

# НАУЧНАЯ ЖИЗНЬ

## ОТЧЕТ ОБ УЧАСТИИ СТУДЕНТОВ КАФЕДРЫ МЕЖДУНАРОДНОГО ПРАВА РУДН В ЛЕТНЕЙ ШКОЛЕ ПО КОСМИЧЕСКОМУ ПРАВУ И ПОЛИТИКЕ 2013 Г. В АВСТРИИ

**И.А. Черных**

Студентка 4 курса юридического факультета  
Российский университет дружбы народов

**Н.Д. Лазарев**

Студент 5 курса юридического факультета  
Российский университет дружбы народов  
*ул. Миклухо-Маклая, 6, Москва, Россия, 117198*

Ежегодно под эгидой Европейского центра по космическому праву (ЕЦКП, г. Париж) [2] на базе ведущих европейских университетов проводится Летняя школа по космическому праву и политике [4]. Так, в различное время Летнюю школу принимали университеты Мессины (Италия), Тулузы (Франция) и другие европейские учебные заведения. 22-я Летняя школа с 1 по 14 сентября 2013 г. проходила в г. Клостернойбурге, неподалеку от Вены (Австрия) при поддержке Венского университета (Universität Wien) [8], в которой посчастливилось принять участие студентам кафедры международного права РУДН.

Учеба в Летней школе представляет собой двухнедельный курс лекций ведущих европейских ученых и специалистов-практиков. Для обеспечения постоянного контакта студентов, профессоров и организаторов все участники Летней школы проживают в одном месте. Такая организация работы позволяла студентам после занятий обсуждать прослушанные лекции, а также делиться мнениями о полученной информации. По наблюдениям участников Школы, такая система обучения создавала уникальную, одновременно дружескую и профессиональную атмосферу, в которой студенты из разных стран сближались, объединенные одной целью — узнать как можно больше о космическом праве. Интерес такому общению придавало и то, что в Школе участвовали представители различных профессий: юристы, политологи, экономисты и даже инженеры. Это обеспечивало междисциплинарный подход к рассмотрению вопросов космического права и возможность посмотреть на обсуждаемые проблемы с различных точек зрения.

Совместное обучение студентов разных специальностей — не единственный элемент обучения Летней школы, который направлен на улучшение отношений между студентами. Согласно традициям Летней школы одной из таких особенностей является обязательная для каждого студента работа над заключительным проектом. В этот раз на тему «Космический мусор». В целях работы над этим проектом студенты разделяются организаторами Школы на команды, в рамках которых они работают над поставленной для всех команд общей задачей. Интерес представляют принципы, на основе которых формируются команды студентов для работы над проектом. Во-первых, организаторы Школы не включают в одну команду представителей одного государства; во-вторых, стараются включить в одну команду студентов — соседей по комнате. При такой организации обучения стимулируется общение между представителями различных стран, что способствует общему космополитичному настрою, царящему в Школе.

Помогать студентам в обучении и работе над проектами на Летнюю школу приглашаются тьюторы, которыми могут быть студенты, уже получившие высшее образование. Чаще всего тьюторами выступают бывшие студенты Летней школы, благодаря чему они могут познакомить обучающихся этого года со спецификой и рассказать им о самых лучших способах организации личной и командной работы в Школе. Общение с тьюторами помогает студентам лучше понять поставленными перед ними задачи и пути их решения. Кроме того, накопленный опыт позволяет старшим коллегам проконсультировать студентов по не совсем понятным после лекций вопросам или поделиться информацией, полученной во время их обучения в Школе в прошлые года.

Студенты 22-й Летней школы глубоко погрузились в изучение такой актуальной проблемы международного космического права, как борьба с образованием космического мусора. В процессе обучения им было рассказано о потенциальной опасности космического мусора, о сложностях борьбы с космическим мусором и предупреждения его образования, о правовых проблемах, связанных с космическим мусором, в том числе о проблеме отсутствия правового определения этого понятия.

При этом проблема космического мусора была освещена преподавателями Школы с самых различных позиций, включая политические, экономические и технические аспекты, что позволило студентам не только подробно изучить связанные с этим вопросом правовые и политические аспекты, но и более глубоко изучить сложившуюся систему космической деятельности, международных отношений в этой сфере и подробно проанализировать соответствующие нормы международного космического права.

