



DOI 10.22363/2313-2264-2017-15-2-246-248

РЕЦЕНЗИЯ

Щукин А.Н. Методика преподавания русского языка как иностранного: учеб. пособие. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Флинта; Наука, 2017. 512 с.

Издательство Флинта в 2017 году выпустило новое издание учебного пособия А.Н. Щукина «Методика преподавания русского языка как иностранного». В книге представлен современный этап развития методики как науки и практики обучения. Современная методика преподавания русского языка как иностранного находится в постоянном изменении и развитии. Появляются новые методические теории и концепции, изменяется и расширяется контингент людей, изучающих русский язык, появляются новые средства обучения (учебники, словари), расширяются возможности обучения языку с помощью информационно-коммуникационных технологий, развиваются и уточняются представления об особенностях речевого общения и взаимодействия людей посредством языка и др. В работе отражен многолетний личный опыт преподавания русского языка и курса методики, обобщена теория и практика преподавания русского языка как иностранного в России и за рубежом. В пособии рассматриваются основные проблемы теории и практики обучения русскому языку как иностранному в условиях высшей школы. В книге обобщен современный опыт преподавания курса методики обучения иностранным языкам с позиции базисных для методики дисциплин: педагогики, психологии, лингвистики, социологии, культурологии с учетом профессиональных потребностей студентов-филологов, преподавателей русского языка как иностранного. В пособии раскрыт современный опыт преподавания курса «Методика преподавания русского языка как иностранного» студентам филологам, специализирующимся в области преподавания русского языка, с позиции закона «Об образовании в Российской Федерации» (2012), новых стандартов высшего образования 3-го поколения (ФГОС-3, 2013) и компетентного подхода к образованию, реализующего концепцию нового стандарта. Настоящее пособие посвящено прежде всего характеристике лингводидактических основ преподавания русского языка как иностранного. В нем сделан акцент на овладение методикой преподавания языка в тесном взаимодействии с иноязычной культурой, формированием в процессе обучения языку коммуникативной компетенции и компетентности учащихся в различных областях знания в контексте диалога культур.

В предисловии к книге отмечается, что настоящее пособие есть первая часть учебного курса по методике преподавания русского языка как иностранного, подготовленного в соответствии с программой учебной дисциплины «Методика преподавания русского языка как иностранного» и адресованного студентам-филологам, специализирующимся в области теории и практики преподавания

русского языка. Переход российской высшей школы на новые образовательные стандарты 3-го поколения, в основе которых лежит компетентностный подход, пока еще нашел слабое отражение в существующих учебниках и пособиях по методике преподавания РКИ. Рецензируемая книга в полной мере учитывает изменения образовательных стандартах, подходах к обучению, системе контроля, в этом ее актуальность и новизна. Именно поэтому в работе уделяется внимание не только формированию навыков, умений, приобретению знаний, но формированию способности обучающихся самостоятельно пользоваться компетенциями в различных сферах деятельности, уделяя особое внимание речевой деятельности. Ориентация процесса обучения РКИ и методики его преподавания на компетентностный подход, как отмечается в книге, способствует более успешному формированию профессиональной и коммуникативной компетенции и компетентности будущих преподавателей русского языка. В пособии ставится и решается важная задача уточнения содержания основных положений теории методики с позиций нового образовательного стандарта и компетентностного подходов, усиления и обоснования практической составляющей дисциплины «Методика преподавания РКИ».

Важные достоинства книги заключаются в следующем: 1) в ней отражены методические новации в области преподавания русского языка и базисных наук для методики дисциплин; характеризуются такие важные проблемы обучения, как понятийный аппарат методики, ее связь с базисными науками, особое внимание уделяется системе и технологии обучения; 2) она не только учитывает традиции и преимущества традиционной модели обучения, но и информирует читателя в достаточно полной мере о новых направлениях исследований: стратегии обучения языку, коммуникативно-деятельностный и социокультурный подходы к языку, развитие систем тестового контроля, взаимодействие языка и культуры, использование современных технологий обучения. В книге не навязываются отдельные весьма интересные и плодотворные решения, предлагаемые современной наукой, а учитываются плюрализм при выборе методов и средств обучения, индивидуально-психологические и профессиональные интересы учащихся; рекомендуется учитывать национальные традиции и менталитет учащихся.

Как отмечается в предисловии, цели пособия следующие: дать представление об основных этапах развития методики; познакомить студентов с лингводидактическими основами преподавания РКИ; представить практические рекомендации по обучению средствам общения (фонетическим, лексическим, грамматическим и др.) и деятельности общения (аудированию, говорению, чтению, письму), охарактеризовать современные педагогические технологии и др.

Пособие состоит из предисловия, 16 глав, заключения, списка использованной и рекомендованной литературы. Каждая глава содержит заключение по теме (резюме), контрольные вопросы и задания, список дополнительной литературы по теме.

В издательстве «Флинта» готовится вторая часть пособия, которое будет характеризовать собственно методическую или практическую сторону обучения русскому языку. В нем будут рассмотрены проблемы обучения аспектам и видам речевой деятельности, организации урока и др. Таким образом, курс «Методики

преподавания русского языка как иностранного» будет полностью обеспечен учебным пособием, соответствующим современному уровню развития методики.

Хотя в книге затронуты весьма сложные вопросы и проблемы современной методике, она написана доступным и понятным даже для неспециалистов языком. Книга хорошо оформлена, в ней много схем, таблиц, которые обобщают описанный в главе материал. Резюме к каждой главе, контрольные вопросы и задания, которые носят проблемный характер, помогают понять самые главные идеи и положения данной главы. Дополнительная литература к каждой главе позволяет при необходимости глубже познакомиться с той или иной проблемой.

Пособие будет полезно для студентов-филологов, будущих преподавателей русского языка, аспирантов, стажеров, преподавателей и всех интересующихся проблемами преподавания русского языка как иностранного.

Эльхан Гейдарович Азимов

Для цитирования:

Азимов Э.Г. Рецензия на книгу: *Методика преподавания русского языка как иностранного: учеб. пособие. 3-е изд., перераб. и доп. А.Н. Шукин. М.: Флинта; Наука, 2017. 512 с. // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия «Русский и иностранные языки и методика их преподавания». 2017. Т. 15. № 2. С. 246—248.*

Сведения об авторе:

Азимов Эльхан Гейдарович, доктор педагогических наук, профессор кафедры методики преподавания русского языка как иностранного, Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина, Москва. *Сфера научных интересов:* методика преподавания русского языка как иностранного, лексикология, использование информационно-коммуникационных технологий в обучении русскому языку. *Контактная информация:* azimov@yandex.ru

For citation:

Azimov E.G. (2017) Book review: *Methods of teaching Russian as a foreign language: tutorial 3rd edition, revised and supplemented.* A.N. Shchukin. M.: Flinta; Science, 2017. 512 p. *RUDN Journal of Russian and Foreign Languages Research and Teaching*, 15(2), 246—248.

Bio Note:

Azimov Elkhan Geidarovich, Doctor of Pedagogy, professor of the Chair of methods of teaching Russian as a foreign language, philological faculty FGBOU VO "Pushkin Russian Language Institute". *Scientific interests:* methods of teaching Russian as a foreign language, lexicology, information and communication technologies in teaching Russian. *Contact information:* azimov@yandex.ru