

---

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**НА СБОРНИК АНАЛИТИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ**  
**«СОВРЕМЕННАЯ РУССКАЯ РЕЧЬ:**  
**СОСТОЯНИЕ И ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ»**

(под ред. О.И. Глазуновой, Л.В. Московкина, Е.Е. Юркова. —  
СПб.: Издательский дом «МИРС», 2008. — 214 стр.)

В сборник включены материалы мониторинга русской речи по различным языковым аспектам. Анализ специфики отдельных компонентов речи (фонетических, лексических, грамматических, синтаксических и метафорических), в зависимости от региональной, социальной и возрастной принадлежности говорящих, дает возможность познакомиться с особенностями функционирования русского языка на территории Российской Федерации и с социальной жизнью современного российского общества.

Предлагаемый сборник содержит описание результатов очередного этапа исследования состояния русского языка, которое проводится в рамках долгосрочного проекта «Русский язык и современная Россия». Книга призвана привлечь внимание государства и российского общества к судьбам русского языка, консолидировать усилия граждан по сохранению и развитию национальной культуры. Проект осуществляется Обществом преподавателей русского языка и литературы (РОПРЯЛ) при поддержке фонда «Русский мир», Благотворительного фонда В. Потанина.

Представленные в сборнике материалы были выполнены в 2007—2008 гг. на основе комплексных наблюдений за динамикой языковых изменений. Исследования позволили определить сферы функционирования языка, в которых нашли отражение как позитивные, так и негативные процессы, наиболее характерные для настоящего времени, выявить тенденции и особенности языкового развития в различных сферах современного российского общества.

Опубликованная информация дает представление о языковой компетентности представителей различных социальных слоев общества, содержит комментарии относительно причин возникновения тех или иных явлений и частотности их распространения, содержит рекомендации по совершенствованию компонентов инфраструктуры, обеспечивающей языковой аспект социальной жизни современной России.

В первую часть сборника вошли статьи по мониторингу устной и письменной речи на территории Российской Федерации.

Статья *Е.В. Горбовой, Н.А. Слепокуровой, Е.П. Комовкиной, А.Б. Макаровой, Е.М. Малова, Е.И. Риехакайна* (СПбГУ) посвящена анализу устного спонтанного дискурса, выполненного на основе спонтанной телевизионной речи и живых диалогов. Авторы уделяют особое внимание отклонениям от стандартов письменной речи, разрабатывают принципы создания частотного словаря русской разговорной лексики.

В статье *О.И. Глазуновой* и *И.А. Сотниковой* (СПбГУ) анализируется пласт представленной в Интернете заимствованной лексики, рассматриваются пути заимствования и частотность употребления различных вариантов написания новых слов.

*М.Р. Проскуряков* (СПбГУ) в статье, посвященной лингвистическому анализу речи двух президентов, рассматривает политический дискурс, который в современной России складывается преимущественно за счет дискурса исполнительной власти. В статье описываются логические, риторические, грамматические, стилевые и метафорические особенности речи современного политического деятеля.

В статье *К.А. Роговой* (СПбГУ) рассказывается об изменениях, которые за последние годы произошли в структуре и содержании учебной дисциплины «Культура речи», анализируются программы обучения и новые учебно-методические пособия, намечаются перспективы развития курса в системе вузовского образования.

В статье *В.Е. Семёнова* и *Е.Е. Юркова* анализируются данные, полученные в ходе социологического опроса молодежи, проживающей в провинции Российской Федерации, относительно трудностей, которые возникают у них при общении.

Статья *А.П. Чудинова* (Екатеринбург) посвящена исследованию политической метафоры с учетом целевых установок, политических взглядов и личностных качеств автора, а также специфики восприятия этого текста в системе и в политической жизни страны.

Во второй части сборника опубликованы материалы, в которых анализируется языковая ситуация, сложившаяся в настоящее время в регионах России: на территории Уральского федерального округа, в Санкт-Петербурге, подводятся итоги анкетирования иностранцев, изучающих русский язык за рубежом.

В статье *И.Т. Венревой*, *Н.А. Купиной*, *Т.В. Матвеевой*, *О.А. Михайловой* (Екатеринбург) проводятся исследования ортологического состояния речи, представленной в местных СМИ, и выражается озабоченность уровнем речевой культуры жителей Уральского федерального округа.

*М.Б. Багге*, *В.П. Казаков* подводят итоги проведения единого государственного экзамена по русскому языку в Санкт-Петербурге, анализируют наиболее частотные ошибки, которые возникают у учащихся при выполнении заданий, дают рекомендации по подготовке и проведению экзамена.

Завершает сборник статья *О.А. Лазаревой*, в которой представлен аналитический обзор результатов проведения Недель русского языка за рубежом и итогов анкетирования иностранных учащихся по вопросам преподавания русского языка, литературы и культуры в странах ближнего и дальнего зарубежья.

В исследованиях, которые вошли в третий выпуск сборника по мониторингу русской речи, рассматриваются актуальные вопросы состояния и функционирования русского языка, характерные как для территории Российской Федерации в целом, так и для отдельных ее регионов. Тематика работ определила структуру книги и ее композиционное построение.

Издание предназначено для аспирантов, преподавателей, читающих курс «Русский язык и культура речи», исследователей современной русской речи, сотрудников образовательных и научно-исследовательских учреждений России, а также для широкого круга читателей, чья профессиональная и общественная деятельность связана с русским языком и русской культурой.

Заведующий кафедрой русского языка  
и методики его преподавания  
Российского университета дружбы народов  
доктор филологических наук,  
профессор *В.М. Шаклеин*  
(по материалам Предисловия к сборнику)