

БИЛИНГВАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В РОССИИ И МИРЕ. ОБУЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОМУ, РОДНОМУ И ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ

ПОДГОТОВКА РУСИСТОВ ДЛЯ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН В РОССИЙСКИХ ВУЗАХ*

А.Л. Арефьев

Центр социологических исследований Минобрнауки России
ул. Люсиновская, д. 51, Москва, Россия, 115998

В статье на базе анализа ведомственной статистики освещается подготовка иностранных граждан по русскому языку в российской высшей школе. Анализируются показатели изучения русского языка по различным программам, очно и заочно. Отмечаются страны с наибольшим числом своих представителей, изучающих русский язык, а также вузы — лидеры по контингенту иностранных студентов, стажеров, аспирантов-русистов. Делается вывод о недостаточном использовании потенциала российской высшей школы в области обучения русскому языку иностранных граждан и формулируется ряд рекомендаций в этой области.

Ключевые слова: русский язык, программы обучения, иностранные студенты, российские вузы

Важнейшим инструментом поддержки и распространения того или иного языка является система образования и прежде всего обучение на соответствующем языке и изучение его как обязательного предмета в рамках школьных и вузовских программ. В условиях неблагоприятных тенденций сокращения числа владеющих русским языком в мире [1], количества учреждений образования, в которых он преподается, и числа зарубежных школьников и студентов, изучающих его как учебный предмет или иностранный язык [2. С. 83—124], возрастающую роль играет содействие российской высшей школы в подготовке кадров высококвалифицированных русистов для различных стран.

Российские вузы обладают в этой области значительным потенциалом, однако в какой мере он реализуется?

* Статья подготовлена в рамках плановых НИР Центра социологических исследований, утвержденных Минобрнауки России (госзадание № 1 на 2016 год, проект 1.233.2016/PM).

Рассмотрим статистику по изучению русского языка иностранными гражданами в отечественных вузах и место (востребованность) русского языка среди других изучаемых ими специальностей (рис. 1).



Рис. 1. Специальности, изучавшиеся иностранными гражданами очно и заочно в российских вузах в 2014/2015 академическом году (%)

Как видно из рис. 1, русский изучается прежде всего по очной форме, так как она более эффективна для овладения языком и совершенствования соответствующих навыков в среде носителей языка.

Общее число прошедших в российской высшей школе различные формы специализированной подготовки по русскому языку за последние пять лет составляет почти 77 тыс. человек. Из них более 71 тыс. человек обучались по программам стажировок, повышения квалификации и на курсах русского языка как иностранного, в том числе краткосрочных, а 6,7 тыс. человек прошли подготовку по русскому языку как специальности (из них более 2,6 тыс. человек получили российские дипломы русистов — бакалавров, специалистов, магистров, а также окон-

чили аспирантуру по профилю русского языка). Свыше 98% иностранных граждан изучали русский язык на дневных отделениях (табл. 1, 2) (1).

Таблица 1

Число иностранных граждан (контингент), изучавших русский язык по различным программам на дневных отделениях российских вузов в 2010/2011—2014/2015 акад. г. (человек)

Программы обучения	Год обучения					Изменения за 2010/11—2014/15 гг.
	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	
Изучали русский язык как специальность по долгосрочным программам (ежегодный контингент)	3 508	3 727	3 359	5 969	5 591	+ 2 083
Изучали русский язык как иностранный по краткосрочным программам (стажировки, языковые курсы)	12 737	13 280	13 119	14 348	16 084	+ 3 347
Всего	16 245	17 007	16 478	20 317	21 675	+ 5 430

* Прошли очную подготовку по русскому языку как специальности оценочно 6,5 тыс. человек (выпуск).

Таблица 2

Число иностранных граждан (контингент), изучавших русский язык по различным программам на заочных отделениях российских вузов в 2010/2011—2014/2015 акад. г. (человек)

Программы обучения	Год обучения					Суммарно за 2010/11—2014/15 гг.
	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	
Изучали русский язык как специальность по долгосрочным программам (ежегодный контингент)	151	136	87	146	161	+ 10
Изучали русский язык как иностранный по краткосрочным программам (стажировки, языковые курсы)	148	126	238	306	232	+ 84
Всего	299	262	325	452	393	+ 94

* Прошли заочную подготовку по русскому языку как специальности более 200 человек (выпуск).

Динамика численности иностранных граждан, изучавших русский язык в российской высшей школе очно, неоднозначна. Если в последние два года число изучавших русский язык как иностранный на краткосрочных курсах заметно увеличилась, то число изучавших русский язык как специальность, после значительного (на 2,6 тыс. человек) прироста в 2013/2014 г. сократилась почти на 400 человек в 2014/2015 г. Число изучавших русский язык по разным программам на заочных отделениях незначительно и почти не меняется.

Изучение русского языка как специальности

Данные, полученные по итогам 2014/2015 академического года, свидетельствуют о двух тенденциях: несомненном росте интереса к изучению русского языка как специальности у выходцев из стран СНГ, Арабского Востока и Африки за последние четыре года и одновременно — его снижение (или отсутствие заметного роста) у представителей стран Европы (включая и страны Балтии) и Северной Америки и Океании (рис. 2).

