



Научный репортаж

DOI 10.22363/2313-1683-2019-16-4-674-681

УДК 37.08

Итоги Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России – 2019»**С.С. Кудинов, З.Р. Хайрова**

Российский университет дружбы народов
Российская Федерация, 117198, Москва, ул. Миклухо-Маклая, 6

С 30 сентября по 3 октября 2019 года в Москве проходили финальные испытания Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России – 2019». Учредителями конкурса являлись Министерство просвещения Российской Федерации и общероссийская общественная организация «Федерация психологов образования России». Организатором выступило федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Центр защиты прав и интересов детей». Официальным партнером конкурса является кафедра социальной и дифференциальной психологии Российского университета дружбы народов. На конкурсе был представлен научный журнал «Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Психология и педагогика».

Конкурс направлен на развитие психологической службы в системе образования в Российской Федерации, пропаганду психологических знаний как обязательной составляющей образовательной деятельности, способствующей повышению гуманистической направленности и индивидуализации, эффективности и конкурентоспособности российского образования, а также на содействие профессиональному развитию психологов образования России.

Конкурс проводился в тринадцатый раз, каждый из 66 участников представляли субъект Российской Федерации, в котором он стал победителем регионального этапа. У конкурсантов была насыщенная программа, включающая как испытания, так и научно-просветительские мероприятия. Большинство участников – работники образовательных организаций (дошкольного, основного и среднего профессионального образования), ряд участников представляли центры психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

© Кудинов С.С., Хайрова З.Р., 2019



This work is licensed under a Creative Commons Attribution 4.0 International License
<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>

Церемония открытия Конкурса состоялась 30 сентября 2019 года в здании Психологического института Российской академии образования. Со словами приветствия и напутствия к участникам конкурса обратились: директор Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Минпросвещения России И.О. Терехина; действительный член Российской академии образования, главный научный сотрудник Психологического института Российской академии образования доктор психологических наук И.В. Дубровина (рис. 1); временно исполняющий обязанности директора Психологического института Российской академии образования П.А. Сергоманов; директор ФГБНУ «Центр защиты прав и интересов детей» Л.Ю. Ваколина; член президиума Координационного совета Общероссийской общественной организации «Национальная родительская ассоциация социальной поддержки семьи и защиты семейных ценностей» Л.А. Санатовская.



Рис. 1. Приветствие участников конференции главным научным сотрудником Психологического института Российской академии образования доктором психологических наук И.В. Дубровиной

[**Figure 1.** Irina V. Dubrovina, Doctor of Psychology, Leading Researcher at the Psychological Institute of the Russian Academy of Education, welcomes the participants of the Contest]

После окончания церемонии была проведена процедура жеребьевки и состоялась общая фотосъемка участников (рис. 2). День открытия конкурса стал первым днем конкурсных испытаний. Участникам предстояло проявить свои умения в решении «Профессионального квеста» – составлении психологического заключения. Оценивала работы экспертная комиссия во взаимодействии со счетной комиссией.



Рис. 2. Участники на открытии конкурса
в Психологическом институте Российской академии образования
[**Figure 2.** Participants at the Contest Opening Ceremony
at the Psychological Institute of the Russian Academy of Education]

1 октября 2019 года состоялось конкурсное испытание «Мастер-класс». Участникам предстояло публичное выступление перед коллегами и членами экспертной комиссии, демонстрирующее опыт реализации психолого-педагогической практики и/или инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности конкурсанта. Испытание проходило в Федеральном ресурсном центре по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра Московского государственного психолого-педагогического университета.

Для участников, завершивших конкурсные испытания, была предоставлена возможность посетить площадки, на которых проводились семинары и мастер-классы ведущих представителей науки и передовой практики в области психологии:

- 1) факультет психологии МГУ имени М.В. Ломоносова;
- 2) лабораторию когнитивных исследований на базе Центра профориентации и довузовского образования «ПРО PSY» Московского государственного психолого-педагогического университета;
- 3) Городской психолого-педагогический центр Департамента образования города Москвы;
- 4) Институт психологии, социологии и социальных отношений Московского городского педагогического университета.

