



DOI: 10.22363/2313-2272-2026-26-3-917-929

EDN: TSUZMJ

Социология на пульсе трансграничного региона: кейс Бурятии*

З.Т. Голенкова¹, Д.Д. Бадараев², А.Б. Цыденов²

¹Институт социологии ФНИСЦ РАН,

Кржижановского, 24/35, корп. 5, Москва, 117218, Россия

² Институт монголоведения, буддологии и тибетологии СО РАН,

ул. Сахьяновой, 8, Улан-Удэ, 670047, Россия

(e-mail: golenko@isras.ru; damdin80@mail.ru; tsydenovab@bsu.ru)

Аннотация. Статья посвящена становлению и развитию социологической науки в Республике Бурятия — регионе, расположенном в российско-монгольском трансграничье. Для приграничных с Монголией регионов характерны низкие социально-экономические и демографические показатели, застойные явления на рынке труда, широко практикуются неформальные формы занятости. Вместе с тем такие регионы обладают потенциалом для развития трансграничного сотрудничества с Монголией, выступают межцивилизационным мостом, транзитной и контактной зоной для расширения международного взаимодействия с территориями и общностями Внутренней Азии. Цель статьи — обоснование необходимости развития социологии трансграничья как научного инструмента познания социальных процессов, выражающихся в современных явлениях приграничья: задачи постоянного совершенствования теоретико-методологических и методических основ данной отрасли социологии обусловлены новыми вызовами и изменением геополитического баланса на международной арене. Представлен краткий аналитический обзор особенностей социологического сообщества Бурятии: специфика функционирования, возможности развития, проблемы и перспективы расширения сотрудничества с социологами с сопредельных территорий Монголии. Уделено внимание вопросам профессиональной подготовки социологов в образовательных и академических учреждениях региона. Полученные за шестидесятилетнюю историю становления социологической науки в регионе теоретические и практико-ориентированные наработки, профессиональный кадровый потенциал, закрепленные годами научные связи с центральными профильными научно-образовательными учреждениями, а также с исследователями из Монголии и Китая дают основания для оптимистичных прогнозов — о дальнейшем динамичном развитии социологической науки в Республике Бурятия. Делается вывод о необходимости научного познания соседствующих обществ в тесной привязке с российскими территориями, что обеспечит предотвращение конфликтов, взаимовыгодное экономическое и социокультурное сотрудничество, определение тенденций и перспектив дальнейшего развития трансграничных территорий.

*© Голенкова З.Т., Бадараев Д.Д., Цыденов А.Б., 2026

Статья поступила в редакцию 11.04.2026. Статья принята к публикации 13.07.2026.

Ключевые слова: приграничье; трансграничье; социология трансграничья; социологическое образование; подготовка кадров; Республика Бурятия; Монголия

Для цитирования: Голенкова З.Т., Бадараев Д.Д., Цыденов А.Б. Социология на пульсе трансграничного региона: кейс Бурятии // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Социология. 2026. Т. 26. № 3. С. 917–929. <https://doi.org/10.22363/2313-2272-2026-26-3-917-929> EDN: TSUZMJ

Современная система рейтингования российских регионов демонстрирует разницу между ними по социально-экономическим, административно-территориальным, этнонациональным и другим показателям. Особое место в иерархической вертикали занимают регионы, имеющие приграничное положение [8]: будучи неотъемлемой частью федеративного государства и выполняя контактную, транзитную функцию в продвижении внешнеполитических интересов, приграничные регионы нередко выступают частью двуединой этнокультурной, исторической общности, обусловленной их трансграничным положением [6. С. 52]. В зависимости от «степени прозрачности и прочности» границы влияние на приграничные общества извне выражается в разных направлениях международного взаимодействия — начиная от транспортных, товарно-денежных и людских потоков и завершая языковыми диалектами, социокультурными связями и совместными международными проектами [16]. В условиях геополитической и социально-экономической нестабильности такие формы взаимодействий претерпевают количественно-качественные преобразования, активизируются в зависимости от возникающего запроса на имеющиеся у сторон ресурсы и общественные блага [11]. Такой «статус» привлекает внимание ученых к этой общности и трансграничной территории, требующей особого исследовательского подхода.

Приграничные регионы выступают структурными элементами трансграничного региона, но на данный момент отсутствует общепринятое определение трансграничности. Наиболее точное, на наш взгляд, определение таково: трансграничье «охватывает части территорий двух или нескольких соседних стран... характеризуется определенным единством природной первоосновы и/или расселения, трудовых и культурно-бытовых связей населения, хозяйства, инфраструктуры, нередко также исторических, этнических и культурных традиций» [5. С. 110].