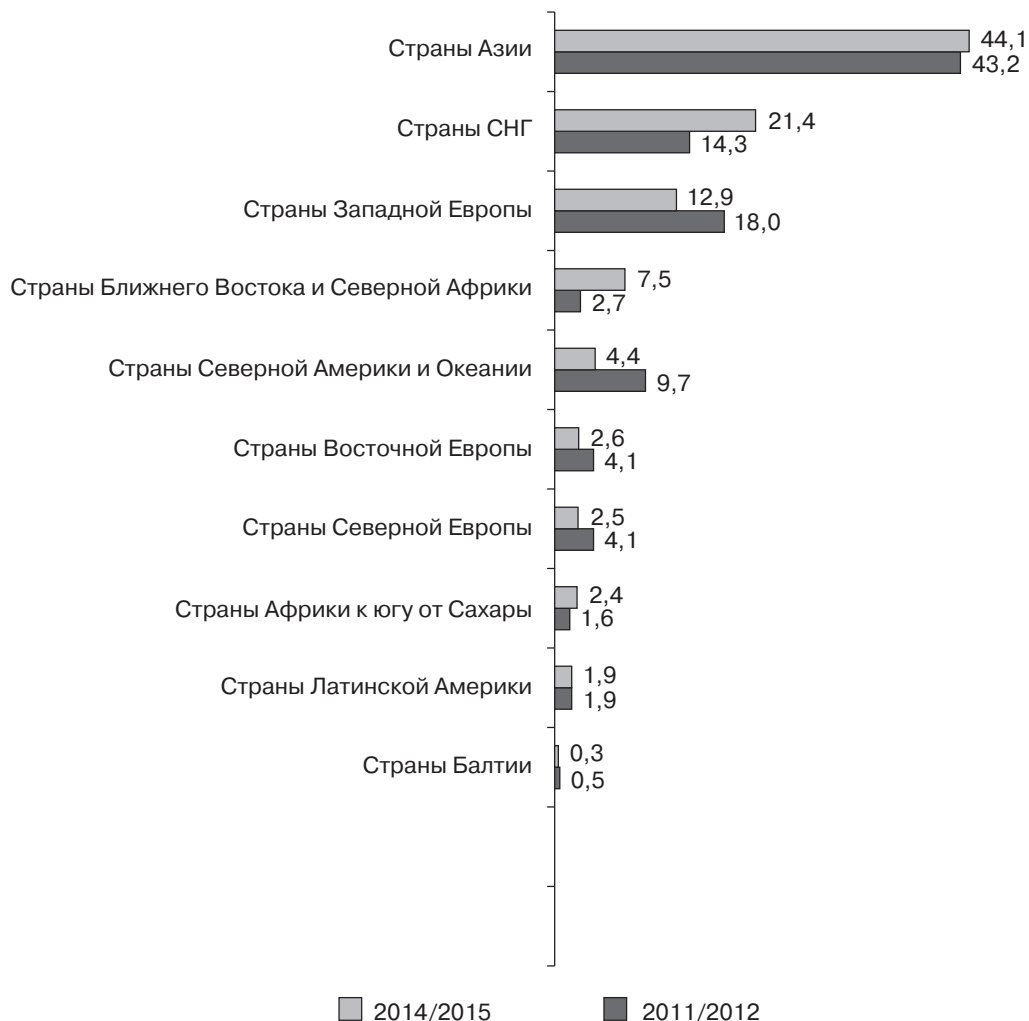


Рис. 2. Доля иностранных граждан, изучавших русский язык как специальность на дневных и заочных отделениях российских вузов в 2011/2012 и в 2014/2015 академических годах (%)

Эти тенденции хорошо иллюстрируют и данные табл. 3 (по абсолютной численности иностранцев, изучавших русский язык как специальность в отечественных вузах).

Таблица 3

Число иностранных граждан, изучавших русский язык как специальность очно и заочно в российских вузах в 2011/2012—2014/2015 академических годах (человек)

Группы стран/регионы мира	2011/2012 г.		2014/2015 г.		Изменения за 2011/12—2014/15 гг.
	Учили очно+заочно	Всего	Учили очно+заочно	Всего	
СНГ	448 + 103	551	1 163 + 169	1 232	+ 681
Балтия	18	18	20	20	+ 2
Восточная Европа	155 + 4	159	149 + 2	151	+ 8

Группы стран/регионы мира	2011/2012 г.		2014/2015 г.		Изменения за 2011/12—2014/15 гг.
	Учили очно+заочно	Всего	Учили очно+заочно	Всего	
Северная Европа	159	159	142	142	– 17
Западная Европа	693 + 3	696	737 + 3	740	+ 44
Азия	1 651 + 16	1 667	2 454 + 85	2 539	+ 872
Ближний Восток и Северная Африка	94 + 9	103	431	431	+ 328
Африка к югу от Сахары	61	61	138 + 1	139	78
Латинская Америка	73 + 1	74	106 + 1	107	+ 33
Северная Америка и Океания	375	375	251	251	– 124
Итого	3 727 + 136	3 863	5 591 + 161	5 752	+ 1 889

