

Информационные технологии в образовании

УДК 004.382.7(075.4)

Особенности учебного интернет-портала РУДН. Проблемы внедрения и использования

А. П. Ефремов, Б. Г. Строганов

*Кафедра компьютерных технологий
Российский университет дружбы народов
ул. Миклухо-Маклая 6, Москва, Россия, 117198*

В статье изложены особенности построения учебного Интернет-портала РУДН. Анализируются проблемы его внедрения.

Ключевые слова: сайт, web-портал, Интернет-портал, учебный портал, web-ресурсы, web-технологии, web-интерфейс, электронные материалы, база данных, HTML, форум, Интернет-тестирование, компьютерное тестирование.

Учебные Интернет-порталы широко начали использоваться университетами с конца 90-х годов [1]. Их отличие от Интернет-сайтов заключается в том, что под учебным Интернет-порталом обычно подразумевают совокупность интернет-сайтов, объединённых общей системой администрирования, позволяющей основным пользователям (в нашем случае преподавателям и студентам) самостоятельно обмениваться учебной и организационной информацией, представленной в самых разнообразных видах: текст, рисунки (в том числе активная анимация), звук, видео.

Главное назначение учебного портала состоит в переносе части учебного процесса из аудиторий на его страницы, расширяя возможности преподавателей и слушателей. В этом случае значительно сокращаются непроизводительные затраты времени на лекциях и семинарах. Процесс обучения становится наглядней, разнообразней и интересней. Повышается его эффективность с точки зрения восприятия материала слушателями.

В отличие от учебных порталов западных университетов, построенных по «закрытой» схеме, разработанный и запатентованный нами в 2002 году Учебный портал РУДН (УПР) [2] — <http://web-local.rudn.ru>, имеет открытую структуру с мощной системой поиска информации [3].

Все программное обеспечение УПР — свободно распространяемое [4]. В качестве web-сервера используется Apache 2.2.11, все скрипты написаны на PHP 5.2.8, база данных — MySQL 4.1.22.

УПР представляет собой мощный интернет-ресурс, содержащий в своей оболочке более 2000 сайтов преподавателей, более 3500 сайтов преподаваемых дисциплин, более 300 сайтов кафедр, факультетов (подразделений) и специальностей. Ежедневное количество посещений страниц УПР превышает 1000, а за месяц более 30000 (рис.1).

Динамичное существование УПР стало возможным с использованием в нем специальных технологий, разработанных нами при его создании:

- 1) наличию простого и доступного web-интерфейса УПР, позволяющего начальному пользователю персонального компьютера (ПК) проводить размещение на своём web-сайте УПР учебной и организационной информации, подключать на свои страницы учебные электронные материалы (УЭМ) и запускать учебные компьютерные программы (УКП), проводить тестирование знаний студентов, получая и публикуя результаты, дискутировать со студентами, получая

УЧЕБНЫЙ ПОРТАЛ РУДН – 10 ЛЕТ

SCIENTIA UNESCAMPUS

Это важно: Высылайте предложения!

2009-02-26 Автор: ml
КАФЕДРЫ РУДН, которые не используют свой сайт на Учебном портале:
Вечерняя зоологическая школа №194 Зоологический фак.
Технология металлов №123 Инженерный фак.
Естественных наук №201 ИИЯ
Физики №1. [Посетить](#)

2009-02-26 Автор: ml
ВНИМАНИЕ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ Учебного портала РУДН!
24.02.09, Ректором РУДН утвержден Регламент работы и размещения информации на Учебном портале (см. приказ № 112).
Текст Регламента находится в Разделе "... [Посетить](#)

2009-02-25 Автор: ml
ВНИМАНИЕ пользователей Учебного портала РУДН!
19.02.2009 г. на портале установлены дополнительные счетчики посещений сайтов факультетов и кафедр (фактически счетчики были установлены только на сайтах пр. [Посетить](#)

2009-02-25 Автор: ml
ВНИМАНИЕ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ РУДН!
Проводится набор на практический курс "Работа с Учебным порталом РУДН и системой компьютерного тестирования МЕНТОР". О начале занятий будет объявлено дополнительно после. [Посетить](#)

Март 2009

1	2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31	

Всего на портале:
Сайтов подразделений 17
Сайтов кафедр 167
Сайтов преподавателей 2 350
Сайтов дисциплин 3 872
Страниц специальностей 155

Число посещений всех страниц портала:
сегодня 996
за месяц (Февраль) 32 888
с начала 2009 года 92 758
за 2008 год 175 784

При использовании любой части для публикации ссылки на автора и на Российский университет дружбы народов обязательны. Все права защищены. © 2002 – 2009 г.

