# ТИПЫ ПРЕДЛОЖЕНИЙ И ФУНКЦИЯ СКАЗУЕМОГО В КОРЕЙСКОМ ЯЗЫКЕ

### Н.Д. Ким

Ташкентский государственный институт востоковедения ул. Шахрисабз, 25, г. Ташкент, Республика Узбекистан, 100000 kimnd69@gmail.com

В статье анализируются типы предложений и функция сказуемого в современном корейском языке, приводятся примеры, в которых особо выделяется роль сказуемого в качестве компонента предложения, несущего основную «нагрузку» в формировании предложения как коммуникативной единицы. Присутствие в корейском языке стилей речи (официально-вежливая, неофициально-вежливая, фамильярная стили) по выражению вежливого отношения и их реализация в речи показывает наличие иных грамматических форм сказуемого. Кроме того, сказуемое занимает место в конце предложения, что предопределяет его как основу для завершающих аффиксов. Завершающие аффиксы, в свою очередь, являются грамматическими показателями предложений, реализующих разные цели высказывания и стилей речи, а также участвуют при передаче эмоционально-экспрессивной семантики предложения.

**Ключевые слова:** предложение, повествовательное, вопросительное, восклицательное, побудительное, сказуемое, грамматико-семантическое, глагол, аффиксы.

В последнее время в Узбекистане активно ведутся научные исследования в области синтаксиса корейского языка. Особенно актуальным ставится вопрос изучения предложения как коммуникативной единицы в плане понимания (когниции).

Взаимодействие когнитивного и коммуникативного аспектов в изучении современного корейского языка вызывает больший интерес к типам предложения и его компонентам (членам). В настоящей статье нами рассматриваются типы предложений и функция сказуемого как основного компонента предложения.

Как принято, весть о каком-либо событии, явлении не всегда излагается в одной и той же грамматической форме, а существуют грамматические критерии и особенности повествовательных предложений [4. С. 358—359; 3. С. 343—347]. Повествовательное предложение в корейском языке (형처문) является одним из основных средств выражения мысли, сообщения, ответом на заданный вопрос и отличается от других предложений по цели высказывания не только своими интонационными свойствами, но и по грамматическому образованию, семантической природе. Такие предложения не всегда требуют прямого контакта участников речевого общения, хотя говорящий ориентируется на то, что его сообщение должно быть кем-то воспринято, т.к. в зависимости от этого присоединяются стилевые аффиксы. Отсюда и следует присутствие в корейском языке стилей речи, таких как официально-вежливый, неофициально-вежливый и др., а компонентом, несущим основную «нагрузку» для выражения грамматических особенностей стиля, является сказуемое.

Сказуемое в повествовательном предложении, оформляясь аффиксами официально-вежливого стиля - ㅂ니다/-습니다 [-мнида/-сымнида], обычно может быть любым по типу, например, простым глагольным:

```
눈이 옵니다. [Нун-и о-мнида]
«Идет снег»,
```

#### или составным именным:

```
그 것은 언어학원입니다. [Кы гŏс-ын ŏнŏхаквон-и-мнида] «Это языковой центр подготовки».
```

Структура сказуемого в вышерассмотренных предложениях схематично выглядит следующим образом:

```
Сказуемое (основа глагола, (глаго-
ла-связки) или прилагательного) + Завершающий аффикс повествова-
тельного предложения (стиля)
```

Структура же повествовательного предложения зависит от его содержания и характера. Например, если повествуется о движении, действии, то сказуемое — глагольное:

```
친구가 버스를 탔습니다. 그는 버스 안에 잠이 들었습니다. [Чхингу-га посы-рыль тхасс-сымнида. Кы-нын посы ан-е чами тыросс-сымнида] «Друг поехал на автобусе. В автобусе он заснул».
```

Сказуемое в данном предложении 타다 [тхада] — «ехать на чем-то», 들다 [тыльда] — «требоваться, поднимать», 잠이 들다 [чам-и тыльда] — «задремать» (дословно: «в сон войти»). Выражение сказуемого, типа сочетания 잠이 들다 [чам-и тыльда] довольно распространено, так как каждое отдельное слово друг без друга не способно функционировать в предложении в качестве отдельных компонентов предложения, несмотря присутствие о [и] — аффикса именительного падежа. Специфика такого рода сочетаний сказывается на структурных особенностях двусоставного корейского предложения. Если предположить, что 잠이 [чам-и] и 들다 [тыльда] являются самостоятельными компонентами предложения (не сочетанием, а отдельными словами, а это можно предположить по грамматической форме с аффиксом о [и]), то, по всей вероятности, их следует считать подлежащим и сказуемым, что, на наш взгляд, кажется абсурдным. Определяя грамматическую форму сказуемого, следует обязательно согласовать его со всеми особенностями функционирования и семантики слова, но уже внутри синтаксической единицы. При этом наша задача усложняется тем, что следует определить и минимальную единицу, т.е. вопрос о возможности или невозможности участия такого сочетания в предложении. В данном случае выпадение в сочетании 잠이 들다 [чам-и тыльда] невозможно.