Лидерами по численности своих граждан, изучавших русский язык как специальность очно по программам третичного уровня образования в 2014/2015 акад. г., стали:

- среди стран СНГ: Таджикистан (199 чел.), Узбекистан (153 чел.), Казахстан (144 чел.), Туркмения (140 чел.) и Киргизия (130 чел.);
- среди стран Европы: Италия (270 чел.), Франция (146 чел.), Финляндия (140 чел.), Германия (118 чел.), Великобритания (68 чел.) и Сербия (51 чел.);
- среди стран Азии: КНР (1 453 чел.), Южная Корея (217 чел.), Япония (209 чел.), Вьетнам (181 чел.) и Турция (164 чел.);
- среди арабских стран — Марокко (230 чел.), Тунис (70 чел.) и Ирак (58 чел.);
- среди африканских стран — Нигерия (27 чел.) и Камерун (24 чел.);
- среди стран Америки — США (224 чел.), Колумбия (40 чел.) и Мексика (22 чел.).

По сравнению с предшествующим годом наиболее заметно увеличили контингент своих учащихся по данным программам Таджикистан (прирост на 97 чел.), Киргизия (на 48 чел.), Узбекистан (на 43 чел.), Сербия (на 49 чел.), Италия (на 142 чел.), Вьетнам (на 51 чел.), Марокко (на 57 чел.), Ирак (на 36 чел.).

В то же время значительно сократилась численность рассматриваемой категории учащихся из Армении (на 101 чел.), Молдовы, включая ПМР (на 104 чел.), Германии (на 75 чел.), Китая (на 423 чел.), Южной Кореи (на 67 чел.), Монголии (на 67 чел.), Японии (на 24 чел.).

Среди иностранных граждан, изучавших последние два года русский язык как специальность, 50% учили его в рамках программ академических обменов (включенного обучения) в качестве стажеров (приезжавших в среднем на два семестра), в то время как около 30% изучали русский язык по двух-, четырехлетним программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры (по программам докторантуры обучались единицы (2)). Причем удельный вес изучавших русский язык как специальность по долгосрочным программам третичного уровня образования, постепенно увеличивается (табл. 4).

Таблица 4

**Показатели изучения русского языка как специальности по различным программам
иностранцами гражданами в 2013/2014 и 2014/2015 acad. гг.
на дневных отделениях российских вузов**

Программы обучения	Год				Изменения за 2013/2014— 2014/2015 гг.	
	2013/2014		2014/2015		Число изучавших, человек	Доля, %
	Число изучавших, человек	Доля, %	Число изучавших, человек	Доля, %		
Подготовительные отделения	1 023	17,1	900	16,1	– 123	– 1,0
Бакалавриат	782	13,1	919	16,4	+ 137	+ 3,3
Специалитет	459	7,7	522	9,3	+ 63	+ 1,6
Магистратура	263	4,4	311	5,6	+ 48	+ 1,2
Стажировки	3 254	54,5	2783	49,8	– 481	– 4,7
Аспирантура	185	3,1	155	2,8	– 20	– 0,3
Докторантура	3	0,05	1	0,02	– 2	– 0,03
Всего	5 969	100,0	5591	100,0	1 378	

С региональной точки зрения больше всего лиц, изучавших русский язык как специальность по программам третичного уровня, среди представителей стран Азии, а в качестве стажеров и по программам включенного обучения — среди представителей тех же азиатских стран, а также стран СНГ и Европы (табл. 5).

По программам высшей квалификации — магистратуры и аспирантуры — больше всего учащихся было в 2014/2015 acad. г. из Китая (соответственно 200 и 77 человек) и Вьетнама (13 магистров и 13 аспирантов), а также Казахстана (9 магистров и 4 аспиранта, а также 1 докторант), Турции (5 магистров и 9 аспирантов) и Украины (9 магистров и 3 аспиранта).

Общее количество вузов, в которых иностранные граждане в 2014/2015 acad. г. изучали русский язык как специальность, — 91. Самые крупные контингенты данной категории иностранных учащихся отмечались в вузах Центрального федерального округа (прежде всего Москвы) и Северо-Западного федерального округа (главным образом в вузах Санкт-Петербурга), а также в ряде вузов Сибири (табл. 6).

Лидерами по общей численности иностранных граждан, обучавшихся русскому языку как специальности в 2014/2015 acad. г., являлись РУДН и МГУ им. М.В. Ломоносова — в основном за счет программ краткосрочных стажировок, в то время как наибольший контингент обучавшихся русскому языку по долгосрочным программам третичного уровня образования отмечался в «непрофильной» Санкт-Петербургской государственной химико-фармацевтической академии (табл. 7).

