



DOI: 10.22363/2313-1683-2025-22-4-795-806

EDN: NQMGM1

УДК 159.99

Биографическая статья

Вера Зигель — сильная женщина в роковые времена: к 140-летию со дня рождения

В.Ю. Слабинский 

Петербургская школа психотерапии и психологии отношений, *Санкт-Петербург,*
Российская Федерация
✉ slabinsky@yandex.ru

Аннотация. Статья посвящена 140-летию Веры Самойловны Зигель (18.11.1885–20.06.1934) — доктора медицины Лозаннского университета, главного врача Петроградского Клинического психотерапевтического института, автора метода «ортопедии отношений», базирующегося на концепции «отношение». Раскрыты основные этапы становления ученого: зарубежное обучение в Швейцарии и Франции, обучение в России в Женском медицинском институте; работа главным врачом и разработка собственного психотерапевтического метода.

Ключевые слова: история психотерапии, психология отношений, Санкт-Петербургская (Ленинградская) школа психотерапии, Бехтерев, Лазурский, Зигель, Мясищев, Фрейд, ортопедия отношений, военный невроз, посттравматическое стрессовое расстройство

Введение

Изучение истории любой науки позволяет увидеть эволюцию научного познания и тем самым лучше понять методологию. При этом важно, что история науки определяется не только хронологией конкретных открытий, но и вкладом отдельных личностей в формирование научных школ. В истории отечественной психологии и психотерапии до сих пор существуют белые пятна и фигуры умолчания. Так, совершенно незаметно для широкой научной общественности прошел год 140-летия со дня рождения выдающегося психолога и психотерапевта Веры Самойловны Зигель, внесшей значимый вклад не только в методологию Санкт-Петербургской (Ленинградской) школы психотерапии, но и в становление таких важных и актуальных в настоящее время научно-практических тем, как психология посттравматического стресса и психотерапия комбатантов.

© Слабинский В.Ю., 2025



This work is licensed under a Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/legalcode>



Рис. 1. Вера Самойловна Зигель (1885–1934 гг.)

Источник: личный архив В. Ю. Слабинского.

Figure 1. Vera S. Sigel (1885–1934)

Source: V.Yu. Slabinsky's personal archive.

Вера Самойловна (Самуиловна) Зигель (в девичестве Сокольская) (18.11.1885–20.06.1934) — доктор медицины Лозаннского университета, главный врач Петроградского Клинического психотерапевтического института, автор метода «ортопедии отношений», базирующегося на концепции «отношение». Ученица А.Ф. Лазурского, В.М. Бехтерева, Ж. Дежерина.

В то же время справедливым будет отметить, что по инициативе академика РАН А.Л. Журавлева последние годы проводятся научные исследования в области истории психологии с целью воссоздания во многом прерванной преемственности отечественной научной традиции (Южанинова, 2023, с. 43).

Путь в профессию: обучение в Швейцарии и Франции

В.С. Зигель родилась в Керчи Таврической губернии. Главным активом ее отца купца первой гильдии Самуила Сокольского была доля в основанной в 1883 г. паровой мельнице «Виктории», поэтому семья жила в достатке, но небогато (Марциновский, 2017). Так, например, с гимнастической скамьи мечтавшая стать врачом Вера Самойловна смогла осуществить свою мечту только благодаря замужеству и на средства своего мужа. Дело в том, что в Российской империи женщинам было запрещено получать высшее медицинское образование, из-за чего будущим женщинам-врачам приходилось учиться за рубежом. Большая часть русских девушек выбирала Швейцарию, где законы позволяли совместное университетское обучение мужчин и женщин. К тому же обучение в этой стране было относительно недорогим. В результате в начале 1880-х гг. только в Берне из 150 студентов медицинского факультета — 75 были русские девушки (Эндерлайн, 2001).