С точки зрения семантики сказуемое в повествовательном предложении имеет форму не только с аффиксами - ㅂ니다/-습니다 [-мнида/-сымнида], но и с другими аффиксами, обладающими эмоциональными оттенками, как, например, -고요

[гойо], -네요 [нейо], -데요 [дейо] и т.д. Они несут в себе то или иное смысловое значение, эмоциональную окрашенность, занимая место стилевых аффиксов. Так, в частности, аффикс -데요 [дейо], присоединяясь к основе сказуемого, выражает недоразумение, незнание обстановки, предположение, сомнение говорящего:

А: 왜 어제 전화를 안 받았습니까? [Вэ ŏдже чŏнхва-рыль ан падасс-сымникка] «Почему (вы) вчера не отвечали на звонки?» (дословно: «Почему вчера не подходили к телефону?»)

```
Б: 어제 학교에 갔는데요. [Ўдже хаккйо-е катнындейо] «Вчера, (вообще-то), (я) пошел в школу».
```

В диалоге передается недоразумение, непонимание собеседником (Б) сложившейся ситуации с помощью аффикса —는 데요 [дейо] со значением *«вообще-то»*. Или в предложении

```
그 아가씨가 예쁘네요 [кы агасси-га йеппынейо] «(Ах), как та девушка красива!»
```

выражается восхищение говорящим красотой девушки при помощи аффикса — 
[нейо]. Такое изобилие значений различается по разговорной ситуации, сложившейся в момент разговора, и интонационной окрашенности. Семантика этих предложений получила свою реализацию благодаря «присоединительной способности» сказуемого, т.е. сказуемое в этих предложениях наделено той основой, к которой присоединяются различные аффиксы повествования с различными эмоциональными оттенками.

В делении предложений, реализующих разные цели высказывания, в корейском языке выделяют и восклицательные предложения (감탄 서술문, 감탄 서술형, 감탄문) [1. С. 228—230; 4. С. 338—340; 2. С. 347—348], которые, на наш взгляд, скорее являются повествовательными предложениями. К ним относятся предложения, выражающие различные эмоции и/или эмоциональное состояние говорящего. Восклицательные предложения наделены лексико-грамматическими и интонационными особенностями, которые по существу не меняют грамматических правил образования форм сказуемого. К основе сказуемого в восклицательном предложении присоединяются аффиксы восклицания, удивления, восхищения -구나[-гуна] (сокр. -군[-гун], вежл.-군요[-гунйо]), -는구려 [-нынгурйо]/-은구료 [-ынгурйо]:

```
오늘도 비가 오는구나. [Оныль-до пи-га онын-гуна] «И сегодня идет дождь! (удивление)»
```

или

```
그 사람의 부인이 퍽 미인이군요. [Кы сарам-ый пуин-и пхок миин-и-гунйо] «Супруга того человека (ну, просто) красавица! (восхищение)».
```

Если сказуемое получает свое выражение глаголом действия, то к основе глагола присоединяется - 는군요 [-нынгунйо], образуя одновременно форму настояще-

го времени, а именное сказуемое образуется при помощи глагольной связки 이다 [ида] и аффикса - 나 군요 [-нгунйо].

Функционирование сказуемого в вопросительных предложениях не имеет особых структурных изменений. Как отмечалось, предложение в качестве коммуникативной единицы языка характеризуется прежде всего тем, что содержит сообщение, высказываемое говорящим с определенной целью. Вопросительные предложения (의문문) несут в речи особую функцию — выяснения (стремление узнать о чем-либо, уточнить что-либо с помощью специальных средств языка — грамматических, лексических и интонационных) [3. С. 31; 2. С. 349—352; 4. С. 403—412]. Если повествовательные предложения не требуют прямого контакта участников речевого общения, то вопросительные в типичных случаях их употребления зачастую предполагают прямое назначение, которое состоит в том, чтобы вызвать определенную активность со стороны собеседника.