Самый крупный контингент иностранных граждан, обучавшихся русскому языку как специальности заочно (84 чел., в основном граждане КНР), отмечался в 2014/2015 acad. г. в Бурятской государственной сельскохозяйственной академии, расположенной в г. Улан-Удэ (при этом по очной форме в данной академии русский язык учили 67 чел., в том числе 53 чел. в качестве стажеров и 14 чел. — по программе бакалавриата).

Таблица 6

Изучение русского языка как специальности в 2014/2015 году иностранцами гражданами из различных стран по очной и по заочной формам в вузах различных федеральных округов (число и %)

Федеральные округа	Очное обучение	Заочное обучение	Всего	Федеральные округа	Очное обучение	Заочное обучение	Всего
Центральный федеральный округ	2 913	47	2 960	Уральский федеральный округ	52	3	55
Северо-Западный федеральный округ	1 352	0	1 352	Сибирский федеральный округ	600	91	691
Южный федеральный округ	30	5	35	Дальневосточный федеральный округ	187	0	187
Северо-Кавказский федеральный округ	9	10	19	Крымский федеральный округ	34	0	34
Приволжский федеральный округ	414	5	419	Итого	5 591	161	5 752

Таблица 5

Число иностранных граждан из различных групп стран и регионов мира, изучавших на дневных отделениях российских вузов русский язык как специальность по разным программам мира в 2014/2015 академическом году (человек)

Программы обучения	Группы стран											Всего
	Страны СНГ	Страны Балтии	Восточно-европейские и балканские страны	Страны Северной Европы	Страны Западной Европы	Страны Азии	Страны Ближнего Востока и Северной Африки	Страны Африки (кроме Северной)	Страны Латинской Америки	Страны Северной Америки и Океании	Всего	
Слушатели подготовительных отделений	58	1	5	2	20	560	80	80	77	17	900	
Бакалавры	187	9	16	1	51	609	4	8	6	28	919	
Дипломированные специалисты	163	3	0	0	1	23	310	22	0	0	522	
Магистры	42	3	12	1	11	224	5	9	2	2	311	
Стажеры	696	4	110	138	654	917	22	17	21	204	2783	
Интерны	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Ординаторы	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Аспиранты	16	0	6	0	0	121	10	2	0	0	155	
Докторанты	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	
Всего	1163	20	149	142	737	2454	431	138	106	251	5591	

Таблица 7

Вузы—лидеры по обучению иностранных граждан русскому языку как специальности в 2014/2015 г. (человек)

Название вуза	Всего на очном обучении	Слушатели подготовительных отделений	Бакалавры	Дипломированные специалисты	Магистры	Стажеры	Интерны	Ординаторы	Аспиранты	Докторанты	Заочное обучение
Российский университет дружбы народов	1 141	96	82	0	87	876	0	0	0	0	9
Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова	967	0	0	0	0	940	0	0	27	0	0
Санкт-Петербургская государственная химико-фармацевтическая академия	433	0	0	433	0	0	0	0	0	0	0
Санкт-Петербургский государственный политехнический университет	351	144	64	0	10	133	0	0	0	0	0
Санкт-Петербургский государственный экономический университет	261	0	0	0	0	261	0	0	0	0	0
Благовещенский государственный педагогический университет	147	0	116	0	28	0	0	0	3	0	0
Бурятский государственный университет	132	74	0	0	0	58	0	0	0	0	0
Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина	179	0	77	0	74	0	0	0	27	1	1
Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена	238	0	175	0	24	29	0	0	10	0	0
Тверской государственный университет	126	0	6	2	3	115	0	0	0	0	3
Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова	107	0	0	0	0	107	0	0	0	0	0
Байкальский государственный университет экономики и права	103	103	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Саратовский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского	103	96	0	0	0	6	0	0	1	0	0

Изучение русского языка на курсах

Лидерство по числу представителей стран Азии и западноевропейских стран, а также стран СНГ по обучению на курсах русского языка за последние четыре года практически не изменилось (несмотря на небольшое сокращение их удельного веса), в то время как наиболее значительно увеличилась доля представителей арабских и африканских стран. Почти перестали учить русский язык на курсах представители стран Балтии, значительно ухудшился этот показатель (в 2 раза) у представителей стран Северной Америки (и прежде всего США) (рис. 3).