В своей автобиографии Вера Самойловна указала, что после окончания гимназии в 1901 г., она еще два года проживала с родителями и систематически под руководством старших братьев занималась самообразованием «главным образом по общественно экономическим дисциплинам, биологии, философии и психологии»¹. Эти науки были ей особо интересны на протяжении всей жизни. Вера Самойловна в совершенстве владела французским и немецким языками, поэтому в 1903 г. для своего обучения она выбрала медицинский факультет Лозаннского университета, где сразу же проявила интерес к психоневрологии и психотерапии. Начиная с третьего курса, т.е. «с начала клинических занятий, работала в психиатрической больнице и университетской клинике»².

¹ Зигель В.С. Автобиография. 1927 // Центральный государственный архив Санкт-Петербурга (ЦГА СПб). Ф. 4301. Оп. 4. Д. 1183. С. 11.

² Там же.

В 1908 г. у В.С. Зигель в Санкт-Петербурге родился старший сын Александр. Рождение ребенка не помешало В.С. Зигель успешно окончить в 1909 г. университет. После этого она в течение года работала над диссертацией «К вопросу о смешанном эфирно-хлороформенном наркозе», которую успешно защитила с присуждением научного звания доктора медицины Лозаннского университета³.

Далее В.С. Зигель переехала в Париж, где в течение трех лет стажировалась по психиатрии, нервным болезням и психотерапии в клинике Сальпетриер у последователей и учеников основателя неврологии профессора Ж.-М. Шарко — профессора Жозефа Бабинского (1857–1932), профессора Пьера Мари (1953–1940), а также у профессора Жюля Дежерина (1849–1917), который в эти годы разрабатывал собственный психотерапевтический метод, описанный им в книге «Психоневрозы и их лечение с помощью психотерапии» (Déjerine, Gauckler, 1915).

Ведущим фактором психотерапии Ж. Дежерин признавал благотворное влияние одной личности на другую, исходя из чего подчеркивал важность постоянного эмоционального взаимодействия между врачом и пациентом (Déjerine, Gauckler, 1915). Данная идея до сих пор является базовой для концепции личностно-ориентированного подхода в психотерапии. Ж. Дежерин одним из первых показал большое значение переживаний и чувств психотерапевта в исцелении пациента. Необходимо отметить, что Ж. Дежерин концептуально противопоставлял свой метод рациональной психотерапии Поля Дюбуа, а в практической деятельности особое значение придавал эмоциональным факторам и атмосфере доверия, поддержки со стороны психотерапевта, что привело его к открытию важности здоровья самого психолога.

Кроме психоневрологии и психотерапии в эти годы В.С. Зигель изучала терапию в клинике профессора Фернана Видаля (1862–1929) и прошла специальный курс по физиологической химии и бактериологии при Парижском медицинском факультете⁴.

В 1912 г. в Женеве у В.С. Зигель родился второй сын — Владимир Алексеевич Зигель. После рождения второго ребенка она решила вернуться в Россию. Таким образом, к 28 годам В.С. Зигель получила блестящее европейское медицинское образование со специализацией в психоневрологии и психотерапии.

Становление ученого: обучение у А.Ф. Лазурского и В.М. Бехтерева

Имея диплом доктора медицины Лозаннского университета, В.С. Зигель, тем не менее, не имела права работать врачом на территории Российской империи, поэтому по возвращении в Россию в 1913 г. она прослушала ряд курсов и через год сдала 25 экзаменов в Женском медицинском институте, после чего получила российский диплом «женщина-лекарь» с отличием (рис. 2).

³ Зигель В.С. Автобиография. 1927 // Центральный государственный архив Санкт-Петербурга (ЦГА СПб). Ф. 4301. Оп. 4. Д. 1183. С. 11об.

⁴ Там же.



Рис. 2. Первый курс Женского медицинского института, 1913 г.
(В.С. Зигель — третья слева в первом ряду, В.М. Бехтерев — третий справа в первом ряду)
Источник: личный архив В.Ю. Слабинского.

Figure 2. First year of the Women's Medical Institute, 1913 (Vepa S. Siegel is third from the left in the front row, Vladimir M. Bekhterev is third from the right in the front row)
Source: V.Yu. Slabinsky's personal archive.

