

ОТ РЕДКОЛЛЕГИИ

Первый в 2009 г. номер серии «Психология и педагогика» Вестника Российского университета дружбы народов открывается статьей отечественного психолога, члена-корреспондента Российской академии образования, профессора В.А. Барабанщикова, написанной им в соавторстве с К.И. Ананьевой. Статья посвящена проблеме межличностного восприятия людей разной расовой принадлежности. В исследовании заслуженного деятеля науки профессора В.А. Иващенко и его соавторов представлены результаты эмпирического изучения психологических особенностей Я-концепции личности юношеского возраста с различной направленностью. Анализ результатов исследования этнопсихологических особенностей уверенности личности студентов из разных стран, особенностей структуры уверенности студентов из России, Китая, Африки и Эквадора в рамках системно-функционального подхода представлен в исследовании профессора А.И. Крупнова и З.В. Бойко. В статье профессора С.А. Изюмовой и Лю Жань представлены результаты исследования этнопсихологических особенностей мнемических способностей, рассматриваемых в рамках личностного подхода в неразрывной связи с основными компонентами индивидуальности — природными задатками и одновременно характеристиками личности. В серии работ последователей и учеников профессора А.И. Крупнова, выполненных в рамках системно-функционального подхода, рассматриваются качественные характеристики психологической структуры ответственности у африканских и латиноамериканских студентов, типы общительности студентов как личностной характеристики активности в коммуникативной сфере, специфика связи организованности со свойствами темперамента у мужчин и женщин, содержательные характеристики особенностей проявления инициативности и уверенности у студентов-медиков на различных этапах их профессионального обучения, возрастные особенности структуры инициативности старших школьников и студентов; психологические особенности трудолюбия у юношей и девушек; психологическая структура организованности школьников и студентов. Представляет определенный интерес статья профессора Н.П. Александровой по проблеме эмоционального интеллекта (в частности, теоретический анализ сущностных признаков данного понятия), а также самостоятельная и завершенная работа молодого исследователя, магистранта РУДН Д.М. Андриянова, предлагающего на суд читателя результаты эмпирического исследования особен-

ностей общего и социального интеллекта студентов, описание на его основе специфики влияния на развитие социального интеллекта основных мыслительных способностей.

Раздел «Педагогика» открывается оригинальной и практически ориентированной публикацией Д.А. Яценко, в которой обсуждаются психолого-педагогические вопросы использования групповых форм обучения, основанных на современных социально-психологических знаниях об эффективности групповой деятельности. В представленных в данном разделе работах начинающих исследователей, аспирантов, также затронуты вопросы акмеологического сопровождения подготовки будущих специалистов в вузе, оценивания качества обучения в вузе.