



DOI: 10.22363/2313-1683-2024-21-1-7-10

EDN: RXDNIG

UDC 159

Editorial / Редакционная статья

Interdisciplinarity in Psychology: New Research Trends

Elena L. Grigorenko^{1, 2, 3, 4, 5}  , Yuliya S. Nedoshivina¹ ,
Anastasiia V. Streltsova¹ 

¹ Sirius University of Science and Technology,
1 Olympiysky Ave., Sirius urban-type settlement, Federal Territory "Sirius",
Krasnodar Territory, 354340, Russian Federation

² Moscow State University of Psychology and Education,
2 Karetny Ryad, Moscow, 127051, Russian Federation

³ University of Houston,
4300 Martin Luther King Blvd, Houston, TX, 77204, USA

⁴ Baylor College of Medicine,
1 Baylor Plz, Houston, TX, 77030, USA

⁵ Yale University,
230 South Frontage Road, New Haven, CT, 06518, USA

 Elena.Grigorenko@times.uh.edu

Междисциплинарность в психологии: новые исследовательские тренды

Е.Л. Григоренко^{1, 2, 3, 4, 5}  , Ю.С. Недошивина¹ ,
А.В. Стрельцова¹ 

¹ Научно-технологический университет «Сириус»,
Российская Федерация, 354340, Краснодарский край,
федеральная территория «Сириус», пгт. Сириус, Олимпийский пр., д. 1

² Московский государственный психолого-педагогический университет,
Российская Федерация, 127051, г. Москва, ул. Каретный Ряд, д. 2

³ Хьюстонский университет,
США, 77204, Техас, г. Хьюстон, 4300 Мартин Лютер Кинг Бульвар

⁴ Медицинский колледж Бейлора,
США, 77030, Техас, г. Хьюстон, 1 Бэйлор Плз

⁵ Йельский университет,
США, 06518, Коннектикут, г. Нью-Хейвен, 230 Саус Фронтэдж Роуд

 Elena.Grigorenko@times.uh.edu



In 2024, several trends have been recognized to influence psychological science¹. Three of these major trends are represented in this collection of articles.

The first contribution by *Semenova and colleagues* related to one of these trends, namely ***the issues of equity, diversity, and inclusion***. One aspect of diversity is reflected in multilingualism, and these authors demonstrate how this issue can be investigated in samples of Tatar- and Adyg-speaking college students using an indicator of language entropy. Semanova and colleagues make multiple contributions in their study – empirical with new and unique data, theoretical by considering multiple theories of multilingualism, and measurement, illustrating the utility of the concept of language entropy.

The article by *Vodneva and colleagues* is aligned with yet another 2024 trend, namely the ***issue of what people want and value in their work***. This group of authors takes on the issue of interindividual synchronization and empathy in different settings, including work environments and contexts. The work of *Oreshina and Golovanova* extends the issue of synchronization to the context of therapy, illustrating yet another 2024 trend, namely, the ***importance of mental health***. They focus on the concept of therapeutic alliance but approach it from the point of view of interbrain synchronization. One more aspect of synchronization, but now as an attention-tuning device, is discussed by *Markevich and Sysoeva*.

Finally, the ever-present importance of brain research for psychological sciences is, once again, demonstrated by the work of *Kostanian and colleagues*. The ***issue of brain health*** is central to trends in psychology in 2024, and this article takes its readers through developmental changes from childhood to adulthood, focusing on event-related potentials and specifics of stimuli presentation.

In summary, although diverse as psychological science itself, the articles in this collection reflect a number of major trends in psychology in 2024, stressing both the innovative and well-rooted nature of this special section of the *RUDN Journal of Psychology and Pedagogics*.

RUS

В 2024 г. психологическая наука характеризовалась несколькими основными тенденциями². Три из этих основных тенденций представлены в данной специальной секции журнала «Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Психология и педагогика».

¹ 12 emerging trends for 2023. Retrieved January 28, 2024, from <https://www.apa.org/monitor/2024/01/trends-report>; Navigating 2024's Psychology Landscape: Emerging Trends and Innovations. Retrieved January 28, 2024, from <https://www.psychologyworld.com/blog/the-frontiers-of-psychology-trends-and-innovations-in-2024>

² 12 emerging trends for 2023. URL: <https://www.apa.org/monitor/2024/01/trends-report> (accessed: 28 January 2024); Navigating 2024's Psychology Landscape: Emerging Trends and Innovations. URL: <https://www.psychologyworld.com/blog/the-frontiers-of-psychology-trends-and-innovations-in-2024> (accessed: 28 January 2024).