Важно, что уже в 1912 г. в докладной записке в совет Женского медицинского института А.Ф. Лазурский констатировал завершение формирования курса «медицинской психологии», а в 1913 г. данная программа была реализована (Слабинский, 2024). На лекциях А.Ф. Лазурский знакомил студенток со своими идеями в области психологии (уровневая теория личности, концепция «отношение») и психодиагностики (естественный эксперимент). Принимал экзамены по нервным болезням, психиатрии и психологии В.М. Бехтерев (Слабинский, 2024). Еще будучи студенткой Женского медицинского института, В.С. Зигель прониклась идеями А.Ф. Лазурского и В.М. Бехтерева и стала последовательницей этих великих ученых.

Появление уровневой теории личности А.Ф. Лазурского стало важным фактором в контексте происходящей в то время под лозунгом «от методов воздействия — к методам взаимодействия» мировой психотерапевтической революции (Слабинский, 2024). На смену гипнозу и внушению приходили личностно-ориентированные психотерапевтические методы. В западной исторической традиции данную революцию принято связывать с появлением психоанализа Зигмунда Фрейда, между тем научная справедливость требует подчеркнуть, что личностно-ориентированная революция в психотерапии носила объективный характер. Кроме того, А.Ф. Лазурский не просто скопировал наработки коллег по психологическому цеху, ему удалось много больше — ввести системообразующий фактор — концепцию «отношение» (Слабинский, 2024).

После начала Первой Мировой войны Обуховская и Петропавловская больницы были переданы Психоневрологическому институту, в них были развернуты койки для лечения военного невроза у участников боевых действий (Слабинский, 2016). В.С. Зигель стала одним из врачей-психотерапевтов, работающих с данным контингентом больных. Дополнительно с 1916 по 1919 г. она работала под руководством видного психиатра — профессора Петра Александровича Останкова (1867–1949) в городском лазарете им. генералиссимуса Жоффра⁵.

Необходимо отметить, что лечение военного невроза в те годы было передовым краем медицинской науки. Акцент делался на гипотезах, базирующихся на принципах первичности соматических факторов в рамках концепции «физионевроза», наиболее известной из которых был синдром «солдатского сердца» Джейкоба Да Коста (Lewis, 1920; Neuhof, 1919). Особенностью клинической картины данного расстройства были необъяснимые жалобы, включающие одышку, сердцебиение, жгучие боли в груди, слабость, диарею, головную боль, головокружение и нарушения сна. Проблема приобрела особенную актуальность из-за снижения боеспособности европейских армий. Так, по официальным данным британской армии, до 31 мая 1916 г. были признаны инвалидами в связи с болезнями сердца и уволены с военной службы 33919 солдат и матросов, среди них 7,4 % составили больные с синдромом «солдатского сердца» (Котляров, 2016, с. 129).

Важной вехой стало введение в 1910 г. сотрудником Ливерпульского медицинского института Томасом Глинном термина «стресс» (Слабинский, 2016). Он предлагал применять понятие стресс к группе патологических состояний, называвшихся травматическими неврозами (позднее, в 80-х гг. XX в. — посттравматические стрессовые расстройства). Т. Глинн считал, что имеет место следующая последовательность событий: травма приводит к развитию стресса, который, в свою очередь, способствует появлению у предрасположенных лиц невротических симптомов (Слабинский, 2016, с. 82).

В 1917 г. британский ученый Томас Левис предложил использовать новый термин: «синдром усилия», так как заметил, что переутомление является частой причиной возникновения стрессовых симптомов (Lewis, 1920). Профессор Селиан Нейхоф в 1919 г. в статье «Раздраженное сердце в общей практике» показал, что данный синдром наблюдается и в гражданской жизни (Neuhof, 1919). Таким образом, к 1919 г. сложилась тенденция рассматривать военные синдромы как совокупность соматических, психических и социальных процессов.

Приобретенный за четыре года практический опыт сделал В.С. Зигель специалистом в области психологической помощи и психотерапии комбатантов. Поэтому неслучайно, что, когда в 1919 г. в Петрограде по инициативе В.М. Бехтерева был организован Клинический психотерапевтический институт, В.С. Зигель была привлечена к работе в качестве клинического ординатора, а в 1920 г. была назначена на должность главного врача данного института.