Специфические особенности Бурятии как трансграничного региона проявляются, в первую очередь, в географическом положении и историческом контексте взаимодействия с Монголией и Китаем. Исторически сложившиеся в имперский период торговые пути и культурные связи между Бурятией и Монголией, их трансформация в советский и постсоветский периоды продолжают играть ключевую роль в межстрановых отношениях. Наиболее очевидный признак трансграничного региона —

этнокультурное многообразие, которое формировалось на протяжении нескольких веков. В современных условиях представляется важным влияние бурятского, русского и других этносов на формирование уникальной социокультурной среды региона. Актуальную исследовательскую повестку формируют многолетние дискуссии в широких слоях региональной общественности относительно сохранения и развития бурятского языка и культуры в условиях близости к Монголии. Вызывают интерес экономические аспекты трансграничности, связанные с ролью приграничной торговли, туризма, инвестиций и миграции в экономике Бурятии. Еще не получило должного академического внимания развитие туризма на Байкале как фактор привлечения иностранных туристов (преимущественно из Китая); роль малого и среднего бизнеса в приграничной торговле с Монголией и др.

Вслед за трансформационными реформами постсоциалистического периода на российско-монгольском трансграничье сохраняют актуальность уже ставшие постоянными социальные проблемы, связанные с уровнем и качеством жизни населения, миграцией, поляризацией и дифференциацией общества [13. С. 304, 339]. Несмотря на инертность региональных рынков труда в социальной структуре трансграничных обществ проявляются ранее слабоизученные социальные слои и группы (прекариат, салаariat, IT-специалисты, самозанятые, охранники и фрилансеры), меняется социальное самочувствие населения, особенно в контексте сопоставления возрастных и социально-демографических групп, миграционные процессы сохраняют центростремительный характер [10]. В условиях новых вызовов адаптационные механизмы населения связаны с проявлениями у приграничных народов элементов неотрадиционализма — наблюдается активное возрождение традиционных ценностей, религиозных верований и хозяйственных практик [2. С. 102].

Детерминантами обозначенных разноаспектных процессов выступают: общее невысокое социально-экономическое положение большинства населения, активная цифровизация общества, продолжающийся технологический прогресс человечества, расширяющиеся возможности туристических поездок. В то же время можно констатировать на местах характерные для глокализации социальные явления и события, а геополитические реалии ставят мир и региональные общества перед серьезными вызовами современности. Финансово-экономические кризисы, совмещенные с пандемийными ограничениями и санкционной политикой ряда стран, специальная военная операция не могут не отражаться на жизнедеятельности граждан и их социальном самочувствии. Все больше актуализируется роль социальной политики государства и ее инструментов — социальной защиты населения и социальной работы, а также социологии как особой отрасли познания современных социальных процессов.

Граница как особый маркер и зона взаимодействия народов и культур выполняет не только разъединяющую, но и объединяющую функцию. В последнее десятилетие Россия и Монголия активно обсуждают проекты экономических коридоров, энергетического сотрудничества, туристических кластеров, взаимодействия бизнес-структур и развития народной дипломатии [7; 9. С. 167–170; 12; 16]. Приграничные регионы, подобные Бурятии, традиционно выполняют функцию междивизиационного моста и транзитной зоны. Особая роль уделяется трансформации системы образования — ввиду переформатирования геополитической картины мира и усиления конкуренции между ведущими державами в применении технологий и методов «мягкой силы» [15].

Как одна из востребованных отраслей междисциплинарных исследований, использующих компаративистские принципы анализа, социология трансграничья — своевременный и востребованный научный инструмент познания широких социальных процессов, выражающихся в явлениях приграничья по обе стороны границы, требующих выявления закономерностей своего становления, развития и функционирования [3. С. 25]. Социологическое изучение трансграничных регионов, таких как Бурятия, имеет огромное значение для понимания сложных процессов, происходящих на стыке культур, экономик и государств. Комплексный анализ, основанный на современных социологических методах, позволяет выявлять как возможности, так и вызовы, связанные с трансграничностью, и разрабатывать эффективные стратегии для устойчивого развития региона и укрепления его социальной стабильности. Бурятия — важный кейс, демонстрирующий, как социология может помочь навигации в динамичном и многогранном мире пограничных пространств.

