

ОТ РЕДКОЛЛЕГИИ

Заключительный номер серии «Психология и педагогика» Вестника РУДН открывается очередной статьей из серии публикаций известного отечественного психолога профессора В.А. Барабанщикова, написанного им в соавторстве с Д.А. Дивеевым, по проблеме влияния морфотипа лица человека на восприятие его индивидуально-психологических особенностей. Авторами показано, что форма лица человека избирательно влияет на оценку его психологических характеристик. В работе признанного специалиста в области этнической психологии профессора Е.Н. Резникова рассматриваются факторы, сформировавшие психологические характеристики китайцев, психологические особенности китайцев, включая особенности ценностных ориентаций китайского этноса, отношение китайцев к различным сторонам жизнедеятельности, общепсихологические особенности. В статье профессора А.В. Ивашенко, Л.В. Зубовой и О.А. Щербининой представлены некоторые психологические особенности внутренней позиции младших школьников с различной направленностью личности. В работе профессора А.В. Гагарина и Р.А. Турчаевой позиционируется акмеологический подход как стержневая основа развития экологического сознания будущих специалистов, и в этой связи раскрываются акмеологические принципы, детерминанты и технологии указанного процесса. Профессор В.С. Агапов и его учеников представили результаты эмпирического исследования самооценки студентов различных специальностей, курсов и факультетов некоторых тульских вузов. В работе докторанта РУДН Н.Б. Карабушенко раскрываются особенности психологии политической элиты, бизнес-элиты и культурно-интеллектуальной элиты, отражающие базовые структурные составляющие психологической концепции элит.

В статье Д.А. Шляхты анализируются и систематизируются исследования индивидуально-типических особенностей личностных черт, выполненные в рамках системно-функционального подхода. В разделе «Психология» представлены интересные работы состоявшихся молодых исследователей РУДН, в которых в русле указанного подхода рассматриваются проблемы, связанные с психологической структурой уверенности личности, результаты исследования психологической структуры трудолюбия старших школьников, анализируются корреляционные связи структуры ответственности у африканских и латиноамериканских студентов, раскрывается собственно специфика психологической структуры ответственности исследуемых этнических групп.

Раздел «Педагогика» открывается статьей профессора С.А. Степанова, в которой излагаются вопросы реформирования отечественного образования, предлагается широкая аргументация вывода о том, что экологическое образование и формирование экологической культуры является основой образования в интересах устойчивого развития и методологической базой содержания модернизации образования в рамках Болонского процесса. В работе докторанта И.В. Ежова рассматриваются психолого-педагогические принципы, методы и условия формирования духовно-нравственного самосознания личности. В работах начинающих исследователей, аспирантов РУДН затронуты вопросы овладения студентами коммуникативными и социокультурными знаниями и умениями, необходимыми для эффективного взаимодействия с представителями различных культур в деловых и дружеских контактах.