⁵ Зигель В.С. Автобиография. 1927 // Центральный государственный архив Санкт-Петербурга (ЦГА СПб). Ф. 4301. Оп. 4. Д. 1183. С. 11об.

В ходе работы в архиве Научно-технической документации Петербурга нами был обнаружен фонд Клинического психотерапевтического института⁶. В исторической справке к фонду № 175 ЦГАНТД СПб написано, что «Клинический психотерапевтический институт был образован в мае 1919 г. из госпиталя для психоневротиков Северного района Красного Креста № 5 и до окончания Гражданской войны на 90 % обслуживал Красную армию». Институт являлся специализированным лечебным учреждением, так как «из всех болезней нервной системы в нем лечили одни психоневрозы (истерия, неврастения, психоастения, травматический невроз и другие функциональные расстройства нервной системы). Институт имел двойное подчинение. В научном плане находился в ведении Наркомпроса РСФСР (20 ставок), а в лечебно-хозяйственном отношении подчинялся Петроградскому горздравотделу (29 ставок). Фонд № 175 не закаталогизирован и не микрофильмировался»⁷. В стационарное и амбулаторное отделения принимались лица, пострадавшие на фронтах Гражданской войны. Больные поступали со всей России, особенно из Петроградской, Псковской, Нижегородской, Ярославской, Могилевской, Смоленской губерний.

Несколько раз менялось название учреждения:

- с 1919 по 1924 гг.: Клинический психотерапевтический институт;
- с 1924 по 1926 гг.: Психотерапевтический Институт;
- с 1927 г.: Психотерапевтическая больница.

«Ортопедия отношений» В.С. Зигель — этап развития Ленинградской школы психотерапии

Первоначально феномен посттравматического стресса планировалось изучать и лечить с позиций психоанализа, поэтому научным руководителем института назначили психоаналитика Арона Борисовича Залкинда (1889–1936), ученика Альфреда Адлера (Алексеев, 2002), соответствующим был и подбор кадров — все были психоаналитиками. Фигурируют такие фамилии, как Фирштенберг Софья Григорьевна, Певзнер Иосиф Семенович, Воеводский Владислав Стефанович, Гордон Мария Борисовна, Картавцев Сергей Сергеевич, Аллегри Ольга Орестовна, Ковшарова Татьяна Вадимовна (Алексеев, 2002). Однако в 1920 г. А.Б. Залкинд переехал в Москву (Слабинский, 2025) и главным врачом института была назначена В.С. Зигель⁸.

Новая должность потребовала новых знаний, по этой причине в 1920–1921 гг. В.С. Зигель прошла дополнительное обучение в Петроградском университете на факультете общественных наук. Об успешности работы В.С. Зигель как руководителя института свидетельствует сухая медицинская

⁶ Психотерапевтическая больница Ленинградского областного отдела здравоохранения. Ленинград. 1919–1928 // Центральный государственный архив научно-технической документации (ЦГАНТД СПб) Ф. Р-175. Д.11, 12.

⁷ Дмитриева Л.И. Историческая справка из архива. 2016 // Центральный государственный архив научно-технической документации Санкт-Петербурга (ЦГАНТД СПб). С. 1.

⁸ Зигель В.С. Автобиография. 1927 // Центральный государственный архив Санкт-Петербурга (ЦГА СПб). Ф. 4301. Оп. 4. Д. 1183. С. 12.

статистика. На 1920 г. было 100 обращений в месяц, а на 1925-й — уже 300 обращений в месяц. Кроме того, в 1924 г. В.С. Зигель организовала санатории для нервно-больных «Орлино» и «Красный маяк»⁹.

Главным научным достижением стало проведение под руководством В.С. Зигель возможно первого в мире клинического исследования эффективности методов Фрейда, Адлера и Дьюба при психотерапии посттравматических стрессовых расстройств, в результате которого была показана недостаточная эффективность данных методов и обоснована необходимость разработки нового психотерапевтического метода на основе психологии отношений (Слабинский, 2016, с. 286).