Принимая во внимание множественность подходов в теоретической и практической социологии, исследования в трансграничных обществах целесообразно проводить с учетом комплекса факторов, влияющих на общество и его структурные элементы. При этом важно соблюдать основные научные принципы социологического исследования: синхронизации, объективности, валидности и надежности. Применение аналогичных методик позволяет адекватно сравнивать и производить сопоставительное изучение рассматриваемых обществ. В этом плане трансформацию территорий, вызванную переходным периодом с характерным комплексом факторов, в условиях российско-монгольского трансграничья можно рассмотреть с позиции компаративизма [2. С. 60].

Тематика трансграничья междисциплинарна, соответственно, социологические исследовательские инициативы должны разворачиваться исходя из проблематики и теоретических основ изучения трансграничных регионов. Так, *концепция пограничья* определяет трансграничный регион как «пограничье» (borderland) — территорию, где происходит взаимодействие

и взаимопроникновение разных социокультурных систем. В рамках данной концепции важнейшее значение имеет изучение особенностей идентичности, ценностных ориентаций и социальных практик населения, проживающего в пограничных зонах. *Теория культурной ассимиляции и аккультурации* подразумевает анализ процессов культурного обмена, адаптации и возможной ассимиляции под влиянием соседних культур. *Социология регионального развития* предполагает изучение влияния трансграничных связей на социально-экономическое развитие региона, формирования новых экономических ниш и социальных институтов. Немаловажное значение имеет анализ становления и функционирования *транснациональных сообществ*, объединяющих людей по обе стороны границы (например, по этническому или родственному признаку). На этой теоретической основе можно обозначить некоторые ключевые социологические проблемы трансграничного региона на примере Бурятии: формирование региональной и трансграничной идентичности; социальная напряженность и межэтнические отношения; трансграничная миграция и ее последствия; влияние глобализации и соседних экономик; развитие социальной инфраструктуры в условиях трансграничности и т.д.

Современные геополитические и модернизационные вызовы обуславливают необходимость постоянного развития социологического направления в регионе в целях разрешения общих для современной российской науки и частных для региональной социологии проблем. Для сохранения преемственности и полноценного продолжения исследовательских инициатив особое значение имеет подготовка квалифицированных кадров в области трансграничья и сравнительной социологии в образовательных и академических учреждениях региона с дальнейшим трудоустройством по полученной специальности.

Основы бурятской социологической школы были заложены еще в 1965 году как результат развития социологии в советском государстве — в свое время она дала мощный импульс развития региональным социологическим школам по всей стране. За более чем полувековую историю из небольшой социологической группы численностью в несколько человек бурятское социологическое сообщество разросло до нескольких профессиональных коллективов, представляющих крупные академические и образовательные учреждения региона. На начальном этапе бурятские социологи занимались эмпирическими исследованиями по заказу органов региональной власти с целью выработки практических рекомендаций по улучшению социальной и политической жизни в регионе. В процессе исследовательской работы социологи шаг за шагом осваивали специфические методы и приемы массовых эмпирических наблюдений, основы теории и методологии новой науки. Становление и развитие социологии в Бурятии связано

с такими именами, как Д.Д. Лубсанов, Ю.Б. Рандалов, И.И. Осинский, В.И. Затеев, Э.Д. Дагбаев, Ц.Б. Будаева, Э.О. Доболова, Л.К. Санхядова, А.Л. Цыденова, Е.Г. Харитонова, Л.В. Бадмаева и др. [4. С. 15].

Следующий этап развития социологии в Бурятии относится к 1990-м годам, когда общественный запрос в переходный период был вызван необходимостью изучения социальной стратификации и мобильности в региональном обществе, актуализировались и социально-политические исследования. В 2000-е годы не теряли актуальность проблемы трансформации социальной структуры населения региона. С 2010-х годов тема трансграничья получила системное развитие, в фокусе внимания оказалась не только вся этническая Бурятия, но и национальные республики Сибири — Алтай, Тыва, Хакасия, Саха (Якутия), а также сопредельные Монголия и Автономный район Внутренняя Монголия КНР [3. С. 27]. При изучении широкого пласта социально-экономических и культурно-цивилизационных процессов и явлений в пространстве Внутренней и Центральной Азии становится очевидным потенциал развития социологии трансграничья как перспективного научного направления в региональной и российской социологии.

Большая лепта вносится социологическими группами профессорско-преподавательских составов вузов и академических институтов Республики — подготовка научно-образовательных кадров для высшей школы, социально-гуманитарных отраслей региона и органов власти Республики. Коллективы социологов трудятся в ИМБТ СО РАН, в каждом из четырех государственных вузов (БГУ, ВСГУТУ, БГСХА, ВСГИК) функционируют кафедры с профессиональными социологами, преподающими дисциплины по гуманитарным и общественным наукам. В среднеспециальных и средних общеобразовательных учреждениях также ведут педагогическую работу оstepененные социологи.

