
АКАДЕМИЧЕСКАЯ НАУКА И ПОДГОТОВКА СОЦИОЛОГОВ В РУДН

Н.П. Нарбут

Российский университет дружбы народов
ул. Миклухо-Маклая, 10/2, Москва, Россия, 117198

Нынешний год называют Годом социологии в России. Это связано с юбилеями: 50-летием создания первой отечественной социологической ассоциации и 40-летием основания первого академического Института социологии. Этот год, кульминацией которого станет III Всероссийский социологический конгресс (21—23 октября), как никакой другой насыщен многочисленными научно-теоретическими конференциями, симпозиумами, съездами. Интерес к социологии, и так достаточно значительный в нашем обществе, в связи с проводимыми юбилейными мероприятиями еще более возрастает.

Когда подводят итоги, обычно говорят об успехах и достижениях, которых немало в отечественной социологии, о проблемах и трудностях, с которыми сталкивается наша наука, об ее перспективах. Особенно отчетливо это прозвучало на юбилейной научной сессии РАН 26 марта, на которой в выступлениях ведущих российских социологов, и прежде всего в докладах директора ИСПИ РАН академика РАН Г.В. Осипова и директора ИС РАН члена-корреспондента РАН М.К. Горшкова, был дан обстоятельный анализ истории развития и современного состояния отечественной социологической науки. Но практически на всех мероприятиях, так или иначе посвященных Году социологии, речь шла прежде всего (и это естественно) об академической науке, прикладных исследованиях. Вопрос о социологическом образовании, о подготовке профессиональных специалистов, если и затрагивался, то в очень незначительной степени. Только в будущем году об этом, несомненно, будут говорить больше: исполнится 20 лет открытия в МГУ первого в нашей стране социологического факультета.

Но в данном случае хотелось бы буквально в нескольких словах рассказать о том, что в юбилейном году остается в тени, — о роли научных работников, ученых ИС РАН и ИСПИ РАН — правопреемников первого академического института социологии — в становлении и развитии социологического образования в нашей стране, в преподавании социологии в высших учебных заведениях и выразить им в связи с этим глубокую благодарность. На примере Российского университета дружбы народов эта роль отчетливо видна.

В начале 90-х гг. социологическое образование в РУДН (как и в постсоветской России в целом) делало свои первые шаги, и эти шаги благодаря ученым академических институтов становились все более уверенными. В нашем Университете работали и продолжают работать многие выдающиеся российские социологи, роль которых в развитии социологического образования трудно переоценить. Прежде всего необходимо вспомнить Г.С. Батыгина (1951—2003), бессменно работавшего в РУДН с 1991 г. Во многом благодаря его советам и помощи подго-

товка социологов в Университете с самого начала (1993) впервые в практике российского социологического образования стала проводиться по двухступенчатой программе международного образца — «бакалавр/магистр». Переизданная в этом году его книга «Лекции по методологии социологических исследований» (1) (первое издание вышло в 1995 г.) возникла как результат апробации и дидактической «обкатки» идей автора в образовательном процессе, в том числе, как он сам отмечает, в РУДН. Учебник «История социологии», написанный Г.С. Батыгиным в соавторстве с доцентом кафедры социологии РУДН Д.Г. Подвойским (2004, переиздан в 2007 г.), активно используется в учебном процессе не только в нашем Университете (2).

На кафедре социологии в течение многих лет плодотворно работают ведущие отечественные социологи, среди которых ученые, в разные годы возглавлявшие Институт социологии РАН: В.Н. Иванов — первый председатель ГАК по социологии в РУДН (проблемы современного российского общества, федеративных отношений, социология литературы), Л.М. Дробижева (этносоциология), некоторое время здесь преподавал «патриарх отечественной социологии» В.А. Ядов (современные теоретические проблемы социологии). В течение пяти лет курс «Социальная коммуникация: введение в семиосоциопсихологию» читала Т.М. Дридзе (1930—2000). Большой популярностью у студентов пользуются курсы В.И. Чупрова (экономическая социология, социология молодежи). Более 10 лет чрезвычайно востребованы студентами, прежде всего обучающимися по направлению магистратуры «Современные методы и технологии в изучении социальных проблем общества», лекции Г.Г. Татаровой. Особо следует отметить исключительную роль З.Т. Голенковой, не только читающей уникальный курс по истории социологии в странах Центральной и Восточной Европы, но и в течение многих лет выполняющей роль своеобразного «координатора» между академической и вузовской социологией. Ее деятельность в огромной степени способствовала становлению и успешному развитию социологического образования в РУДН.