Статья *Е.Ю. Семенов* и соавторов связана с одной из этих тенденций, а именно с **вопросами равенства, разнообразия и инклюзии**. Один из аспектов разнообразия отражается в многоязычии, и авторы демонстрируют, как это явление можно исследовать на выборках студентов университетов, говорящих на татарском (Казанский государственный университет) и адыгском (Адыгейский государственный университет) языках, с помощью показателя языковой энтропии. Эта статья включает несколько аспектов: эмпирический, так как в ней представлены новые уникальные данные, теоретический, так как в работе рассматриваются различные теории многоязычия, и измерительный – в исследовании демонстрируется эффективность концепции языковой энтропии как примера квантификации многоязычия.

Статья *А.Р. Водневой* и соавторов связана с еще одной тенденцией, характерной для психологической науки 2024 г., а именно с **вопросом о том, что люди предпочитают и ценят в своей работе**. В данном исследовании рассматривается проблема межличностной синхронизации и эмпатии в различных условиях, включая рабочую среду и контекст. Работа *Г.В. Орешинной* и *И.В. Головановой* переносит проблему синхронизации в контекст психотерапии, иллюстрируя еще одну тенденцию 2024 г., а именно **важность психического здоровья**. Авторы рассматривают концепцию терапевтического альянса, анализируя его с точки зрения межмозговой синхронизации. *М.О. Маркевич* и *О.В. Сысоева* рассматривают еще один аспект синхронизации, но уже как механизма настройки внимания.

Наконец неизменная важность исследований мозга для психологических наук вновь подтверждается в статье *Д.Г. Костянян* и соавторов. **Проблема здоровья мозга** занимает центральное место среди тенденций в психологии 2024 г., и в этой статье представлены изменения, происходящие в развитии мозга с детского до взрослого возраста. В частности, анализируются вызванные потенциалы (ВП, ERP – event-related potential) и особенности представления стимулов, которые влияют на эти ВП.

В заключение важно отметить, несмотря на то что статьи в этой специальной секции журнала столь же разнообразны, как и сама психологическая наука, они отражают основные тенденции в психологии в 2024 г., подчеркивая как инновационный, так и традиционный характер этой науки.

Bio notes:

Elena L. Grigorenko, PhD in General and Educational Psychology, PhD in Developmental Psychology and Genetics, Scientific Supervisor, Sirius Center for Cognitive Sciences, Sirius University of Science and Technology (Sirius, Krasnodar Region, Russia); Leading Scientist, Moscow State University of Psychology and Education (Moscow, Russia); Hugh Roy and Lillie Cranz Cullen Distinguished Professor of Psychology, University of Houston (Houston, TX, USA); Professor, Baylor College of Medicine (Houston, TX, USA); Professor, Yale University (New Haven, CT, USA). Honorary Editor of RUDN Journal of Psychology and Pedagogics. ORCID: 0000-0001-9646-4181; SPIN-code: 4453-4618. E-mail: Elena.Grigorenko@times.uh.edu

Yuliya S. Nedoshivina, Executive Director, Sirius University of Science and Technology (Sirius, Krasnodar Region, Russia). ORCID: 0009-0000-9664-3323. E-mail: nedoshivina.ys@talantiuspeh.ru

Anastasiia V. Streltsova, Junior Research Fellow, Sirius University of Science and Technology (Sirius, Krasnodar Region, Russia). ORCID: 0000-0002-7508-9543. E-mail: streltsova.av@talantiuspeh.ru

Сведения об авторах:

Григоренко Елена Леонидовна, доктор психологических наук, профессор, научный руководитель, Научный центр когнитивных исследований, Научно-технологический университет «Сириус» (Краснодарский край, пгт. Сириус, Россия); ведущий научный сотрудник, Московский государственный психолого-педагогический университет (Москва, Россия); заслуженный профессор психологии Хью Рой и Лилли Кранц Каллен, Хьюстонский университет (Хьюстон, США); профессор, Медицинский колледж Бейлора (Хьюстон, США); профессор, Йельский университет (Нью-Хейвен, США). Почетный редактор журнала «Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Психология и педагогика». ORCID: 0000-0001-9646-4181; SPIN-код: 4453-4618. E-mail: Elena.Grigorenko@times.uh.edu

Недошивина Юлия Сергеевна, исполнительный директор, Научный центр когнитивных исследований, Научно-технологический университет «Сириус» (Краснодарский край, пгт. Сириус, Россия). ORCID: 0009-0000-9664-3323. E-mail: nedoshivina.ys@talantiuspeh.ru

Стрельцова Анастасия Владимировна, младший научный сотрудник, Научный центр когнитивных исследований, Научно-технологический университет «Сириус» (Краснодарский край, пгт. Сириус, Россия), пгт. Сириус, Россия. ORCID: 0000-0002-7508-9543. E-mail: streltsova.av@talantiuspeh.ru