15 конкурсантов, которые прошли в финал, продолжили состязание в испытании «Профессиональный кейс» в форме открытого мероприятия, иллюстри-

рующего психолого-педагогическую проблему и демонстрирующего анализ и оценку проблемной психолого-педагогической ситуации, а также решение проблемы и принятие решения. Оценивало результаты испытания жюри конкурса.

3 октября 2019 года в Российской академии образования состоялась встреча участников конкурса с заместителем министра просвещения Российской Федерации Татьяной Юрьевной Синюгиной (рис. 3). В формате живого общения конкурсанты задавали вопросы, обсуждали проблемы и перспективы развития и совершенствования психологического сопровождения в системе образования. В мероприятии приняли участие исполняющий обязанности вице-президента Российской академии наук Л.А. Цветкова и директор Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Минпросвещения России И.О. Терехина. Все участники встречи пришли к единодушному мнению, что профессиональное общение необходимо продолжить и после конкурса, чтобы принятие решений на государственном уровне производилось с учетом взаимодействия научных исследований и практической деятельности.



Рис. 3. Встреча участников конкурса с заместителем министра просвещения Российской Федерации Татьяной Юрьевной Синюгиной в Российской академии образования
[**Figure 3.** Meeting of the Contest participants with Tatyana Y. Sinyugina, the Deputy Minister of Education of the Russian Federation, at the Russian Academy of Education]

После завершения встречи с Т.Ю. Синюгиной в зале Российской академии образования прошла Торжественная церемония закрытия конкурса. Все конкурсанты получили дипломы участника и памятные призы. Представители организационного комитета конкурса отметили высокий уровень

профессиональной подготовки участников и объявили о решении расширить перечень номинаций за особые качества, проявленные конкурсантами. Призы и подарки от партнеров конкурса – сертификаты на повышение профессиональной квалификации, уникальные методические материалы и инструментарий педагога-психолога – получили 15 участников.

С приветственным словом выступили преподаватели кафедры социальной и дифференциальной психологии Российского университета дружбы народов и наградили победителей дипломами, ценными подарками в специальных номинациях. Доцент кафедры социальной и дифференциальной психологии кандидат психологических наук Станислав Сергеевич Кудинов поздравил победителя в номинации «Нестандартный подход в работе с родителями обучающихся» Светлану Валерьевну Галкину, педагога-психолога Центра развития ребенка – д/с № 332 городского округа Самара (рис. 4).



Рис. 4. С.С. Кудинов, кандидат психологических наук, доцент кафедры социальной и дифференциальной психологии РУДН, поздравил С.В. Галкину – педагога-психолога, победителя в номинации «Нестандартный подход в работе с родителями обучающихся»

[**Figure 4.** Stanislav S. Kudinov, Ph.D., Associate Professor of

the Social and Differential Psychology Department at RUDN University, congratulated Svetlana V. Galkina, the winner in the nomination “Non-standard approach in working with parents of students”]

Ассистент кафедры социальной и дифференциальной психологии РУДН, шеф-редактор журнала «Справочник педагога-психолога. Школа» Зульфия Рафиковна Хайрова поздравила победителя в номинации «Лучшая самопрезентация» Алдынай Калдар-ооловну Бямбаа, педагога-психолога Средней общеобразовательной школы № 1 имени Героя Советского Союза Михаила Артемьевича Бухтуева (г. Кызыл, Республика Тыва) (рис. 5).



Рис. 5. З.Р. Хайрова, ассистент кафедры социальной и дифференциальной психологии, поздравила А.К. Бямбаа – педагога-психолога, победителя в номинации «Лучшая самопрезентация»

[Figure 5. Zulfia R. Khairova, Assistant of the Social and Differential Psychology Department at RUDN University, congratulated Aldynay K. Byamba, the winner in the nomination “The best self-presentation”]



Рис. 6. Заместитель министра просвещения Российской Федерации Татьяна Юрьевна Синюгина поздравила победителя Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России – 2019» Михаила Викторовича Алагуева – педагога-психолога из Республики Бурятия