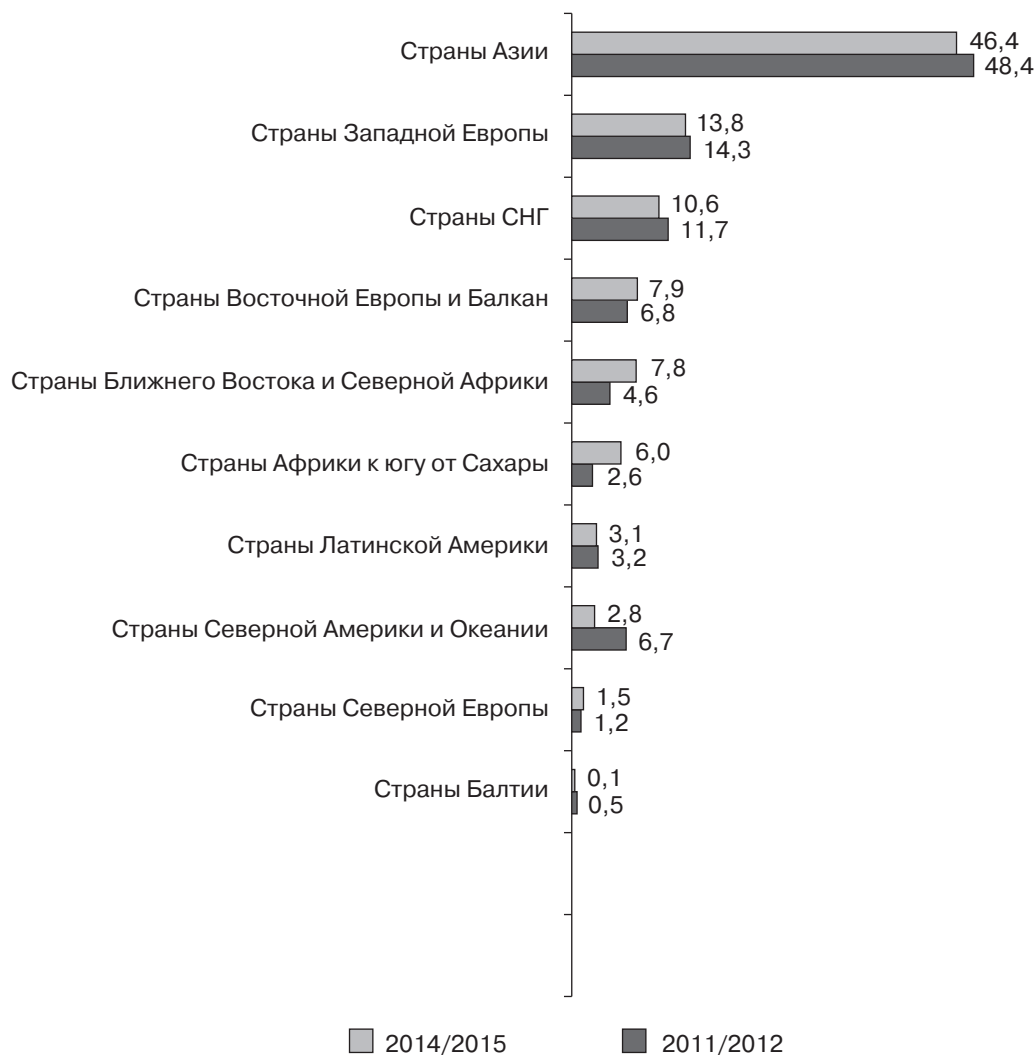


Рис. 3. Доля иностранных граждан, изучавших русский язык как иностранный на курсах в российских вузах по очной и заочной формам в 2011/2012 и в 2014/2015 академических годах (%)

Эти тенденции хорошо иллюстрируют и данные табл. 8 (по абсолютной численности иностранцев, изучавших русский на языковых курсах в отечественных вузах).

Таблица 8

Число иностранных граждан, изучавших русский язык как иностранный на курсах очно и заочно в российских вузах в 2011/2012–2014/2015 акад. г. (человек)

Группы стран/регионы мира	2011/2012 г.		2014/2015 г.		Изменения за 2011/12—2014/15 гг.
	Учили очно+заочно	Всего	Учили очно+заочно	Всего	
СНГ	1 579	1 579	1 608 + 124	1 732	+ 153
Балтия	65	65	10 + 4	14	– 51
Восточная Европа	906	906	1 276 + 21	1 297	+ 391
Северная Европа	157	157	243	243	+ 86
Западная Европа	1 914	1 914	2 216 + 29	2 245	+ 331
Азия	6 368 + 124	6 492	7 545 + 32	7 577	+ 1 085
Ближний Восток и Северная Африка	613	613	1 260 + 4	1 264	+ 651
Африка к югу от Сахары	353	353	969 + 3	972	+ 619
Латинская Америка	425 + 1	426	498 + 12	510	+ 84
Северная Америка и Океания	900 + 1	901	459 + 3	462	– 439
Итого	13 280 + 126	13 406	16 084 + 232	16 316	+ 2 910

Лидерами по численности своих граждан, изучавших русский язык как иностранный на курсах в 2014/2015 академическом году стали:

– среди стран СНГ: Казахстан (417 чел.), Узбекистан (301 чел.), Таджикистан (251 чел.), Туркмения (212 чел.) и Украина (249 чел.);

– среди стран Восточной Европы: Польша (568 чел.), Болгария (193 чел.), Словакия (148 чел.) и Чехия (104 чел.);

– среди стран Северной Европы: Финляндия (9150 чел.);

– среди стран Западной Европы: Италия (655 чел.), Германия (496 чел.), Франция (300 чел.), Австрия (242 чел.), Великобритания (139 чел.);

– среди стран Азии: КНР (4 815 чел.), Южная Корея (750 чел.), Япония (374 чел.), Турция (281 чел.) и Вьетнам (278 чел.);

– среди арабских стран — Ирак (397 чел.), Египет (138 чел.), Марокко (100 чел.), Иордания (99 чел.);

– среди африканских стран — Ангола (215 чел.), Нигерия (163 чел.), Камерун (114 чел.) и Гана (98 чел.);

– среди стран Америки — США (391 чел.), Куба (120 чел.); Эквадор (97 чел.), Колумбия (92 чел.) и Бразилия (56 чел.).