«Изменения в намеченной области дают возможность утверждать, что многочисленная группа психогенных заболеваний с массой промежуточных форм между болезнью и здоровьем в значительной мере формируется причинами, лежащими во взаимоотношениях индивида с социальной средой, и представляют систему действий и реакций, направленных к достижению социального равновесия личности. Отсюда непосредственно вытекает и лечебный метод, состоящий в установлении такового взаимоотношения личности и среды, где отпадала бы необходимость в создании болезненных форм борьбы за равновесие личности. Соответствие этому с половины 1920 года Институт всю свою работу производит применительно к исследованию социальной стороны заболеваний, выясняя условия возникновения и нарушения социальных взаимоотношений личности»¹⁰.

Необходимо отметить, что, несмотря на то, что уже были разработаны и достаточно успешно применялись отечественные методы психотерапии перевоспитанием (Бехтерев, 1911) и арететерапия (Яроцкий, 1908), метод ортопедии отношений В.С. Зигель стал новым этапом развития Санкт-Петербургской (Ленинградской) школы психотерапии (Слабинский, 2025).

Выполнение одновременно двух типов задач — научных и лечебных — привело к дефициту кадров, и В.С. Зигель проявила себя как прекрасный педагог. Ею было организовано и реализовано систематическое проведение в стенах института образовательных программ не только в области психопатологии, но и в области психологии, философии и социальных наук. В результате означенных мероприятий была сформирована уникальная группа специалистов — «инструкторов по психотерапии и социальной педагогике», принимавших активное участие в научно-исследовательской деятельности института, а также выполнении работ по исследованию больных с приведением систематических записей и наблюдений, и лечебных мер¹¹.

С находившимися на лечении больными занимались, прежде всего, индивидуально, не реже трех раз в неделю от 30 мин до 1 ч. В обязанности психотерапевтического инструктора входили: 1) сбор подробного анамнеза;

⁹ Зигель В.С. Из дела от февраля 1922 г. Краткие сведения о ПТ Институте по вопросу о ...штатах и смете. (Отчет Зигель). 1922 // Центральный государственный архив научно-технической документации Санкт-Петербурга (ЦГАНТД СПб). Ф. Р-175. Д. 44. С. 1.

¹⁰ Там же.

¹¹ Там же.

2) проведение ассоциативного эксперимента; 3) *систематические психоортопедические занятия* (курсив наш. — В.С.); 4) индивидуальные и коллективные беседы с больными для проработки вопросов социального, этнического, религиозного и прочего характера¹².

Таким образом, был завершен полный цикл разработки нового метода: ортопедия отношений не только обоснована теоретически и апробирована на практике, но и разработан образовательный стандарт метода, по которому подготовлена группа специалистов.

Также важно отметить, что В.Н. Мясищев имел возможность сотрудничать с В.С. Зигель, и это повлияло на его становление как ученого и психотерапевта-практика. Косвенно на это указывает тот факт, что в качестве основы, проводимой им, его учениками и сотрудниками в блокадном Ленинграде психотерапии Мясищев указывал «ортопедию отношений» (Слабинский, 2024).

В 1927 г. Клинический психотерапевтический институт был расформирован по причине, как тогда казалось, дезактуализации основной задачи — психотерапии нервно-психических расстройств у комбатантов¹³.

В момент увольнения В.С. Зигель свои личные приоритеты расставила следующим образом: «Свое использование нахожу наиболее целесообразным в области организации лечебной помощи психоневротикам и научно-исследовательской работе по вопросам, связанным с изучением и лечением патологической личности (психотерапия, метод условных рефлексов)»¹⁴.

Вероятно, на основе Психотерапевтической больницы была основана Клиника неврозов им. Павлова на Васильевском острове. В архиве комитета здравоохранения появляется упоминание о ней 1 декабря 1927 г.: «В помещении больницы Германского Красного Креста организуется поликлиника с нервно-психиатрическим диспансером и ночной санаторий при ней»¹⁵, которая именовалась Василеостровским малым профилакторием имени акад. И.П. Павлова. А с 1 мая 1928 г. на должность Заведующего Психотерапевтическим диспансером и ночным санаторием назначается В.С. Зигель. Позже она была переведена на должность консультанта-специалиста по психотерапии (Слабинский, 2025).

