
ОСОБЕННОСТИ ГЕНДЕРНЫХ И ЭТНИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ СТУДЕНТОВ О СУПРУЖЕСКИХ РОЛЯХ

О.Б. Михайлова, Э.А. Каминская

Кафедра социальной и дифференциальной психологии
Российский университет дружбы народов
ул. Миклухо-Макля, 6, Москва, Россия, 117198

В статье рассматриваются современные представления о супружеских ролях у русских и армянских студентов, раскрывается этническая и гендерная специфика данных представлений, а также определяется тенденция возможных изменений в представлениях о супружеских отношениях.

Ключевые слова: супружеские роли, гендерные представления, этнические представления, российские студенты, армянские студенты.

Сегодня институт семьи претерпевает значительную трансформацию, что приводит к изменению социальной ситуации развития личности, отличительными признаками которой выступают нестабильность, отказ от прежних норм, устоев, отсутствие единых ценностных представлений (Д. Ван де Каа, Е.А. Иванова, В.Н. Дружинин, В.Т. Лисовский, В.А. Медведев, Л.Б. Шнейдер, В.А. Ядов). Исследователи считают, что на этом фоне современное общество переживает «цивилизационный шок», «антропологический кризис» перехода к новому укладу жизни (М.Ю. Арутюнян, О.М. Здравомыслова, Н.В. Кулагина), способствующему возникновению дезадаптивных проявлений в области представлений о семейных отношениях, в первую очередь, в молодежной среде.

Однако негативное влияние макросреды может быть скомпенсировано в условиях стабильного внутрисемейного пространства. Семья как первичная микросреда становления личности и в то же время основа формирования ментальности ее членов занимает срединное положение между реальным и идеальным, коллективным и индивидуальным [5]. Поэтому сегодня особенно важны теоретические и эмпирические исследования, позволяющие выявить психологические основы формирования семейных представлений в условиях этнически различной семейной микросреды,

Важность семейной микросреды в становлении и развитии личности и ее зрелости подчеркивается в работах А.И. Антонова, Л.И. Божович, В.Н. Дружинина, А.И. Захарова, И.С. Кона, В.М. Медкова, Ю.М. Семенова, А.С. Спиваковской, В.А. Сысенко, Д.И. Фельдштейна, В.К. Шабельникова, Е.В. Шестуна, В.М. Целуйко, Э.Г. Эйдемиллера. Исследования Б.Н. Алмазова, В.А. Ананьева, А.Я. Варги, И.А. Горьковой, С.А. Кулакова, А.С. Спиваковской, Э.Г. Эйдемиллера, В.В. Юстицкиса доказали взаимосвязь между психологическим здоровьем личности и качеством взаимоотношений в семье, степень дисгармоничности которых может выступать в качестве весомого фактора в формировании различных дезадаптивных расстройств [3].

В психологической литературе представлена обширная феноменология типологических вариантов семейной микросреды, построенных на различных основаниях, в качестве которых выступают: стадии жизненного цикла семьи (Ю.Е. Алешина, А.Н. Волкова, Т.М. Трапезникова, А.В. Черников, Б. Картер, М. Мак-Голдрик); состав семьи (О.А. Карабанова); функционально-ролевые аспекты (А.И. Антонов, Э. Арутюнянц, И.В. Гребенников, В.Н. Дружинин); степень дисфункциональности (А.И. Личко, Д. Олсон). Однако следует отметить, что проблема исследования кросскультурных представлений о семейных отношениях у современной молодежи исследована не достаточно [1].

Изучение содержания представлений о семье и супружеских ролях у юношей и девушек разных этнических групп имеет большое значение для межэтнического взаимодействия, понимания проблем в области брачно-семейной сферы, практики семейного воспитания того или иного этноса, а также дополняет знание об особенностях содержания обыденного сознания этноса, в частности о нормах, эталонах, стандартах и стереотипах поведения полов.

Актуальность данного исследования связана также с потребностями современного общества в восстановлении прежних ценностей, касающихся семейных отношений, а также в организации практической подготовки молодежи к семейной жизни. Проблемы межэтнических браков, число которых активно растет с каждым годом, является одной из важных проблем этнопсихологии. Важно, когда в межэтнических браках у супругов совпадают представления о роли мужчины и женщины в семье [2].