По сравнению с 2011/2012 г. наиболее заметно увеличили контингент своих учащихся на курсах русского языка Казахстан (вдвое), Болгария (вдвое), Финляндия (вдвое), Италия (вдвое), КНР (в полтора раза), Ирак (в 4 раза), Египет (в 5 раз), Иордания (в 3 раза), Ангола (в 10 раз), Нигерия (вдвое), Камерун (в 5,5 раза), Гана (вдвое), Эквадор (почти в 10 раз).

В то же время значительно сократилась численность рассматриваемой категории учащихся из Таджикистана (вдвое), Вьетнама (вдвое), Монголии (в 3 раза), Марокко (вдвое), Бразилии (вдвое), США (вдвое).

Общее количество вузов, в которых иностранные граждане в 2014/2015 акад. г. изучали русский язык как иностранный на курсах — 196. Самые крупные контингенты данной категории иностранных учащихся отмечались в вузах Центрального федерального округа (прежде всего Москвы) и Северо-Западного федераль-

ного округа (главным образом в вузах Санкт-Петербурга), а также в ряде вузов Приволжского и Дальневосточного федеральных округов (табл. 9).

Таблица 9

Изучение русского языка как специальности в 2014/2015 г. иностранными гражданами из различных стран по очной и по заочной формам в вузах различных федеральных округов (число и %)

Федеральные округа	Очное обучение	Заочное обучение	Всего
Центральный федеральный округ	5 653	232	5 885
Северо-Западный федеральный округ	3 586	0	3 586
Южный федеральный округ	603	0	603
Северо-Кавказский федеральный округ	364	0	364
Приволжский федеральный округ	1 812	0	1 812
Уральский федеральный округ	1 015	0	1 015
Сибирский федеральный округ	1 083	0	1 083
Дальневосточный федеральный округ	1 955	0	1 955
Крымский федеральный округ	13	0	13
Итого	16 084	232	16 316

Лидерами по общей численности иностранных граждан, обучавшихся русскому языку как специальности в 2014/2015 акад. г. являлись ГИРЯ им. А.С. Пушкина (1929 чел.), Санкт-Петербургский государственный университет (1 592 чел.), Дальневосточный федеральный университет (952 чел.), Российский государственный профессионально-педагогический университет (524 чел.), РГПУ им. А.И. Герцена (492 чел.), Уфимский государственный нефтяной технический университет (403 чел.), Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского (330 чел.) и Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта (301 чел.).

Самыми крупными контингентами иностранных граждан, обучавшихся русскому языку на курсах, были представители КНР (4 815 чел.), Южной Кореи (750 чел.) и Италии (655 чел.). Эти же три страны являлись лидерами по численности своих представителей, изучавших русский язык в вузах России в 2014/2015 академическом году и как специальность и как иностранный язык на курсах (табл. 10).

Таблица 10

Страны — лидеры по числу своих граждан, изучавших русский язык как специальность и на курсах как иностранный в российских вузах в 2014/2015 г.

Страна	Русский язык как специальность (очно)	Курсы русского языка как иностранного (очно)	Русский язык как специальность (заочно)	Курсы русского языка как иностранного (заочно)	Всего
Китай	1 453	4 796	54	19	6 322
Южная Корея	217	749	0	1	967
Италия	270	647	1	8	926
США	244	389	0	2	635
Германия	118	485	0	11	603
Япония	209	374	0	0	583
Казахстан	144	412	9	5	570
Вьетнам	181	278	0	0	459
Узбекистан	153	301	7	0	461
Ирак	58	397	0	0	455

Окончание табл. 10

Страна	Русский язык как специальность (очно)	Курсы русского языка как иностранного (очно)	Русский язык как специальность (заочно)	Курсы русского языка как иностранного (заочно)	Всего
Таджикистан	199	250	1	1	451
Франция	146	300	0	0	446
Турция	164	277	0	4	445
Туркмения	140	212	11	0	363
Марокко	230	100	0	0	330
Монголия	77	203	30	2	312
Украина	50	180	9	69	308
Финляндия	140	150	0	0	290

Вузами — лидерами по обучению иностранных граждан русскому языку в 2014/2015 acad. г. по всем форум и программам стали ГИРЯ им. А.С. Пушкина, Санкт-Петербургский государственный университет и РУДН (табл. 11).

Таблица 11

Вузы — лидеры по числу иностранных граждан, изучавших русский язык как специальность и на курсах как иностранный в российских вузах в 2014/2015 г.