Региональная власть нередко заказывает социологические исследования представителям научных и образовательных учреждений региона и активно использует полученные результаты в своей административно-управленческой деятельности. Тематика хоздоговорных исследований в основном связана с межнациональными и межконфессиональными отношениями, современной языковой ситуацией, состоянием систем здравоохранения, образования и социальной защиты населения и т. д. В октябре 2025 года отметил пятилетний юбилей созданный при Правительстве Республики Бурятия Центр управления регионом (ЦУР), в котором также работают социологи (1). ЦУР, выступая эффективным инструментом взаимодействия государственных органов власти и общества, выполняет такие важные задачи, как мониторинг и аналитика жалоб и обращений граждан, поступающих в социальных сетях и через платформу обратной связи, обеспечение межведомственного и межуровневого взаимодействия органов власти, а также создание «тепловой карты» проблем.

В составе Бурятского регионального отделения Российского общества социологов (РОС) зарегистрировано более 40 человек. Социологи региона активно включаются в работу форумов, съездов и конгрессов как по социологии, так и по смежным наукам — востоковедению, монголоведению, политологии, этнологии, где выступают со своими работами по социальным проблемам трансграничья. В последние несколько лет социологи вовлечены в деятельность Российского общества «Знание» — их лекции неоднократно признавались лучшими не только в республике, но и за ее пределами (2). Периодически организовываются выезды лекторов на федеральные площадки для участия в конкурсах Российского общества «Знание».

В Бурятском государственном университете имени Доржи Банзарова кафедра политологии и социологии на протяжении более чем двадцати лет осуществляет подготовку бакалавров по направлению «Социология», а также кадров высшей школы в аспирантуре. Кафедра ежегодно проводит Всероссийскую научно-практическую конференцию «Современное развитие регионов России: политические, социальные и экономические аспекты» [3]. Кроме базовой кафедры по социологии стабильным поставщиком кадров для высшей школы региона выступает кафедра теории социальной работы Бурятского государственного университета: социальные работники, именуемые «добрыми социологами», обучаются по программам бакалавриата и магистратуры, в период обучения проходят фундаментальную подготовку по проведению социологических исследований по актуальным социальным проблемам в республике и соседних регионах, социальному проектированию, анализу и мониторингу в социальной сфере в региональном аспекте. Кафедра — основной организатор ежегодной Международной научно-практической конференции «Социальная безопасность и социальная защита населения в современных условиях», приуроченной ко Дню социального работника России — 8 июня [1]. Мероприятие стало традиционным событием для профессионального сообщества социальных работников и социологов, а также практикующих специалистов из системы социальной защиты населения из разных регионов страны, а также из Монголии, Китая и Казахстана.

Подготовка профессиональных социологов в аспирантуре организована в Институте монголоведения, буддологии и тибетологии Сибирского отделения Российской академии наук (ИМБТ СО РАН). Социологи Института регулярно проводят научные мероприятия с привлечением ведущих социологов, представляющих исследовательские центры страны, а также академические и образовательные учреждения Монголии. К числу важнейших событий в социологическом сообществе следует отнести Международную научную конференцию «Социальные и политические вызовы модернизации в XXI веке» и Байкальскую летнюю школу социологов, проведенные в 2018 и 2024 годы [3; 14]. Проведение столь масштабных

мероприятий стало возможным благодаря сотрудничеству ИМБТ СО РАН с Федеральным научно-исследовательским социологическим центром РАН (ФНИСЦ РАН), Институтом востоковедения РАН, Институтом философии Академии наук Монголии, Бурятским государственным университетом, Дальневосточным федеральным университетом и поддержке со стороны Российского общества социологов, Российского фонда фундаментальных исследований (2018) и Российского общества «Знание» (2024). Ведущими приглашенными лекторами Байкальской летней школы социологов стали признанные ученые из Института социологии ФНИСЦ РАН (Москва) — Ю.А. Зубок, З.Т. Голенкова, А.С. Железняков, Института философии и права (Новосибирск) — Ю.В. Попков, Института философии Академии наук Монголии (Улан-Батор) — Ц. Цэцэнбилэг и многие другие ученые-исследователи и преподаватели из академических и образовательных учреждений регионов Сибирского и Дальневосточного федеральных округов.

