

# ОБЩЕЕ ЯЗЫКОЗНАНИЕ

## ШКОЛА ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ СЕМАНТИКИ НА КАФЕДРЕ ОБЩЕГО И РУССКОГО ЯЗЫКОЗНАНИЯ

Е.А. Красина, Ф.Н. Новиков

Кафедра общего и русского языкознания  
Российский университет дружбы народов  
*ул. Миклухо-Макля, 6, Москва, Россия, 177198*

Статья посвящена становлению школы функциональной семантики на кафедре общего и русского языкознания РУДН. Особое внимание в статье уделяется теоретическим основам научной концепции школы и ее научным приоритетам.

**Ключевые слова:** лексика, лексикология, методы семантики, функциональная семантика.

Философская семантика ставила своей задачей исследование значений и смыслов, включая условия их существования и интерпретации, поэтому она не могла не обратиться к ресурсам языка, и на этой основе постепенно формировалась семантика лингвистическая. В XX в. семантические исследования приобретали все новые и новые формы, породив семантику структурную, формальную, генеративную, интегральную и ряд других.

Филолог и языковед Лев Алексеевич Новиков создал новое направление в лингвистической науке — функциональную семантику и тем самым заложил основы отечественной научной школы общей и русской семантики: «Многие лингвисты считают семантику главной научной дисциплиной XX в.: в ней уже отчетливо проступают ростки будущей науки о значении, которая должна характеризоваться дальнейшим укрупнением и всесторонним охватом объекта (исследование систем взаимодействующих семантических полей, текстовых категорий и смыслообразования в предложении), раскрытием механизмов реализации значений единиц разных категорий, вторичных, периферийных смыслов слов, углубленным анализом взаимосвязи семантики единиц глубинных и поверхностных структур, исследованием природы и функций эстетических знаков (язык как искусство) и многим другим». Он подчеркивал, что «предстоит сделать гораздо больше, чем сделано до сих пор, особенно в области речевой (контекстуальной) семантики, так сказать, «периферии» науки о значении, которая воистину превращается в «центр» интересов этой дисциплины» [1].

Понимание языка как искусства, взаимодействия разума и безграничного творчества объединяло абстрактные схемы и математические формулы с музыкой

и поэзией языка. Системность в языковых исследованиях, прежде всего в сфере лексической семантики, принципы и приемы тонкого семантического и семиотического анализа несомненно отличают все работы Л.А. Новикова в области общей и русской семантики, присутствуют уже в его кандидатской диссертации «Омонимия имен существительных, возникающая в результате распада полисемии и связанная с категорией числа» (1961 г.) и доминируют в докторской диссертации «Антонимия в русском языке. Теория. Семантический анализ. Классификация антонимов», успешно защищенной в 1974 г. в ИРЯ АН СССР.

Органично соединяя строгие законы системы и структуры языка и эстетическую функцию слова, Лев Алексеевич отдал много сил и времени разработке системного метода анализа категории языковой противоположности, удачно совмещая, по словам акад. Ю.С. Степанова, синтагматический и парадигматический подходы к языковым объектам. На этой основе базируется таксономия антонимов, впервые разработанная и представленная в книге Л.А. Новикова «Антонимия в русском языке (Семантический анализ противоположности в лексике)», которая вышла в издательстве «Наука» в 1973 г. тиражом в 6000 тыс. экземпляров и ментально стала библиографической редкостью.

Следующая книга — «Семантика русского языка» (М.: Высшая школа, 1982) — стала настольной книгой и маститых, и начинающих филологов и языковедов: в ней заложена основа раскрытия механизмов реализации значений различных категорий, осуществлен анализ взаимодействия семантики глубинных и поверхностных структур. В новое издание этой книги 2001 г. был внесен целый ряд изменений, да и само название «Основы семантики» оказалось не просто более емким, но и более точным. В предисловии Лев Алексеевич подчеркивает тесное взаимодействие лингвистической семантики с такими науками, как логика, философия и психология, которые всесторонне и в единстве рассматривают человека, его жизнедеятельность и его язык.

Не случайно избранный подход описания семантики языковых единиц задан в направлении от текста к слову, от употребления, узуса к значению слова, что, как отмечал автор книги, «дает возможность рассматривать экстенционал единиц как их валентностей, употреблений. Тем самым, — продолжает он, — перебрасывается „мостик“ между предметной ориентацией и дистрибуцией знаков к их значению»; а «метод интерпретации значения языковых единиц приобретает наглядную и доказательную форму» [1. Т. 2].

В концепции Л.А. Новикова теория узуса лексических значений, их функционирования характеризуется в нескольких аспектах:

- 1) как выявление семантических категориальных свойств классов единиц на основе специфики их употреблений в тексте;
- 2) как определение типов семантических единиц на основе соотношения их дистрибуции и отношений;
- 3) как метод восхождения от синтагматических свойств языковых единиц к парадигматическим и содержательным [1. Т. 2. С. 772].

В концепции Л.А. Новикова последовательным, органичным и гармоничным оказывается переход от семантики к семиотике, к созданию семиотической модели значений как соответствие семиотического аспекта языка, базирующегося

на философской категории общего, и определенного вида значения в языке как специфической реализации отдельного в отношении общего, семиотического. Поэтому языковые значения — сигнификативное, структурное и эмотивное — носят объективный языковой (внутрилингвистический) характер, а актуальные смыслы (сигматические значения) экстралингвистичны и референтны, хотя именно они являют собой основу образных номинаций в языке художественной литературы как вторичной моделирующей системы [1. Т. 2. С. 773].