Умерла В.С. Зигель в 1934 г., похоронена на Смоленском Лютеранском кладбище, участок 3. На могиле есть эпитафия: «Большому врачу, незабвенному товарищу и другу. Сотрудники и родные».

В июле 2025 г. на модуле повышения квалификации для психологов и психотерапевтов от АНО ДПО «Петербургская школа психотерапии и психологии отношений» была поставлена аретедрама «Вера Зигель: сильная женщина в роковые времена», автор сценария и режиссер В.Ю. Слабинский

¹² Зигель В.С. Из дела от февраля 1922 г. Краткие сведения о ПТ Институте по вопросу о ... штатах и смете. (Отчет Зигель). 1922 // Центральный государственный архив научно-технической документации Санкт-Петербурга (ЦГАНТД СПб). Ф. Р-175. Д. 44. С. 1.

¹³ Зигель В.С. Автобиография. 1927 // Центральный государственный архив Санкт-Петербурга (ЦГА СПб). Ф. 4301. Оп. 4. Д. 1183. С. 11.

¹⁴ Там же. С. 12.

¹⁵ Там же. С. 11.

(рис. 3). Участники группы не только познакомились с биографией Веры Самойловны и обсудили перипетии ее судьбы, но и приняли участие в церемонии возложения памятного венка и приведении могилы в порядок.



Рис. 3. Фрагмент аретедрамы «Вера Зигель: сильная женщина в роковые времена»
Источник: личный архив В. Ю. Слабинского.

Figure 3. An excerpt from the aretedrama 'Vera Siegel: A Strong Woman in Fateful Times'
Source: V.Yu. Slabinsky's personal archive.

Отзыв участницы аретедрамы. «Фотография Зигель В.С. стала для меня мощным арт-объектом. Это не просто кусочек бумаги. Хотя я и бумаги-то не видела, а лишь электронную копию. Где-то слышала, что „фотография — это бумага, по всей поверхности которой лежат эмоции“. Она словно оживляет запечатленного на ней человека, возрождает время и место, где была сделана. Я пока не могу сказать, чем обернется мне встреча с этим фото. Но оно воздействовало на меня очень сильно. Наверное, это близко к тому, когда встретил своих, это какое-то внутреннее чутье, которое создает интерес, чувство сопричастности и даже родства».

Заключение

В.С. Зигель была ярким представителем выдающихся ученых, организаторов и специалистов-практиков, объединившихся вокруг академика В.М. Бехтерева в первой трети XX в. Получив блестящее образование в Швейцарии и Франции (после присуждения ей степени доктора медицины Лозаннского университета), В.С. Зигель вернулась в Россию и всю оставшуюся жизнь посвятила себя развитию отечественной психотерапии: как руководитель инсти-

тута, педагог-наставник начинающих психотерапевтов, автор метода ортопедии отношений. Ее научные разработки в области терапии военного невроза стали значимым вкладом в методологию Санкт-Петербургской (Ленинградской) школы психотерапии и получили свое развитие в патогенетической психотерапии и позитивной динамической психотерапии.