Аналогичное мероприятие намечено на 3–8 августа 2026 года уже под новым названием «Байкальский социологический форум». В рамках форума запланировано проведение III Международной научно-практической конференции «Трансграничье Востока России в условиях современных вызовов», посвященной шестилетию сектора социологии ИМБТ СО РАН и тридцатипятилетию кафедры политологии и социологии БГУ, а также «Байкальской летней школы социологов». Формат таких мероприятий позволяет решать значимые исследовательские задачи. Главная цель мероприятий – актуализация дискуссионных вопросов и активизация академического и образовательного сотрудничества научных центров России, Монголии и Китая в области изучения цивилизационного развития и современных процессов модернизации в социальном, политическом, экономическом и культурном аспектах. В рамках Байкальской летней школы социологов – совместного проекта ИМБТ СО РАН и ФНИСЦ РАН – предполагается проведение лекций, обучающих занятий, консультаций и тренингов ведущих специалистов-социологов; организация дискуссионной площадки для обсуждения актуальных научных проблем цивилизационного развития, модернизации, современных российско-монгольско-китайских отношений, прогнозирования и моделирования политических, экономических и социокультурных процессов в трансграничье России, Монголии и Китая.

Уже более тридцати лет в Бурятском государственном университете с небольшими перерывами функционирует диссертационный совет по защите диссертаций на соискание ученых степеней кандидата и доктора социологических наук по специальности «Социальная структура, социальные институты и процессы». Диссовет под председательством известного в регионе и далеко за его пределами ученого, доктора философских наук, профессора И.И. Осинского выпустил плеяду остепененных социологов, пополнивших научные и образовательные кадры Сибири, Дальнего Востока,

Монголии и КНР. Социологи региона посвящают свои научные изыскания проблемам трансграничного региона, занимаются комплексным изучением сопредельных обществ Монголии и КНР, имеющих с трансграничными российскими регионами как общие, так и отличительные особенности по этническим, хозяйственно-бытовым, культурно-цивилизационным и духовно-религиозным основаниям. В республике издаются два периодических научных издания, имеющих специальные рубрики по социологии: «Восточный вектор: история, общество, государство» (3) при БГУ и «Восточный азимут: экономика, социология, этнология» (4) при ИМБТ СО РАН.

Возможности для дальнейшего развития социологии трансграничья в Бурятии достаточно благоприятны ввиду многолетнего научно-исследовательского задела, сложившейся региональной социологической школы и подготовленных за несколько десятилетий профессиональных кадров. Развивается сотрудничество с ведущими академическими учреждениями страны, в частности, в лице ФНИСЦ РАН, объединяющего центральные профильные социологические учреждения страны и филиалы в ряде регионов. Социологи Бурятии находятся в тесном контакте с монгольскими и китайскими социологами, между учреждениями заключены долгосрочные соглашения о сотрудничестве: реализуются совместные исследовательские проекты, периодически проводятся научные мероприятия, обсуждаются методологические вопросы современных исследований. Такое взаимодействие позволяет региональным социологам быть в постоянном тонусе и совершенствовать профессиональные навыки.

В качестве важнейших проблем, непосредственно касающихся социологического образования и науки региона, следует назвать: низкую заработную плату преподавателей и научных сотрудников; ограниченные возможности для повышения квалификации социологов; нежелание современной молодежи и выпускников вузов заниматься наукой и преподаванием; малое количество поддерживаемых грантовых проектов по социологическим темам; небольшое количество защит диссертаций, что связано с реформами в системе профессионального образования и требованиями к качеству работ для соискателей ученых степеней; сокращение количества региональных диссертационных советов по социологическим наукам; неразвитое сотрудничество с социологами из соседних стран и т.д. В условиях новых глобальных вызовов трансграничному региону имеет смысл финансировать программы приглашения ведущих ученых из сопредельных государств, проведения взаимных стажировок с исследователями и преподавателями из Монголии и Китая, организации совместных студенческих практик в социологических центрах, конференций, симпозиумов, семинаров и форумов. Открытие Центров социологического мониторинга в Улан-Удэ (Бурятия), Улан-Баторе (Монголия) и Хух-Хото (КНР) позволило бы трансграничным территориям создать систему единой информационной (социологической) базы, данные

которой могут активно применяться в деятельности органов власти, академических структур, образовательных учреждений федерального и регионального уровня.

