

ОТ РЕДАКЦИИ EDITORIAL NOTE

DOI 10.22363/2618-8163-2019-17-4-407-407

Уважаемые читатели!

Этот номер посвящен проблемам русистики в современной школе. Представленные статьи знакомят с опытом работы коллег не только в России, но и в ближнем и дальнем зарубежье. Основные педагогические вопросы «Чему учить?» и «Как учить?» рассматриваются в статьях начинающих ученых в рубрике «Первые шаги в науке».

В 2019 г. отметили юбилеи известные русисты профессор Эва Колларова (Словакия) и профессор Алевтина Дмитриевна Дейкина (Россия). В рубриках журнала «Имя в науке», «Научные обзоры» представлен анализ работ этих ученых, раскрыты основные направления их научной деятельности: культурологический подход в процессе преподавания русского языка в школах Словакии, аксиологический подход к обучению русскому языку российских школьников.

Поздравляем Эву Колларову и Алевтину Дмитриевну Дейкину с юбилеем! Желаем творческих успехов в дальнейшей работе!

Dear colleagues!

This issue is devoted to Russian language studies at school. The articles present the experience of teachers in Russia, near and far abroad. The main questions of pedagogy “What to teach?” and “How to teach?” are considered in the articles of young scientists in the journal rubric “First steps in science”.

In 2019, famous Russian philologists professors Eva Collarova (Slovakia) and Alevtina Dmitrievna Deikina (Russia) celebrated their anniversaries. The journal rubrics “The name in Science” and “Scientific reviews” analyse their works, characterise the main spheres of their scientific career: culturological approach to the process of teaching Russian at schools in Slovakia, axiological approach in teaching Russian to Russian schoolchildren.

We congratulate Eva Collarova and Alevtina Dmitrievna on their anniversaries and wish them further success in their work.