[Figure 6. Tatyana Y. Sinyugina, the Deputy Minister of Education of the Russian Federation, congratulated Mikhail V. Alaguev, the Contest Winner]

Педагог-психолог из Республики Бурятия, сотрудник ГБОУ «Республиканский центр образования» (г. Улан-Удэ), Михаил Викторович Алагуев занял первое место и стал абсолютным победителем Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России – 2019». Победителя поздравила с высоким достижением заместитель министра просвещения Российской Федерации Татьяна Юрьевна Синюгина (рис. 6). Второе место заняла Елена Николаевна Григорян – педагог-психолог Березовского муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 12 “Радуга” общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей» (Свердловская область). Третье место заняла Екатерина Игоревна Веселова – педагог-психолог муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа № 177» (Новосибирская область).

4 октября 2019 года все участники конкурса были приглашены в ФГБУК «Государственный Кремлевский дворец» на праздничный концерт, посвященный Международному дню учителя, в рамках которого состоялась торжественная церемония награждения победителя конкурса. На сцене Кремля победителя поздравил президент Российской академии образования Юрий Петрович Зинченко.

Конкурс профессионального мастерства «Педагог-психолог России – 2019» является частью Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2019». Поздравляем всех победителей и лауреатов с заслуженными наградами!

Благодарности и финансирование. Репортаж составлен на основе пост-релиза и фотографий, которые предоставил ФГБНУ «Центр защиты прав и интересов детей» – организатор Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России – 2019».

История статьи:

Поступила в редакцию: 05 ноября 2019 г.

Принята к печати: 25 ноября 2019 г.

Для цитирования:

Кудинов С.С., Хайрова З.Р. Итоги Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России – 2019» // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Психология и педагогика. 2019. Т. 16. № 4. С. 674–681. <http://dx.doi.org/10.22363/2313-1683-2019-16-4-674-681>

Сведения об авторах:

Кудинов Станислав Сергеевич, кандидат психологических наук, доцент кафедры социальной и дифференциальной психологии Российского университета дружбы народов (Москва, Россия). Scopus ID: 57200700458. E-mail: kudinov-ss@rudn.ru

Хайрова Зульфия Рафиковна, ассистент кафедры социальной и дифференциальной психологии Российского университета дружбы народов, шеф-редактор журнала «Справочник педагога-психолога. Школа» (Москва, Россия). ORCID iD: 0000-0002-5367-2156. E-mail: zulya.r.90@yandex.ru

Scientific report

Results of the All-Russian Professional Skill Contest “Educational Psychologist of Russia – 2019”

Stanislav S. Kudinov, Zulfia R. Khairova

Peoples' Friendship University of Russia (RUDN University)
6 Miklukho-Maklaya St., Moscow, 117198, Russian Federation

Acknowledgements and Funding. The report was compiled on the basis of a post-release and photos provided by the Center for the Protection of the Rights and Interests of Children – the organizer of the All-Russian Professional Skill Contest “Educational Psychologist of Russia – 2019”.

Article history:

Received: 05 November 2019

Revised: 23 November 2019

Accepted: 25 November 2019

For citation:

Kudinov, S.S., & Khairova, Z.R. (2019). Results of the All-Russian Professional Skill Contest “Educational Psychologist of Russia – 2019”. *RUDN Journal of Psychology and Pedagogics*, 16(4), 674–681. <http://dx.doi.org/10.22363/2313-1683-2019-16-4-674-681>

Bio notes:

Stanislav S. Kudinov, Ph.D. in Psychology, is Associate Professor of the Social and Differential Psychology Department at Peoples' Friendship University of Russia (RUDN University) (Moscow, Russia). Scopus ID: 57200700458. E-mail: kudinov-ss@rudn.ru

Zulfia S. Khairova is assistant of the Social and Differential Psychology Department at Peoples' Friendship University of Russia (RUDN University), Chief Editor of the journal “Spravochnik pedagoga-psihologa. Shkola” (Moscow, Russia). ORCID iD: 0000-0002-5367-2156. E-mail: zulya.r.90@yandex.ru