К значимым перспективам продвижения социологии трансграничья можно отнести: развитие трансграничного сотрудничества, что предполагает поиск путей углубления позитивных аспектов трансграничного взаимодействия (экономического, культурного, научного) при минимизации рисков; формирование позитивной региональной идентичности — укрепление чувства принадлежности к Бурятии и России, учитывая при этом их уникальное положение; совершенствование миграционной политики — разработка эффективных механизмов адаптации и интеграции мигрантов с учетом интересов местного населения; поддержка межкультурного диалога — стимулирование программ, направленных на взаимное понимание и уважение этнических и культурных групп; систематические социологические исследования социокультурных и социально-экономических процессов в Бурятии для своевременного выявления проблем и выработки адекватных решений. В целом в условиях геополитической турбулентности актуализируется задача расширения методологической базы сравнительных и этносоциальных исследований, развития сети международного и внутрироссийского сотрудничества с крупными социологическими центрами и расширения горизонтальных связей с региональными центрами. Постоянное взаимодействие с органами государственной и региональной власти позволит социологическому сообществу региона представлять новые научно-обоснованные разработки и комплексные рекомендации для эффективного разрешения проблем регионального общества.

Таким образом, социологическое изучение трансграничных регионов, таких как Бурятия, имеет огромное значение для понимания сложных процессов, происходящих на стыке культур, экономик и государств. Комплексный анализ, основанный на современных социологических методах, позволяет выявлять как возможности, так и вызовы, связанные с трансграничностью, и разрабатывать эффективные стратегии для устойчивого развития региона. Концептуальное закрепление теоретико-методологических основ социологии трансграничья позволит применять ее инструменты в изучении и сопредельных обществ: научное познание соседствующих с российскими территориями обществ может дать ответы на многие актуальные вопросы, а учет специфических особенностей сопредельных обществ позволит обеспечить мирное сосуществование, взаимовыгодное экономическое и социокультурное сотрудничество и развитие народной дипломатии.

Информация о финансировании

Статья подготовлена в рамках государственного задания. Проект № 125091010220–3 «Россия, Монголия и Китай: исторический опыт трансграничного взаимодействия, экономические приоритеты и социокультурные коммуникации».

Примечания

- (1) В Бурятии заработал Центр управления регионом. 21.11.2020. URL: https://egov-buryatia.ru/press_center/news/detail.php?ID=79866.
- (2) В Бурятии поделились итогами реализации регионального проекта Российского общества «Знание». URL: <https://znanierussia.ru/news/v-buryatii-podelilis-itogami-realizacii-regionalnogo-proekta-obshhestva-znanie>.
- (3) Научные журналы Бурятского государственного университета имени Доржи Банзарова: «Восточный вектор: история, общество, государство». URL: <https://journals.bsu.ru/journals/vvector/?issues&rus>.
- (4) «Восточный азимут: экономика, социология, этнология». URL: <https://azimut-orientale.ru>.

Библиографический список

1. Антонова Н.С., Бадарев Д.Д., Бадонов А.М. Обсуждение вопросов социальной безопасности и социальной защиты населения в современных условиях // Вестник Института социологии. 2021. Т. 12. № 1.
2. Бадарев Д.Д. Российско-монгольское трансграничье: структурные и этнокультурные особенности социальных изменений / отв. ред. З.Т. Голенкова. Улан-Удэ, 2025.
3. Бадарев Д.Д., Жалсанова В.Г. Социология трансграничья: вызовы и возможности развития в Бурятии // Социальные и политические вызовы модернизации в XXI веке и современное развитие регионов России / отв. ред. Д.Д. Бадарев, Т.Б. Бадмацыренов. Улан-Удэ, 2024.
4. Жизнь, отданная науке: биобиблиографический указатель к 90-летию со дня рождения профессора Ю.Б. Рандалова / сост. А.В. Бильтрикова, Л.Л. Кушнарева, Е.А. Кузьмина; отв. ред. Д.Д. Бадарев. Иркутск, 2022.
5. Колосов В.А., Туровский Р.Ф. Современные государственные границы: новые функции в условиях интеграции и приграничное сотрудничество // Известия РАН. Серия географическая. 1997. № 5.
6. Кучинская Т.Н. Трансграничье как потенциальное пространство соразвития России и Китая // Россия и Китай: проблемы стратегического взаимодействия. 2012. № 11.
7. Меж трех соседей: внешние факторы политического процесса в постсоциалистической Монголии / науч. ред. В.А. Родионов. Улан-Удэ, 2018.
8. Михалев М.С. Засечная черта внутренней Азии: Южная Сибирь и евразийская интеграция. М., 2023.
9. Мягкая сила в российско-монгольских отношениях / отв. ред. В.А. Родионов. Иркутск, 2022.
10. Неформальная занятость в России и Монголии в современных условиях / науч. ред. З.Т. Голенкова, отв. ред. Д.Д. Бадарев. Улан-Удэ, 2023.
11. Родионов В.А. Политический процесс в Монголии в условиях постсоциалистической трансформации. Улан-Удэ, 2018.
12. Россия и Монголия в XX–XXI вв. : к 100-летию монгольской революции и установления дипломатических отношений. Новосибирск, 2021.
13. Трансграничье России, Монголии и Китая: история, культура и современное общество / отв. ред. М.Н. Балдано; науч. ред. П.К. Варнавский. Иркутск, 2024.
14. Социальные и политические вызовы модернизации в XXI в. / науч. ред. Б.В. Базаров. Улан-Удэ, 2018.
15. Трансформация системы образования стран Северо-Восточной Азии / под общ. ред. А.В. Дамдинова. Иркутск, 2024.
16. Экономический коридор Китай-Монголия-Россия: дорожная карта / отв. ред. Б.В. Базаров, Ян Ченьхуа. Улан-Удэ, 2017.