Гендерные представления рассматриваются в психологической литературе как обусловленные социальным контекстом понятия, взгляды, утверждения и объяснения относительно распределения ролей и статусных позиций мужчин и женщин в обществе. Гендерные представления можно определить как осмысленные знания о том, какие роли должны выполнять мужчины и женщины в обществе в конкретных социальных условиях, каково их предназначение и какие модели поведения они должны демонстрировать окружающим [4]. *Этнические представления* понимаются нами как обусловленные этносоциальным контекстом понятия, взгляды, утверждения и объяснения относительно распределения ролей и статусных позиций мужчин и женщин в определенном этническом обществе [1].

Психологический аспект супружеской роли связан прежде всего с исследованием субъективных факторов, т.е. раскрытием определенных социально-психологических механизмов и закономерностей восприятия и исполнения супружеских ролей. Источниками представлений о супружеских ролях выступают культура региона, семья, сверстники, литература, средства массовой информации, этнокультурные особенности образовательной среды. Диагностика представлений о супружеских ролях в студенческом обществе позволяет выявить специфику ожиданий молодых людей от потенциального брачного партнера и понять кросскультурные особенности представлений молодежи о супружеских отношениях на фоне трансформации института семьи в современном обществе.

Целью нашего исследования было выявление гендерных и этнических различий в представлениях о супружеских отношениях у студентов русской и армянской национальностей.

Исследование проводилось на базе Российского университета дружбы народов. В исследовании приняли участие 80 человек, из них 40 русских студентов (20 юношей и 20 девушек) и 40 студентов армянской национальности (20 юношей и 20 девушек). Критерии выборки были следующими: молодые люди, примерно одного возраста (21—25 лет), никогда ранее не состоявшие в браке и не имеющие детей, с неоконченным высшим образованием. Выборка представлена студентами РУДН разных факультетов (филологический, гуманитарно-социальный, юридический, экономический).

Для определения гендерных представлений использовались три методики: опросник «Рольевые ожидания и притязания» А.Н. Волковой, анкета «Гендерные характеристики личности» (определение гендерных представлений) и методика анализа психологических портретов «идеальной женщины», «хорошей жены», «идеального мужчины» и «хорошего мужа», основанная на ранжировании определенного набора личностных качеств.

По результатам проведения исследования были выявлены гендерные различия в представлениях о супружеских отношениях. Зависимые переменные, по которым проводилось исследование, представлены следующими шкалами: 1) интимно-сексуальная шкала; 2) шкала личностной идентификации с супругом; 3) хозяйственно-бытовая шкала; 4) родительско-воспитательная шкала; 5) шкала социальной активности; 6) эмоционально-психотерапевтическая шкала; 7) шкала внешней привлекательности; 8) шкала эгалитарных представлений; 9) шкала традиционных представлений.

Наше исследование показало, что русские студенты имеют различия в гендерных представлениях о супружеских отношениях, которые выражаются в представлениях о *социальной активности* (девушки хотят иметь общественно и профессионально активного будущего супруга и сами стремятся быть социально активными, а для юношей собственные профессиональные потребности являются более значимыми). Различия по шкале *внешней привлекательности* выражаются в том, что русские девушки стараются выглядеть модно, стильно и того же ожидают от своего будущего избранника. Юноши же хотят видеть будущую спутницу жизни привлекательной, но при этом не стремятся много времени уделять своему внешнему облику. Вместе с тем просматривается тенденция, когда юноши сегодня все больше уделяют внимания своему внешнему виду.

В традиционно женских сферах (например, родительско-воспитательная) русские юноши представляют себя гораздо выразительнее, чем девушки. А девушки представляют себя в роли жены более социально активными, ориентированными на профессиональную деятельность.

Армянские юноши ожидают от своих будущих жен, что они будут хорошими хозяйками, будут создавать семейный уют, а сами готовы выполнять свою отцовскую роль, воспитывать детей. При этом армянские девушки в своих представлениях соглашаются с тем, что они являются хранительницами домашнего очага, готовы брать на себя ответственность за домашнее хозяйство и хотят, чтобы их будущий супруг принимал активное участие в воспитании детей.

