

От редколлегии

Данный номер журнала «Вестник Российского университета дружбы народа. Серия „Психология и педагогика“» посвящен различным аспектам проблемы социально-психологической и межкультурной адаптации студентов в российском образовательном пространстве. Большинство из представленных исследований выполнены в рамках реализации Федеральной целевой программы «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России» на 2009—2013 гг.; Государственный контракт 02.740.11.0377 от 20 июля 2009 г.» по научной теме: «Межкультурная адаптация иностранных студентов в России: диагностика и пути оптимизации».

Разработка темы ведется коллективом Научно-образовательного центра психолого-педагогических исследований личности РУДН с 2009 г. Всего к участию в программе было привлечено более 70 человек, в том числе 46 молодых ученых (11 аспирантов, 17 студентов и 18 молодых преподавателей). За время выполнения проекта пять его исполнителей защитили докторские диссертации и десять — кандидатские. Десять студентов и аспирантов, участвовавших в проекте, за это время были приняты на постоянную работу в вузы.

Результаты исследования представлены в 26 статьях, опубликованных в рецензируемых научных журналах, и доложены в 75 выступлениях на международных конференциях, в том числе на съезде Американской психологической ассоциации в марте 2011 г.

13 психодиагностических методик, предназначенных для исследования межкультурной адаптации, были переведены на пять языков и адаптированы для иностранных студентов из разных регионов. Под руководством профессора А.И. Крупнова разработана авторская инновационная методика диагностики межкультурной адаптации. Создана компьютерная программа по применению этой методики. Исследовательским коллективом созданы культурные ассимиляторы для представителей разных регионов.

Теоретические и эмпирические разработки нашли отражение в программах спецкурса по адаптации иностранных студентов в России и курса повышения квалификации для сотрудников международно-ориентированного университета, работающих с иностранными студентами; в монографии и учебном пособии.

Исследовательским коллективом в итоге проведенной работы было установлено, что межкультурная адаптация чаще всего протекает стихийно, ее результаты не всегда субъективно и объективно удовлетворительны, при этом наблюдается специфика данного процесса у иностранных студентов из разных регионов мира. В настоящее время продолжается разработка и апробация программ повышения межкультурной компетентности как иностранных студентов, так и всех участников учебного процесса от принимающей стороны. Более подробно результаты исследований представлены в публикуемых в номере статьях.