Sociology on the pulse of the cross-border region: The case of Buryatia*

Z.T. Golenkova¹, D.D. Badaraev², A.B. Tsydenov²

¹Institute of Sociology of FCTAS RAS,
Krzhizhanovskogo St., 24/35, bldg. 5, Moscow, 117218, Russia

²Institute for Mongolian, Buddhist and Tibetan Studies SB RAS,
Sakhyanovoy St., 8, Ulan-Ude, 670047, Russia

(e-mail: golenko@isras.ru; damdin80@mail.ru; tsydenovab@bsu.ru)

Abstract. The article considers the development of sociology in the Republic of Buryatia, a region situated in the Russian Mongolian borderlands. Regions bordering Mongolia are characterized by low social-economic and demographic indicators, labor market stagnation, and widespread informal employment. At the same time, these regions possess the potential for cross-border cooperation with Mongolia, serving as a bridge between civilizations and acting as transit and contact zones for expanding international interaction with territories and communities of Inner Asia. The authors explain the need to develop sociology of borderlands as a scientific tool for understanding social processes typical for contemporary borderlands and to continue refining theoretical and methodological foundations of this sociological discipline under new challenges and shifts in the geopolitical balance on the international stage. The article presents a brief analytical overview of Buryatia's sociological community — its functioning, development opportunities, challenges and prospects for expanding cooperation with sociologists from neighboring Mongolian territories. The authors also consider professional training of sociologists at the region's educational and academic institutions. The theoretical and practical insights over the sixty-year history of sociology in the region, the available professional expertise and long-standing scientific ties with leading specialized research and educational institutions and with researchers from Mongolia and China provide grounds for an optimistic scenario of the continued dynamic development of sociology in the Republic of Buryatia. The authors believe that it is necessary to scientifically study neighboring societies in order to prevent conflicts, foster mutually beneficial economic and social-cultural cooperation, identify trends and prospects for the future development of cross-border regions.

Key words: borderland; cross-border; sociology of cross-border; sociological education; personnel training; Republic of Buryatia; Mongolia

For citation: Golenkova Z.T., Badaraev D.D., Tsydenov A.B. Sociology on the pulse of the cross-border region: The case of Buryatia. *RUDN Journal of Sociology*. 2026; 26 (3): 917–929. (In Russ.). <https://doi.org/10.22363/2313-2272-2026-26-3-917-929> EDN: TSUZMJ

Funding

The article was prepared as part of the government assignment. Project No. 125091010220–3 “Russia, Mongolia and China: Historical Experience of Cross-Border Interaction, Economic Priorities and Sociocultural Communications”.

*© Z.T. Golenkova, D.D. Badaraev, A.B. Tsydenov, 2026

The article was submitted on 11.04.2026. The article was accepted on 13.07.2026.

