



DOI 10.22363/2313-2264-2017-15-3-358-359

## РЕЦЕНЗИЯ

**Методика обучения русскому языку как иностранному:  
учеб. пособие для вузов / Г.М. Васильева, И.П. Лысакова,  
Л.В. Московкин [и др.]; под ред. проф. И.П. Лысаковой. М.:  
Русский язык. Курсы, 2016. — 319 с.**

Рецензируемое учебное пособие «Методика обучения русскому языку как иностранному» предназначено для студентов, аспирантов и преподавателей русского языка как иностранного, курсов повышения квалификации преподавателей. Пособие создано авторским коллективом: И.П. Лысакова, С.А. Вишнякова, Г.М. Васильева, Т.Н. Матвеева, О.В. Миловидова, Л.В. Московкин, О.Г. Розова, Т.Ю. Уша, С.А. Хамшовски, Л.И. Харченкова, М.Б. Хрымова / под редакцией проф. И.П. Лысаковой.

Пособие написано преподавателями кафедры межкультурной коммуникации Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена, создавшими под руководством проф. Лысаковой И.П. одну из ведущих научных школ Санкт-Петербурга «Межкультурное образование» (зарегистрирована в 2013 г.).

Пособие подготовлено на основе курса лекций по методике обучения русскому языку как иностранному, который более 25 лет читается будущим преподавателям русского языка как иностранного, магистрантам и аспирантам кафедры.

В пособии представлены новые тенденции в методике преподавания русского языка как иностранного, что подтверждает высказывание Л.В. Щербы о зависимости методики преподавания иностранных языков от состояния общества и его задач. Учтены достижения методической мысли отечественных и зарубежных ученых последнего десятилетия. Материалы пособия прошли апробацию на международных конференциях, конгрессах РОПРЯЛ, МАПРЯЛ. Концепция курса отражает направление учебно-методической деятельности кафедры межкультурной коммуникации РГПУ им. А.И. Герцена, которая с 1992 г. включает в методику обучения русскому языку как иностранному социо- и психолингвистические основы.

Пособие состоит из пяти глав: глава I. Теоретические основы методики обучения русскому языку как иностранному; глава II. Обучение речевой деятельности; глава III. Обучение аспектам русского языка как иностранного; глава IV. Актуальные проблемы теории и практики обучения русскому языку как иностранному; глава V. Основные методы научного исследования.

Настоящее пособие содержит такие подразделы, как «Социолингвистические основы обучения РКИ», «Лингвокультурология», «Стилистика», «Межкультурная

коммуникация», «Инновационные технологии в методике обучения РКИ», «Основные методы научного исследования» и др. Новые подразделы введены в соответствии с тенденциями развития лингвистической и методической науки.

Будущие преподаватели русского языка в иностранной аудитории должны владеть соответствующей методикой обучения в режиме диалога культур, в соответствии с решениями XII и XIII Конгрессов МАПРЯЛ. В связи с этим в пособии представлены такие подразделы как «Социолингвистика», «Психолингвистика», «Этнолингвистика» и «Контрастивная лингвистика».

Заслугой авторов является то, что теоретическое изложение материала иллюстрируется примерами практических заданий для иностранцев, изучающих русский язык.

Все изложенное свидетельствует о высоком научно-методическом уровне, практической ценности рецензируемого учебного пособия.

© Веракша Т.В., 2017

**Для цитирования:**

Веракша Т.В. Рец.: Методика обучения русскому языку как иностранному: учеб. пособие для вузов / Г.М. Васильева, И.П. Лысакова, Л.В. Московкин [и др.]; под ред. проф. И.П. Лысаковой. М.: Русский язык. Курсы, 2016. 319 с. // *Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Русский и иностранные языки и методика их преподавания*. 2017. Т. 15. № 3. С. 358–359. DOI: 10.22363/2313-2264-2017-15-3-358-359

**Сведения об авторе:**

*Веракша Тамара Васильевна*, доктор филологических наук, профессор кафедры русского языка ВУНЦ ВМФ «Военно-морская академия». *Сфера научных интересов*: методика преподавания русского языка как иностранного, лексикология. *Контактная информация*: электронный адрес: Veraksha2010@mail.ru

Veraksha T.V. Book review: *Methods of teaching Russian as a foreign language. Textbook for universities / G.M. Vasil'eva, I.P. Lysakova, L.V. Moskovkin, etc., under the editorship of Professor I.P. Lysakova. M.: Russian language. Courses, 2016. 319 p. RUDN Journal of Russian and Foreign Languages Research and Teaching, 15 (3), 358–359. DOI: 10.22363/2313-2264-2017-15-3-358-359*

**Bio Note:**

*Veraksha Tamara Vasilievna*, Doctor of Philology, Professor of the Russian Language Department of the Naval Forces Naval Academy “Naval Academy”. *Sphere of scientific interests*: the methodology of teaching Russian as a foreign language, lexicology. *Contact information*: e-mail: Veraksha2010@mail.ru