Список литературы

- Алексеев П.В.* Залкинд, Арон Борисович // *Философы России XIX-XX столетий. Биографии, идеи, труды.* 4-е издание, переработанное и дополненное. Москва. : Изд-во «Академический проект», 2002. С. 338–339. EDN: RROTZR
- Бехтерев В.М.* Гипноз, внушение и психотерапия и их лечебное значение. СПб. : Изд-во «Вестника Знания», 1911. 60 с.
- Котляров С.Н.* «Солдатское сердце»: история военных синдромов // *Российский медико-биологический вестник имени академика И.П. Павлова.* 2016. Т. 24. № 2. С. 127–136. EDN: WCDTVH
- Марциновский П.Н.* Фабрично-заводская промышленность Крыма в начале XX в. // *Ученые записки. Электронный научный журнал Курского государственного университета.* 2017. № 4 (44). С. 5–15. EDN: ZWNCSI
- Слабинский В.Ю.* Психотерапия реактивных расстройств в Петрограде в 1900–1926 гг. // *Ученые записки университета П.Ф. Лесгафта.* 2016. № 8 (138). С. 273–278. EDN: WKDVWL
- Слабинский В.Ю.* Вклад А.Ф. Лазурского в становление Петербургской (Ленинградской) школы психотерапии: к 150-летию со дня рождения // *Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Психология и педагогика,* 2024. Т. 21. № 3. С. 949–959. <http://doi.org/10.22363/2313-1683-2024-21-3-949-959> EDN: HUIZSY
- Слабинский В.Ю.* О вкладе отечественных ученых первой половины XX века в изучение посттравматического стресса // *Психология посттравматического стресса: методология, теория, практика : материалы конференции.* Москва : Институт психологии РАН, 2025. С. 162–167. EDN: OWTDMR
- Эндерлайн Э.* Русские женщины в Швейцарии в XIX в. // *Российские женщины и европейская культура : материалы V конференции, посвященной теории и истории женского движения / сост. и отв. ред. Г.А. Тишкин.* Санкт-Петербург : Изд-во Санкт-Петербургского философского общества, 2001. С. 71–78.
- Южанинова А.Л.* Различия в реализации принципа научной преемственности на разных этапах развития отечественной психологии // *Научные труды Московского гуманитарного университета,* 2023. № 6. С. 40–44. <http://doi.org/10.17805/trudy.2023.6.5> EDN: LNLELP
- Яроцкий А.И.* Идеализм, как физиологический фактор. Юрьев : тип. К. Маттисен, 1908. 303 с.
- Déjerine J., Gauckler E.* The psychoneuroses and their treatment by psychotherapy. Philadelphia & London : J.B Lippincott company, 1915. 421 p.
- Lewis T.* The Soldier's heart and the effort syndrome. New York : Paul B. Hoeber, 1920. 153 p.
- Neuhof S.* The irritable heart in general practice // *Archives of Internal Medicine.* 1919. Vol. 24. No. 1. P. 51–64. <https://doi.org/10.1001/archinte.1919.00090240054003>

История статьи:

Поступила в редакцию 5 сентября 2025 г.

Доработана после рецензирования 18 октября 2025 г.

Принята к печати 20 октября 2025 г.

Для цитирования:

Слабинский В.Ю. Вера Зигель — сильная женщина в роковые времена: к 140-летию со дня рождения // Вестник Российского университета дружбы народов. Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Психология и педагогика. 2025. Т. 22. № 4. С. 795–806. <http://doi.org/10.22363/2313-1683-2025-22-4-795-806> EDN: NQMGM1

Заявление о конфликте интересов:

Автор заявляет об отсутствии конфликта интересов.

Сведения об авторе:

Слабинский Владимир Юрьевич, кандидат медицинских наук, ректор, заведующий кафедрой психотерапии и клинической психологии Петербургской школы психотерапии и психологии отношений (Российская Федерация, 190031, Санкт-Петербург, пер. Спасский, д. 14). ORCID: 0000-0002-3017-1260; eLibrary SPIN-код: 7414-1390. E-mail: slabinsky@yandex.ru

DOI: 10.22363/2313-1683-2025-22-4-795-806

EDN: NQMGM1

UDC 159.99

Biographical article

Vera Siegel: A Strong Woman in Fateful Times. On the 140th Anniversary of Her Birth

Vladimir Yu. Slabinsky 

Saint Petersburg School of Psychotherapy and Psychology of Attitudes, *St. Petersburg, Russian Federation*
✉slabinsky@yandex.ru

Abstract. The article is dedicated to the 140th anniversary of Vera S. Sigel (18.11.1885–20.06.1934), *Medicinae Doctor* at the University of Lausanne, Chief Physician of the Petrograd Clinical Psychotherapeutic Institute, and author of the ‘Orthopedics of Relations’ method based on the concept of ‘relationship’. The author explores the main stages of the scientist’s development: her studies at the universities in Switzerland and France, and at the Women’s Medical Institute in Russia, her work as Chief Physician, and the development of her own psychotherapeutic method.