Рис. 1. Главная страница УПР

- от них ответы на поставленные вопросы и решения контрольных домашних заданий;
- 2) открытая структура портала позволяет для просмотра web-сайтов УПР использовать ввод одного общего для всех студентов и преподавателей РУДН логина и пароля;
 - 3) необходимость ввода индивидуального логина и пароля введена только для редактирования и обновления авторами информации web-сайтов УПР;
 - 4) каждому принятому на работу преподавателю автоматически создаётся сайт на УПР (в соответствии с приказом о зачислении);
 - 5) каждый из перечисленных выше типов сайтов может заполняться авторами независимо друг от друг;
 - 6) в УПР имеется механизм, использующий доступ пользователей к базовым таблицам общей базы данных, благодаря которому:
 - факультеты сами могут подключать к себе сайты относящихся к ним кафедр, дисциплин, специальностей;
 - кафедры сами могут подключать к себе сайты преподавателей, читаемых дисциплин, специальностей;
 - преподаватели могут подключать к своему сайту сайты читаемых ими дисциплин, УЭМ из общей базы университета и другие информационные ресурсы УПР и Интернета;
 - 7) минимальное администрирование УПР, которое возможно благодаря принципу, изложенному в п.п. 6), позволяет перевести все сайты на самообслуживание своими пользователями, причём пользователи сами устанавливают связи между этими сайтами путём выбора ссылок – адресов из соответствующих таблиц общей базы данных портала. (Иначе для поддержки такого портала, содержащего более 5000 сайтов, потребовался бы целый отдел сотрудников);

8) широкий набор сервисов, доступных пользователям, наиболее интересными из которых являются сервисы общения преподавателей со своими студентами (форум) и компьютерное тестирование знаний (в том числе и через Интернет).

Перечисленные выше основные принципы и особенности построения УПР предоставляют пользователям широкие возможности для использования их в учебном процессе, однако, как показала практика, для успешного внедрения необходимо выполнение целого ряда условий технического, организационного и воспитательного характера. Кратко остановимся на них:

1. Начальная фаза компьютерной подготовки пользователей (преподавателей и студентов).
2. Осуществление свободного доступа в любое время к учебным ресурсам УПР через компьютерную сеть Университета и Интернет (это условие предполагает широкое использование сети WI-FI).
3. Наличие всесторонне разработанной программы обучения, обеспеченной электронными учебными материалами и компьютерными тестами.
4. Отработанная организация «электронного» учебного процесса.
5. Освоение преподавательским составом особенностей работы с web-интерфейсом УПР и другими web-ресурсами, т.е. ежедневное, «онлайновое» использование их в учебном процессе.

Таким образом, помимо решения основных задач, связанных с повышением эффективности учебного процесса, УПР является своего рода полигоном, на котором преподаватели приобретают и совершенствуют свои знания и умения работы с компьютером и информационными ресурсами. Студенты в процессе обучения через УПР осваивают современные электронные web-ресурсы для получения знаний и навыков по своим специальностям.

Литература

1. *Солоницын Ю., В. Х.* Интернет: Энциклопедия. — 3 издание. — СПб.: Питер, 2002. — С. 463–470.
2. Учебный WEB-портал / Б. Г. Строганов, О. В. Исайкин, А. В. Теплов, Т. И. Бурканова. — М.: Изд-во РУДН, 2006. — 103 с.
3. *Байков В. Д.* Интернет: поиск информации и продвижение сайтов. — СПб.: БХВ-Санкт-Петербург, 2000. — С. 197–288.
4. *Вандинайдер М.* Основы разработки веб-приложений с помощью PHP и MySQL. — ЭКОМ Паблишерз, 2008. — 832 с.

UDC 004.382.7(075.4)

Features of Educational Internet-Portal PFU. Problems of Implementation and Usage

A. P. Efremov, B. G. Stroganov

*Computer Technologies Department
Peoples' Friendship University
6, Miklukho-Maklaya str., 117198, Moscow, Russia*

This article concerns main principles of constructing modern educational Internet portal. Problems of its implementation and usage are analyzed.

Key words and phrases: website, web-portal, web-resources, web-technology, web-interface, electronic materials, database, HTML, Forum, the Internet-testing, computer testing.