Необходимо отметить, что роль вышеупомянутых ученых (не указываем их регалий, поскольку они не нуждаются в представлении) академических социологических институтов не ограничивается проведением занятий, консультаций для студентов бакалавриата и магистратуры, руководством дипломными работами и магистерскими диссертациями, подготовкой аспирантов. Многие из них, как и другие сотрудники академических институтов, входят в диссертационный совет по социологическим наукам в РУДН, выступают рецензентами монографий и учебных пособий преподавателей кафедры, оппонируют диссертации аспирантов, печатаются в журнале «Вестник РУДН. Серия „Социология“». Многие штатные преподаватели кафедры являются учениками «академических» социологов и готовят или уже защитили под их руководством докторские и кандидатские диссертации. Сотрудники академических институтов, работающие на кафедре, успешно ведут занятия по кредитно-модульной системе в соответствии с принципами Болонского процесса.

Показателем эффективности нашего сотрудничества в подготовке специалистов служит и то, что выпускники РУДН, молодые кандидаты наук успешно трудятся в академических институтах, в частности в Институте социологии РАН. Публикуемые преподавателями кафедры книги и учебные пособия не остаются незамеченными профессиональным сообществом. И если присуждение первого места в ежегодном конкурсе Российского общества социологов за 2007 г. уже упоминавшемуся учебнику Г.С. Батыгина и Д.Г. Подвойского (рецензенты В.А. Ядов и А.Б. Гофман) в общем-то не явилось сюрпризом, то второе место, присужденное Практикуму по курсу «Методология и методика социологических исследований», написанному молодыми преподавательницами — доцентами кафедры социологии Ж.В. Пузановой, И.В. Троцук, М.И. Витковской (рецензенты Г.Г. Татарова, О.М. Маслова) (3), две из которых — выпускницы РУДН, говорит о многом.

В этом номере журнала «Вестник РУДН. Серия „Социология“» опубликованы статьи авторов, профессиональная деятельность которых непосредственно связана как с кафедрой социологии РУДН, так и ИС или ИСПИ РАН. Как уже отмечалось, Г.С. Батыгин и Т.М. Дридзе (ИС РАН) продолжительное время трудились в РУДН, З.Т. Голенкова, Л.М. Дробижева, (ИС РАН), В.Н. Иванов, В.И. Чупров (ИСПИ РАН) в настоящее время работают в РУДН в должности профессора, Е.М. Акимкин (ИС РАН) — доцента, Д.Г. Подвойский (РУДН), соавтор Г.С. Батыгина, защитил под его руководством кандидатскую диссертацию, Е.М. Арутюнова и Ю.В. Голиусова (ИС РАН) — выпускницы кафедры, ставшие в РУДН под руководством Л.М. Дробижевой и З.Т. Голенковой кандидатами социологических наук.

В следующих номерах журнала мы предполагаем продолжить знакомство читателей с работами авторов, чья научная и учебная работа связана и с РУДН, и с академическими институтами, и опубликовать статьи Г.Г. Татаровой, П.М. Козыревой — председателя ГАК по социологии в РУДН (ИС РАН), преподавателей кафедры социологии Университета: В.А. Цвыка (научный консультант А.С. Капто — ИСПИ РАН), Н.П. Нарбута (научный консультант З.Т. Голенкова), Ж.В. Пузановой (соискатель ИСПИ РАН, научный консультант В.Н. Иванов), М.И. Витковской (научный руководитель Г.Г. Татарова) и др.

Открывая номер докладом директора Института социологии РАН М.К. Горшкова на юбилейной сессии РАН (26 марта 2008 г.), давшим согласие на его публикацию в нашем журнале, мы хотим обратить внимание читателей на чрезвычайную важность высказанных в нем положений для российской социологической науки. Вместе с тем считаем необходимым еще раз подчеркнуть роль Института в становлении и развитии социологического образования в стране, в том числе и в РУДН. В сентябре 2006 г. М.К. Горшковым и ректором РУДН В.М. Филипповым был подписан договор о сотрудничестве между Институтом социологии РАН и РУДН. Этот шаг был закономерным результатом нашего тесного и плодотворного сотрудничества, которое, несомненно, будет развиваться и в дальнейшем.

Подробная статья о специфике социологического образования в РУДН будет опубликована в № 9 журнала «Социологические исследования».

ПРИМЕЧАНИЯ

- (1) *Батыгин Г.С.* Лекции по методологии социологических исследований: Учебник для студентов гуманитарных вузов и аспирантов. 2-е изд. — М.: Изд-во РУДН, 2008.
- (2) *Батыгин Г.С., Подвойский Д.Г.* История социологии. Учебник. — М.: Высшее образование и наука, 2007.
- (3) *Пузанова Ж.В., Троцук И.В., Витковская М.И.* Практикум по курсу «Методология и методика социологических исследований». — М.: Высшее образование и наука, 2007.

**ACADEMIC SCIENCE AND TEACHING SOCIOLOGY
IN PEOPLES' FRIENDSHIP UNIVERSITY OF RUSSIA**

N.P. Narbut

Peoples' Friendship University of Russia
Miklukho-Maklay str., 10/2, Moscow, Russia, 117198