Key words: history of psychology, psychology of relationships, history of psychotherapy, attitudes, St. Petersburg (Leningrad) school of psychotherapy, Bekhterev, Lazursky, Sigel, Myasishchev, Freud, orthopedics of relationships, military neurosis, post-traumatic stress disorder

References

- Alekseev, P.V. (2002). Zalkind, Aron Borisovich. *Russian philosophers of the 19th and 20th centuries. Biographies, ideas, and works* (4th ed.; pp. 338–339). Moscow: Academic Project Publ. (In Russ.).
- Bekhterev, V.M. (1911). *Hypnosis, suggestion and psychotherapy and their therapeutic value*. St. Petersburg: Vestnik Znaniya Publ.

- Enderline, E. (2001). Russian women in Switzerland in the 19th century. *Russian Women and European Culture. Proceedings of the 5th Conference on the Theory and History of the Women's Movement* (pp. 71–78). St. Petersburg: St. Petersburg Philosophical Society. (In Russ.).
- Déjerine, J., & Gauckler, E. (1915). *The psychoneuroses and their treatment by psychotherapy*. Philadelphia & London: J.B. Lippincott company.
- Kotlyarov, S.N. (2016). “Soldier’s Heart”: The history of war syndromes. *I.P. Pavlov Russian Medical Biological Herald*, 24 (2), 127–136. (In Russ.).
- Lewis, T. (1920). *The Soldier’s heart and the effort syndrome*. New York: Paul B. Hoeber.
- Martsinovskii, P.N. (2017). Factory industry of Crimea at the beginning of the 20th century. *Uchenye Zapiski. Ehlektronnyi Nauchnyi Zhurnal Kurskogo Gosudarstvennogo Universiteta*. (4), 5–15. (In Russ.).
- Neuhof, S. (1919). The irritable heart in general practice. *Archives of Internal Medicine*, 24(1), 51–64. <https://doi.org/10.1001/archinte.1919.00090240054003>
- Slabinsky, V.Yu. (2016). Psychotherapy of reactive disorders in Petrograd in 1900–1926. *Scientific notes of P.F. Lesgaft University*, (8), 273–278. (In Russ.).
- Slabinsky, V.Yu. (2024). A.F. Lazursky’s Contribution to the formation of the Petersburg (Leningrad) School of Psychotherapy: On the 150th anniversary of his birth. *RUDN Journal of Psychology and Pedagogics*, 21(3), 949–959. (In Russ.). <http://doi.org/10.22363/2313-1683-2024-21-3-949-959>
- Slabinsky, V.Yu. (2025). On the contribution of Russian scientists of the first half of the 20th century to the study of post-traumatic stress. *Psychology of post-traumatic stress: Methodology, theory, and practice. Conference Proceedings* (pp. 162–167). Moscow: Institute of Psychology of the Russian Academy of Sciences. (In Russ.).
- Yuzhaninova, A.L. (2023). Differences in the implementation of the principle of scientific continuity at different stages of the development of Russian psychology. *Nauchnye Trudy Moskovskogo Gumanitarnogo Universiteta*, (6), 40–44. (In Russ.). <http://doi.org/10.17805/trudy.2023.6.5>
- Yarotsky, A.I. (1908). *Idealism as a physiological factor*. Yuriev: K. Mattisen Publ. (In Russ.).

Article history:

Received 5 September, 2025

Revised 18, 2025

Accepted 20 October, 2025

For citation:

Slabinsky, V.Yu. (2025). Vera Siegel: A strong woman in fateful times. On the 140th anniversary of her birth. *RUDN Journal of Psychology and Pedagogics*, 22(4), 795–806. (In Russ.). <http://doi.org/10.22363/2313-1683-2025-22-4-795-806> EDN: NQMGMI

Conflicts of interest:

The author declares that there is no conflict of interest.

Bio note:

Vladimir Yu. Slabinsky, PhD in Medical Sciences, Rector, Head of the Department of Psychotherapy and Clinical Psychology, the St. Petersburg School of Psychotherapy and Psychology of Attitudes (14 Spassky Lane, St. Petersburg, 190031, Russian Federation). ORCID: 0000-0002-3017-1260; eLibrary SPIN-code: 7414-1390. E-mail: slabinsky@yandex.ru