Наряду с лексическим, морфологическим, синтаксическим способами образования вопросительного предложения в корейском языке существует так называемый грамматико-семантический способ. Образование вопросительного предложения может быть осуществлено грамматико-семантическим способом и присоединением аффикса ( $\stackrel{\triangle}{-}$ )  $\stackrel{\triangle}{-}$  ? [-ы/ль ккайо], который привносит изменения в семантическую природу вопросительного предложения, т.е. выявляется не только значение вопроса, но значение разрешения совместного действия говорящего с собеседником, например,

```
오늘은 같이 갈까요? [Оныр-ын катчи ка-льккайо] (Из разговора). «(Может быть), сегодня пойдем вместе?»
```

Наиболее типичный способ образования вопросительного предложения непосредственно связан с формой сказуемого, образующегося завершающими вопросительными аффиксами - 비니까? [-мникка]/-습니까? [-сымникка]:

```
그 여자가 당신을 좋아합니까?
[Кы йоджа-га тансин-ыль чоаха-мникка]
«Та женщина любит вас?»
```

Сказуемое в вопросительном предложении, как и в повествовательном, может быть любого типа по структуре и морфологическому выражению, но обязательно должно иметь форму с вопросительными аффиксами - ㅂ니까?/-습니까? [-мникка/-сымникка]. Важно отметить, что даже присутствие вопросительных местоимений в лексической конструкции вопросительного предложения не исключает преобразования сказуемого завершающим аффиксом вопроса.

Сфера употребления побудительных предложений (명령문) достаточно широка, так как грамматическое выражение эмоционального состояния человека имеет не меньше значений, чем выражение повествования [4. С. 412—419; 2. С. 352—359]. Организация побудительных предложений носит различные преобразования путем аффиксации, но основное семантическое содержание в таких предложениях сохраняется. Гораздо реже в побудительных предложениях выражается намерение самого говорящего совершить какое-либо действие.

В корейском языке можно допустить определение побудительных предложений как модальных, выражающих побуждение, желание, условие и т.д. Побудительные предложения выражают также различные оттенки волеизъявления — от категорического приказания до просьбы и сообщения. Побудительное предложение (официально-вежливого стиля) чаще всего образуется при помощи аффикса -십시오/-으십시오[-сипсио/-ысипсио] в сказуемом. Такая заключительная форма, в которой говорящий побуждает слушающего к какому-либо действию или требует от него чего-либо, образуется в сказуемом предложения:

```
내일 아침에 다시 나와 주십시오 [5. С. 422—423] (составное глагольное сказуемое)
[Нэиль ачхим-е таси нава чу-сипсио]
«Завтра утром, пожалуйста, выйдите еще раз!»;
여기 들어 오지 마십시오. (составное глагольное сказуемое)
[Ёги тырŏ оджи ма-сипсио]
```

Побудительные предложения по своей структуре весьма разнообразны. Нередко примерами побудительных предложений могут являться предложения, в которых присутствуют вспомогательные глаголы 주다 [чуда] — «давать», 보다[пода] — «видеть, смотреть», например:

```
그 가방을 갖다 주십시오. (составное глагольное сказуемое) [Кы кабанъ-ыль катта чу-сипсио] «Принесите, пожалуйста, эту сумку». 집에서 읽어 보십시오. (составное глагольное сказуемое) [Чибесŏ ильгŏ по-сипсио] «Попробуйте почитать дома».
```

«Не заходите, пожалуйста, сюда!»

В приведенных предложениях сказуемые 갖다 주십시오 и 읽어 보십시오 являются составными глагольными, так как образованы от глаголов 갖다 [катта] — *«брать»* и 읽다 [и(ль)кта] — *«читать»* и вспомогательных глаголов 주다 и 보다 с завершающими аффиксами — 으십시오/-십시오 [-ысипсио/-сипсио]. Первоначальное значение глаголов 주다 [чуда] — *«давать»*, 보다 [пода] — *«видеть, смотреть»* меняется в сочетании с другим глаголом, приобретая значения 주다 [чуда] — *«делать для кого-то»*, 보다 [пода] — *«пробовать что-либо сделать»*.

Особенность сказуемого в пригласительных (точнее назвать их как предложения, побуждающие к совместному действию) предложениях заключается в том, что оно исключительно глагольное — простое или составное, образованное при помощи завершающих аффиксов - 비시다 [псида] / - 읍시다 [-ыпсида], которые используются в значении побуждения к совместному действию:

```
방이 더우니 밖으로 나갑시다 [4. С. 431].
[Панъ-и то́уни пакк-ыро нага-псида]
«В комнате жарко, давайте выйдем!»
```

Деление на типы предложения связано с грамматической способностью сказуемого путем аффиксации образовывать грамматическими средствами формы повествовательного, вопросительного, повелительного и побудительного предложений. Главная роль отводится сказуемому предложения, функция которого заключается в том, что оно выступает во всех проанализированных нами предложениях не только основным компонентом, но главным связующим «выразителем» в предложениях, реализующих разные цели высказывания. Кроме того, распределяя функции сказуемого, выявляется необходимость указать на особенности образования в рамках грамматической и семантической характеристики. В предложенной ниже таблице 1 эти особенности отражены пунктами 3\* и 4\*.