Вуз	Русский язык (Очно)	Курсы русского языка(Очно)	Русский язык (Заочно)	Курсы русского языка (Заочно)	Всего
Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина	179	1910	1	49	2 138
Санкт-Петербургский государственный университет	0	1592	0	0	1 592
Российский университет дружбы народов	1 141	0	9	0	1 141
Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова	967	0	0	0	967
Дальневосточный федеральный университет	2	952	0	0	954
Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена	238	492	0	0	730
Санкт-Петербургский государственный политехнический университет	351	236	0	0	587
Российский государственный профессионально-педагогический университет	0	524	0	0	524
Санкт-Петербургская государственная химико-фармацевтическая академия	433	0	0	0	433
Уфимский государственный нефтяной технический университет	0	403	0	0	403

Вуз	Русский язык (Очно)	Курсы русского языка(Очно)	Русский язык (Заочно)	Курсы русского языка (Заочно)	Всего
Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского	0	330	0	0	330
Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта	11	301	0	0	312
Белгородский государственный университет — национальный исследовательский университет	61	191	3	0	255
Санкт-Петербургский государственный экономический университет	261	0	0	0	261
Международный университет в Москве	0	244	0	0	244
Владивостокский государственный университет экономики и сервиса	0	240	0	0	240
Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет)	0	221	0	0	221
Гуманитарный институт им. П.А. Столыпина	0	217	0	0	217
Российский государственный гуманитарный университет	2	205	0	0	205
Благовещенский государственный педагогический университет	147	50	0	0	197

В последнее время значительно усилена роль ГИРЯ им. А.С Пушкина как научно-методического центра по изучению русского языка как иностранного за рубежом. С 1 сентября 2014 г. начал работать его портал «Образование на русском языке». Число его пользователей первоначально было сравнительно невелико, но в 2015 г. стало постепенно увеличиваться (табл. 12).

Таблица 12

Число зарубежных пользователей портала «Образование на русском» ГИРЯ им. А.С. Пушкина по состоянию на 10 июня 2015 г. (3)

Страна	Число зарегистрированных пользователей, чел.	Страна	Число зарегистрированных пользователей, чел.
Италия	48	Германия	14
Латвия	42	США	13
Испания	36	Сербия	13
Армения	30	Грузия	12
Казахстан	26	Китай	11
Польша	23	Другие страны	190
Греция	23	Россия	559
Болгария	23	Страна не определена	536
Чехия	15	Всего	1 614

Учебные курсы, на которых зарегистрированы пользователи портала «Образование на русском языке», достаточно разнообразны и способны в дальнейшем привлечь широкий круг специалистов-русистов как в России, так и за рубежом:

«Обучение русскому языку как иностранному на начальном этапе»;

«Русский язык как иностранный и методика его преподавания (профпереподготовка)»;

«Подготовка тьюторов по работе с ресурсами портала “Образование на русском языке”»;

«ИКТ в преподавании русского языка как иностранного»;

«Мобильные технологии в преподавании русского как иностранного (РКИ)»;

«Фонетика современного русского языка»;

«Практическая методика преподавания русского языка как иностранного»;

«Практическая методика преподавания РКИ (лексический аспект)».

По линии Россотрудничества и с участием российских вузов за рубежом организируются также выездные методические семинары и мастер-классы для местных русистов и иные мероприятия. Однако в условиях распада системы переподготовки и повышения квалификации учителей русского языка, сложившейся в советский период в бывших национальных республиках СССР и в странах Восточной Европы, а также в ряде стран дальнего зарубежья, ликвидации филиалов ГИРЯ им. А.С. Пушкина за рубежом, сокращения числа студентов и аспирантов, изучающих русский язык как специальность в национальных учебных заведениях, единственной эффективной альтернативой является расширение (прежде всего за счет федерального бюджета) приема иностранных граждан на различные программы изучения русского языка и прежде всего — третичного уровня, а также выделение большего количества госстипендий иностранным преподавателям русского языка для повышения квалификации и оплата их расходов на проезд и проживание в России на период обучения. Вместе с тем потенциал отечественной высшей школы в области подготовки русистов для зарубежных стран реализуется не в полной мере. Безусловно, *есть и проблемы качества обучения русскому языку, но эта тема заслуживает отдельного освещения.*

В новой Федеральной целевой программе «Русский язык на 2016—2020 годы» предусматривается увеличение числа зарубежных преподавателей-стажеров по русскому языку в России с 3 тыс. человек в 2015 г. до 15 тыс. — в 2020 г. [5]. Это безусловный прогресс по сравнению с показателями предшествующей ФЦП «Русский язык на 2010—2015 годы», однако данный плановый показатель не полностью отвечает профессиональным потребностям зарубежных русистов, особенно если принять во внимание, что общая численность преподавателей русского языка в мире составляла в 2015 г. свыше 270 тыс. человек, в том числе за пределами границ Российской Федерации — 110 тыс. человек [3. С. 37].