References

1. Antonova N.S., Badaraev D.D., Badonov A.M. Obsuzhdenie voprosov sotsialnoy bezopasnosti i sotsialnoy zashchity naseleniya v sovremennykh usloviyakh [Discussing issues of social security and social protection of the population in contemporary conditions]. *Vestnik Instituta Sotsiologii*. 2021; 12 (1). (In Russ.).
2. Badaraev D.D. *Rossiysko-mongolskoe transgranichye: strukturnye i etnokulturnye osobennosti sotsialnykh izmeneniy* [Russian Mongolian Borderland: Structural and Ethnocultural Features of Social Changes]. Ed. by Z.T. Golenkova. Ulan-Ude; 2025. (In Russ.).
3. Badaraev D.D., Zhalsanova V.G. Sotsiologiya transgranichya: vyzovy i vozmozhnosti razvitiya v Buryatii [Sociology of borderland: Challenges and development opportunities in Buryatia]. *Sotsialnye i politicheskie vyzovy modernizatsii v XXI veke i sovremennoe razvitie regionov Rossii*. Ed. by D.D. Badaraev, T.B. Badmatsyrenov. Ulan-Ude; 2024. (In Russ.).
4. *Zhizn, otdannaya nauke: biobibliografichesky ukazatel k 90-letiyu so dnya rozhdeniya professora Yu.B. Randalova* [Life Dedicated to Science: A Biobibliographical Index to the 90th Anniversary of Professor Yu.B. Randalov]. Comp. by A.V. Biltrikova, L.L. Kushnareva, E.A. Kuzmina; ed. by D.D. Badarav. Irkutsk; 2022. (In Russ.).
5. Kolosov V.A., Turovsky R.F. Sovremennye gosudarstvennye granitsy: novye funktsii v usloviyakh integratsii i prigranichnoe sotrudnichestvo [Contemporary state borders: New functions under integration and cross-border cooperation]. *Izvestiya RAN. Seriya Geograficheskaya*. 1997; 5. (In Russ.).
6. Kuchinskaya T.N. Transgranichye kak potentsialnoe prostranstvo sorazvitiya Rossii i Kitaya [Trans-border region as a potential space for the co-development of Russia and China]. *Rossiya i Kitay: Problemy Strategicheskogo Vzaimodeystviya*. 2012; 11. (In Russ.).
7. *Mezh treh sosedey: vneshnie faktory politicheskogo protsessa v postsotsialisticheskoy Mongolii* [Between Three Neighbors: External Factors of Political Process in Post-Socialist Mongolia]. Ed. by V.A. Rodionov. Ulan-Ude; 2018. (In Russ.).
8. Mikhalev M.S. *Zasechnaya cherta vnutrenney Azii: Yuzhnaya Sibir i evraziyskaya integratsiya* [Defensive Line of Inner Asia: Southern Siberia and Eurasian Integration]. Moscow; 2023. (In Russ.).
9. *Myagkaya sila v rossiysko-mongolskikh otnosheniyakh* [Soft Power in Russian Mongolian Relations]. Ed. by V.A. Rodionov. Irkutsk; 2022. (In Russ.).
10. *Neformalnaya zanyatost v Rossii i Mongolii v sovremennykh usloviyakh* [Informal Employment in Russia and Mongolia in Contemporary Conditions]. Ed. by Z.T. Golenkova, D.D. Badaraev. Ulan-Ude; 2023. (In Russ.).
11. Rodionov V.A. *Politichesky protsess v Mongolii v usloviyakh postsotsialisticheskoy transformatsii* [Political Process in Mongolia under Post-Socialist Transformation]. Ulan-Ude; 2018. (In Russ.).
12. *Rossiya i Mongoliya v XX–XXI vv.: k 100-letiyu mongolskoy revolyutsii i ustanovleniya diplomaticheskikh otnosheniy* [Russia and Mongolia in the 20th–21st Centuries: To the Centenary of the Mongolian Revolution and Establishment of Diplomatic Relations]. Novosibirsk; 2021. (In Russ.).
13. *Transgranichye Rossii, Mongolii i Kitaya: istoriya, kultura i sovremennoe obshchestvo* [Russia-Mongolia-China Borderlands: History, Culture, and Contemporary Society]. Ed. by M.N. Baldano, P.K. Varnavsky. Irkutsk; 2024. (In Russ.).
14. *Sotsialnye i politicheskie vyzovy modernizatsii v XXI v.* [Social and Political Challenges of Modernization in the 21st Century]. Ed. by B.V. Bazarov. Ulan-Ude; 2018. (In Russ.).
15. *Transformatsiya sistemy obrazovaniya stran Severo-Vostochnoy Azii* [Transformation of Education Systems in Northeast Asian Countries]. Ed. by A.V. Damdinova. Irkutsk; 2024. (In Russ.).
16. *Ekonomichesky koridor Kitay-Mongoliya-Rossiya: dorozhnaya karta* [China-Mongolia-Russia Economic Corridor: A Roadmap]. Ed. by B.V. Bazarov, Yan Chenhua. Ulan-Ude; 2017. (In Russ.).