Иначе говоря, выделение компонентов содержания противопоставленных единиц (имеются в виду семиотически и семантически релевантное содержание) обнаруживается как «отношение между классами синтагм, т.е. классами употреблений в контекстах» [2. С. 648]. Таким образом, был построен «мостик» как постоянный переход от семантики к семиотике и наоборот.

Л.А. Новиков всегда стремился гармонизировать теорию и практику, совершенствуя образовательный процесс на филологическом факультете: внедрение двухступенчатой системы образования «бакалавр — магистр» потребовало немало усилий по перестройке учебного процесса и созданию новых программ и новых учебных курсов. И на посту декана, тогда еще историко-филологического факультета (конец 1980-х — 1996 гг.), он уделял много внимания и отдавал много сил творческому переосмыслению новых форм и методов обучения, развитию практических и теоретических потенциалов работоспособного профессорско-преподавательского коллектива факультета и в первую очередь коллектива единомышленников кафедры общего и русского языкознания. На кафедре «выросло» много докторов наук из числа ее сотрудников: первыми из них стали О.А. Крылова и В.И. Петрянкина, много лет успешно сочетавшие научно-исследовательскую и педагогическую деятельность. Эстафету приняло «молодое» поколение членов кафедры: сегодня это профессора Е.А. Красина, В.Н. Денисенко, Е.Н. Ремчукова, Н.Л. Чулкина, О.И. Валентинова, Ю.В. Ковалев.

Именно они стали новой плеядой докторов филологических наук: В.Н. Денисенко — в области теории семантического поля; Е.А. Красина — в области теории речевой деятельности, лингвистической прагматики и лингвистики текста; М.Л. Новикова — в области языковой семантики и структуры художественного текста; Е.Н. Ремчукова — в области исследования креативного потенциала языка; Н.Л. Чулкина — в разработке концептуальной сферы языковой личности; О.И. Валентинова — в рассмотрении полифонии языка Ф.М. Достоевского; Г.В. Векшин (Московский университет печати) исследовал новую сферу — фоностилистику художественного текста.

Теперь уже тон на кафедре задавали ее выпускники, успешно защитившие кандидатские диссертации, они создали ядро кафедры: доценты С.Ю. Преображенский, М.В. Лысякова, Н.В. Перфильева, Н.В. Новоспасская, не говоря уже о профессорах кафедры.

Длительный период и вплоть до настоящего времени на кафедре работали (и работают) крупные отечественные языковеды, научные сотрудники ИРЯ РАН им. В.В. Виноградова и ИЯ РАН: член-корр. РАН Ю.Н. Караулов, акад. М.И. Исаев, проф. В.П. Нерознак, проф. С.Н. Кузнецов, проф. Е.Н. Ширяев, проф. В.В. Лопатин, проф. И.С. Улуханов и др. Именно здесь, на кафедре общего и русского

языкознания, они вели теоретические курсы и спецкурсы, руководили выпускными дипломными работами студентов, диссертациями аспирантов, воплощая в реальность идеи передовой лингвистической науки. Они накапливали и оттачивали педагогический опыт и становились профессорами кафедры. Таким образом, на практике осуществлялся синтез передовой отечественной науки и педагогической преподавательской деятельности.

Список выпускников аспирантуры, успешно защитивших кандидатские диссертации под руководством Л.А. Новикова, насчитывает без малого три десятка молодых ученых, многие из которых стали докторами наук, профессорами: В.П. Абрамов (Кубанский государственный университет), И.Г. Чукина (Российский государственный университет им. И. Канта, г. Калининград), Г.В. Векшин (Московский государственный университет печати) и др. Таким образом, они воплотили в жизнь замыслы и надежды своего учителя Л.Н. Новикова, личность которого стала для них достойнейшим и ярчайшим примером служения науке.

В настоящее время во главе школы функциональной семантики стоит заведующий кафедрой общего и русского языкознания профессор Владимир Никифорович Денисенко, который активно развивает семантические исследования, делая особый акцент на теории семантического поля. Научно-исследовательская тема кафедры «Функционально-семантический и коммуникативный потенциал языка в аспекте речевой деятельности» позволяет расширить круг проблем и выйти на новые направления теории и практики языкознания, например, в область когнитивистики, интегрального описания языка, грамматической стилистики и лингвистической прагматики, включенных в теорию речевой деятельности. Подтверждением тому являются международные научные конференции — I и II Новиковские чтения (2006 и 2009 гг.), многочисленные научные публикации профессоров и преподавателей, докторантов и аспирантов кафедры. Традиции, заложенные школой функциональной семантики, у истоков которой стоит Лев Алексеевич Новиков, плодотворно развиваются и включаются в новые области лингвистического знания.

#### ЛИТЕРАТУРА

- [1] *Новиков Л.А.* Избранные труды в 2 т. — М.: РУДН, 2001.  
[2] *Степанов Ю.С.* Язык и метод. — М.: Наука, 1998.

### FUNCTIONAL SEMANTICS ACADEMIC SCHOOL AT THE PFU GENERAL AND RUSSIAN LINGUISTICS DEPARTMENT

**E.A. Krasina, F.N. Novikov**

General and Russian Linguistics Department  
Russian Peoples' Friendship University  
*Miklukho-Maklay str., 6, Moscow, Russia, 117198*

The article deals with the origins of the Functional Semantics Academic School at the PFU General and Russian Linguistics Department specifying its theoretical background and features.

**Key words:** vocabulary, lexicology, semantics.