Необходимо добиваться, чтобы *каждый школьный или вузовский преподаватель русского языка имел возможность хотя бы раз в пять лет пройти курсы повышения квалификации в стране изучаемого языка.* Очень важно и предоставление дополнительных возможностей стажировок в России иностранным студентам, специализирующимся по русскому языку, причем лучшие студенты-русисты должны получить право на льготные (бесплатные) стажировки в российских вузах, что

будет действенным стимулом для совершенствования знаний русского языка среди зарубежных учащихся. Необходимо также упрощение визовых процедур для иностранных граждан, желающих изучать в России русский язык.

ПРИМЕЧАНИЯ

- (1) Без учета изучавших дистанционно русский язык на портале Государственного института русского языка им. А.С. Пушкина «Образование на русском».
- (2) Единственным докторантом, специализировавшимся в 2014/2015 акад. г. по русскому языку, стал представитель Казахстана (Жанар Кыинова), успешно защитившая диссертацию по специальности 10.02.01 — русский язык на тему «Славянизмы в русском языке: историко-культурное и семантико-стилистическое своеобразие» (защита состоялась в ГИРЯ им. А.С. Пушкина).
- (3) Портал начал работу с 1 сентября 2014 г. Составлено по данным ГИРЯП.

ЛИТЕРАТУРА

- [1] *Арефьев А.Л.* Русский язык в мире: прошлое, настоящее, будущее // Вестник РАН. 2015. Т. 84. С. 31—38, DOI: 10.7868/S086958731410003X
- [2] Грани российского образования. М.: Центр социологических исследований, 2015. 644 с.
- [3] Международная ассоциация преподавателей русского языка и литературы: справочно-аналитические материалы / Науч. ред. Л.А. Вербицкая. СПб., 2015. 82 с.
- [4] Обучение иностранных граждан в высших учебных заведениях Российской Федерации: статистический сборник. Вып. 13. М.: Центр социологических исследований, 2016. 192 с.
- [5] О федеральной целевой программе «Русский язык на 2016—2020 годы»: постановление Правительства РФ от 25 мая 2015 г. № 481. URL: <http://government.ru/media/files/UdArRuNmg2Hdm3MwRUwmdE9N3ohepzpQ.pdf>
- [6] Экспорт российских образовательных услуг: статистический сборник. Вып. 5. М.: Центр социологических исследований, 2015. 360 с.

TRAINING OF SPECIALISTS IN RUSSIAN FOR FOREIGN COUNTRIES IN RUSSIAN UNIVERSITIES

A.L. Arefiev

Center for Sociological Research of the Russian Ministry of Education and Science
Lyusinovskaya str., 51, Moscow, Russia, 115998

The article, based on the analysis of departmental statistics, highlights the training of foreign citizens in the Russian language in Russian higher education. Analyzes the performance study of the Russian language in different programs, full-time and part-time. There have been the country with the largest number of their representatives, studying the Russian language, as well as universities, leaders in the contingent of foreign students, interns, graduate students of Russian language. It is concluded that insufficient use of the potential of Russian higher education in Russian language teaching foreigners and formulated a number of recommendations in this area.

Key words: Russian language programs, courses, international students, Russian universities

REFERENCES

- [1] Arefiev A.L. *Russkij jazyk v mire: proshloe, nastojashhee, budushhee* // *Vestnik RAN. 2015, tom 84*. [Russian Language in the World: Past, Present and Future // Herald of the Russian Academy of Sciences], 2015, Vol. 84, No. 5, PP. 31–38, doi: 10.7868/S086958731410003X
- [2] *Grani rossijskogo obrazovanija*. [Dimensions of Russian Education]. M.: Center for Sociological Research, 2015, 644 p.
- [3] *Mezhdunarodnaja asociacija prepodavatelej russkogo jazyka i literatury: spravocno-analiticheskie materialy / Nauch. red. L.A. Verbickaja*. [International Association of Teachers of Russian and Literature: Certificate-Analytical Materials / Scientific editor Verbitskaja L.A.]. Saint-Petersberg, 2015. 82 p.
- [4] *Obuchenie inostrannyh grazhdan v vysshih uchebnyh zavedenijah Rossijskoj Federacii. Statisticheskij sbornik. Vypusk 13*. [Education of Foreign Citizens in the Higher Educational Institutions of the Russian Federation. Statistical Collection. Issue 13]. M.: Center for Sociological Research, 2016, 192 p.
- [5] *O federal'noj celevoj programme «Russkij jazyk na 2016—2020 gody»*. *Postanovlenie Pravitel'stva Rossijskoj Federacii ot 25 maja 2015 goda, № 481*. [To the federal having a special purpose program «Russian on 2016–2020». Decision of Government of Russian Federation from May, 25, 2015, № 481]. Available at: <http://government.ru/media/files/UdArRuNmg2Hdm3MwRUwmdE9N3ohpzpQ.pdf> (accessed 12.01.2016).
- [6] *Jeksport rossijskih obrazovatel'nyh uslug. Statisticheskij sbornik. Vypusk 5*. M.: *Centr sociologicheskijh issledovanij*. [Export for Russian Educational Services. Statistical Collection. Issue 13]. M.: Center for Sociological Research, 2015, 360 p.