Обобщая полученные данные, отметим следующее: среди армянских и русских юношей различия в представлениях выявлены в хозяйственно-бытовой, родительско-воспитательной шкалах, а также по эгалитарным и традиционным представлениям о супружеских ролях в семейных отношениях.

Среди армянских и русских девушек были обнаружены различия по этим же шкалам, а также различия в интимно-сексуальных представлениях. Такие различия могут быть обусловлены исторически сложившимися традициями армянского этноса, для которого всегда были характерны тесные родственные связи, важность семейного воспитания детей, культура ведения домашнего хозяйства, ценность женского целомудрия. Однако современная молодежь постепенно уходит от подобных представлений, меняются ценности, нормы морали. Поэтому для русских юношей и девушек важнее (в том числе и в супружеских представлениях) социальная активность, профессиональные достижения.

Стоит отметить, что у армянских студентов развиваются тенденции изменения в сторону эгалитарных представлений, предполагающих равные возможности для личностной и профессиональной самореализации в разных сферах жизнедеятельности, тогда как у русских студентов эгалитарные представления о супружеских ролях сформировались в большей степени. Кроме того, девушки обоих этносов все больше предпочитают эгалитарные представления о супружеских отношениях традиционным, становятся более социально активными и ориентированными на профессиональную деятельность.

Это вполне объясняется влиянием не столько национальных традиций, сколько влиянием среды мегаполиса, среды высшего учебного заведения, стимулирующих механизмы профессиональной самореализации. Есть основания полагать, что на рубеже двух тысячелетий складывается переходный вариант семьи, который в обозримом будущем трансформируется в новый тип семьи. Можно прогнозировать, что в балансе основных изменений семьи возрастает место и роль интеллектуальных и социально-психологических параметров, личностных качеств ее членов, их общезначимых ценностей.

Обобщая полученные данные, можно говорить об имеющихся гендерных и этнических различиях в представлениях о ролях, функциях, ожиданиях юношей и девушек обоих этносов от будущих супружеских отношений. Следует отметить, что представления о супружеских ролях имеют свою специфику в зависимости не только от пола и этнической идентичности, но и от состава семьи, региональности. Неполная семья способствует формированию обедненной семейной микросреды, не позволяющей в полной мере сформировать возрастную и половую специфику представлений о супружеских отношениях у юношей и девушек. Региональные особенности представлений о супружеских ролях будут обусловлены территориальным расположением, историей города, выраженностью миграционных процессов. Поэтому исследования представлений о супружеских ролях и специфике гендерных и этнических представлений о супружеских отношениях современной молодежи имеют несомненные перспективы для многих отраслей современной психологии.

ЛИТЕРАТУРА

- [1] *Бендас Т.В., Нурышева Б.С.* Сравнительный анализ лидерского поведения в семьях разных культур // *Человек и общество: Материалы междун. науч.-практ. конференции.* — Ч. 2. — Оренбург, 2001. — С. 12—14.
- [2] *Верещагина А.В., Васильченко О.В.* Социальная ценность семьи в молодежной среде и демографические перспективы // *Научная мысль Кавказа.* — 2009. — № 2.
- [3] *Карцева Л.В.* Модель семьи в условиях трансформации российского общества // *Социологические исследования.* — 2003. — № 7.
- [4] *Клецина И.С.* Психология гендерных отношений. Теория и практика. — СПб.: Алетейя, 2004.
- [5] *Морозова Е.А.* Специфика семейной ментальности и особенности ее проявления в семейных отношениях // *Вестник Санкт-Петербургского университета.* — Сер. 12. — 2008. Вып. 1. — С. 243—248.

THE ASPECTS OF STUDENTS' GENDER AND ETHNICITY REPRESENTATION OF CONJUGAL ROLES

O.B. Mikhailova, E.A. Kaminskaya

The Department of Social and Differential Psychology
Peoples' Friendship University of Russia
Miklukho-Maklaya St., 6, Moscow, Russia, 117198

The article examines the contemporary representation of conjugal roles by Russian and Armenian students. It also reveals the specifics of differences and similarities in gender and ethnicity apprehension of the given ethnic groups' representatives and characterizes the tendency of alteration in conjugal roles representation.

Key words: conjugal roles, gender representation, ethnic representation, Russian students, Armenian students.