

СЛОВО РЕДАКТОРА

Дорогие коллеги, читатели и авторы!

Перед Вами научный журнал с новым названием — «Русистика». Современные реалии в постоянно меняющемся мире требуют новых взглядов и подходов, отражающих историю, современное состояние русского языка, актуальные проблемы его изучения и преподавания.

Изменение названия журнала повлекло создание рубрик «Современная лингводидактика», «Дистанционное обучение русскому языку».

Этот выпуск можно назвать «переходным», так как в нем опубликованы материалы, которые содержат тематику, заявленную еще до переименования журнала.

Номер журнала имеет тематическую направленность. Он посвящен исследованию фонетики в лингводидактическом аспекте.

Представлена обзорная статья, в которой рассмотрены работы по фонетике, актуальные в современной методике преподавания РКИ; статьи по сравнительному анализу модификации фонем и звуков речи в русском языке с учетом персидской языковой традиции, качеству и длительности безударных гласных русского языка как акустических ключей для определения словесной границы, функциональной обусловленности акцентного выделения слова в устной научной речи, коррекции слухо-произносительных навыков у норвежцев, изучающих русский язык.

С уважением,
В.М. Шаклеин,
главный редактор
журнала «Русистика»

FROM THE EDITOR

Dear colleagues, readers and authors!

You are reading a scientific journal with a new name — “Russian Language Studies”. Our changing world demands new views and approaches reflecting the history, modern state of the Russian language, actual problems of its studying and teaching. The new name arose new journal sections “Modern Linguodidactics” and “Distance Russian Language Learning”. This issue can be called transitional because it contains articles on topics declared before the journal name changing.

The issue is thematic. It is devoted to phonetics in linguodidactic aspect.

You can read a review on phonetic researches actual for modern teaching methods of Russian as a foreign language, articles on comparative analysis of phoneme and sound modification in Russian and Persian languages, quality and length of Russian unstressed vowels as acoustic keys for identifying the word border, functional causality of word emphasis in oral scientific speech, correcting audio and articulatory skills of Norwegian students learning Russian.

Yours sincerely,
Editor-in-Chief
V.M. Shaklein