Таблица 1 Основные функции в предложении типов сказуемого

Тип сказуемого	1*	2*	3*	4*
Простой	+	+	_	+
Составной	+	+	+	+
Производно-составной	+	+	+	+
Сложное составное	+	+	+	+

<sup>1\* —</sup> грамматическая основа для присоединения аффиксов предложений, реализующих разные цели высказывания. 2\* — грамматическая основа для присоединения аффиксов эмоционально-оценочных и эмоционально-окрашенных значений. 3\* — образование с участием глагольных связок, зависимых существительных, аффиксов именительного, творительного падежей и др. 4\* — способность реализации значения указания на вежливое отношение.

Отраженные в таблице данные и анализ природы сказуемого показывают, что практически все типы образуются с участием не только глаголов, но и других частей речи, аналитическими конструкциями (форм запрещения, значения длительного времени, предельного значения и т.д.). Присутствие же в корейском языке стилей речи по выражению вежливого отношения указывает на особенности грамматической структуры и морфологического выражения сказуемого. Отсюда следует, что сказуемое в корейском языке является грамматической основой для образования предложений, реализующих разные цели высказывания. Так, выражение повествовательного, вопросительного, побудительного, восклицательного предложений осуществляется завершающими аффиксами, в частности, официально-вежливого стиля -ㅂ니다/-습니다 [-мнида/-сымнида], -ㅂ니까/-습니까 [-мникка/-сымникка], -십시오/-으십시오 [-сипсио/-ысипсио], -ㅂ시다/-읍시다 [-псида/ -ыпсида] и другими эмоционально-окрашенными аффиксами. Более того, сказуемое в корейском языке неизменно занимает место в конце предложения, что предопределяет его как основу для завершающих аффиксов. Последние, как упоминалось выше, являются грамматическими показателями типов предложений, реализующих разные цели высказывания и стилей речи. В предложениях, выражающих побуждение, эмоциональное состояние говорящего, различные чувства, побудительная интонация играет не такую важную роль, как завершающие аффиксы в сказуемом, имеющие дополнительные значения, эмоциональные оттенки, такие как 고요 [гойо], -네요 [нейо], -데요 [дейо], -군요 [-гунйо] либо их вариантов и т.д.

Таким образом, в научной литературе вопрос деления на типы предложений в корейском языке имеет неоднозначные выводы. Особенно актуальными являются вопросы классификации типов предложения на уровне их восприятия и использования. Кроме этого, сложность представляет и определение коммуникативной единицы, ее минимальный состав, при котором определяется информативная достаточность в коммуникации.

#### **ЛИТЕРАТУРА**

- [1]  $\mathit{Ким}\ \Phi$ . (2002). Грамматика современного корейского языка [The Grammar of modern Korean language]. Алматы: КазНУ.
- [2] *Нам Ги Сим* (2001). Теория нормативной грамматики корейского языка [The theory of normative grammar of the Korean language]. Сеул: Тхап. 남 기 심, 고 영 근. 표준 국어 문법론. 서울, 탑출판사.
- [3] Пак Ёнг Сун (1991). О значении вопросительного предложения в родном языке. Сеул: Хангукмунхваса [The significance of an interrogative sentence in his native language]. 박 영순. 국어 의문문의 의미에 대하여 (국어의 이해와인식, 김석득 교수 환갑기념).
- [4] *Се Джэнг Су* (1996). Грамматика родного языка [The grammar of the native language]. Сеул: Университет Ханянг. 서 정 수. 국어 문법. 서울, 한양대학교 출판원.
- [5] Хван Сун Вон (1994). Ливень [Shower]. Сеул: Бенянгса. 황 순 원. 소나기. 번양사, 서울.

# SENTENCE TYPES AND PREDICATE FUNCTIONS IN THE KOREAN LANGUAGE

## N.D. Kim

Tashkent State Institute of Oriental Studies Shahrisabs str., 25, Tashkent, Uzbekistan, 100000 kimnd69@gmail.com

The types of sentences and functions of a predicate in contemporary Korean are analyzed in this article. There are also examples, in which the predicate is highlighted as the main part forming a sentence into a communicative unit. Other grammatical forms of a predicate are also possible. Besides, a predicate takes place at the end of a sentence, which defines it as a basis for ending affixes. Ending affixes, in their turn, are grammatical indicators, realizing different styles of language and taking part in transference the emotional meaning of a sentence.

**Key words:** sentence, narrative, interrogative, exclamatory, predicate, grammatical, semantic, verb, affixes.