В этих целях в рамках программы Летней школы студенты смогли посетить лекции ведущих профессоров по международному космическому праву, таких как профессор Серджио Маркизио (Sergio Marchisio), председатель Европейского центра по космическому праву; профессор Филипп Акиллеас (Philippe Achilleas), директор Института космического права и права телекоммуникации в Университете Париж-Юг XI; профессор Никлас Хедман (Niklas Hedman),

Председатель Секции по делам Комитета, политики и права Управления ООН по вопросам космического пространства; профессор Марко Ферраззани (Marco Ferrazzani), глава юридического департамента Европейского космического агентства; профессор А. Керрест де Розавел (A. Kerrest de Rozavel) из Брестского университета (Франция); профессор И. Марбо (I. Marboe) из Университета Вены; профессор Карло Голда (Carlo Golda) из Университета Генуи; профессор Л. Дж. Смит (L. J. Smith) из Университета Люнебурга; а также профессор Е. Бак-Импалломени (E. Bacc-Impallomeni) из Университета Падовы и др.

Среди прочего, студенты подробно изучили порядок работы Комитета ООН по использованию космического пространства в мирных целях (UN COPUOS) [6], особенности институционального сотрудничества по поводу космической деятельности в Европе, в том числе особенности сотрудничества Европейского Союза и Европейского космического агентства, а также специфику частной космической деятельности.

Профессор С. Маркизио рассказал о концепции устойчивости космической деятельности, в соответствии с которой в целях следования принципу свободы мирного использования космоса космическая деятельность должна осуществляться таким образом, чтобы это не препятствовало космической деятельности в будущем.

Профессор Н. Хедман описал практику ООН по регистрации космических объектов. Он рассказал, что на данный момент государства представляют Генеральному секретарю ООН различный объем информации, и, хотя все государства соблюдают минимальные требования по предоставлению информации о запущенных космических объектах, предоставление дополнительной информации облегчает ведение реестра космических объектов. Он пояснил, что неучастие космических держав в Конвенции о регистрации 1974 г. не является препятствием для регистрации запускаемых этим государством космических объектов — регистрация таких объектов осуществляется в соответствии с Резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 1721 (XVI) 1961 г.

Трудности и перспективы использования «мягкого права» в регулировании отношений субъектов космического права осветил профессор Ж.-Ф. Майенс (J.-F. Maucense). Профессор Л. Дж. Смит описала практику составления, заключения и исполнения коммерческих контрактов, касающихся космической деятельности.

Кроме того, часть лекций были организованы в виде поездки в Европейский институт по космической политике, где перед студентами выступили, в том числе Директор Института, профессор Питер Хулсрой (Peter Hulsroj) и координатор программы Европейского космического агентства по наблюдению Земли Александр Сусек (Alexander Soucek).

Особый интерес представляла интерактивная лекция, проведенная профессором И. Марбо из университета Вены. Лекция была посвящена национальному космическому законодательству различных стран. В рамках этой лекции студентам было предложено в составе уже определенных команд выбрать себе страну и за 1,5 часа на основе предоставленных материалов сделать и предста-

вить презентацию о ее национальном космическом законодательстве. Несмотря на сжатые сроки, все команды справились со своей задачей, а также получили первый опыт работы и выступления в своих командах, что подготовило их к защите заключительного проекта.

Сам заключительный проект в общем виде представляет собой моделирование подачи заявки на получение тендера Европейского космического агентства предприятием или группой предприятий космической отрасли, роль которых и предстояло сыграть студентам. В этом году в рамках заявки на получение тендера команды должны были предложить проект, который бы обеспечивал выполнение рекомендательных Руководящих принципов Комитета по использованию космического пространства в мирных целях по предупреждению образования космического мусора [1].

При этом целью проекта было не только предложение идеи решения проблемы, но и глубокое ее исследование на предмет соответствия действующим нормам права, сопоставимости потенциальной стоимости проекта с возможными для Европейского космического агентства финансовыми затратами. По итогам работы команды обязаны были предоставить письменную часть своего задания, в которой необходимо было отразить следующие вопросы: общее описание проекта; технические вопросы; правовые проблемы, связанные с осуществлением проекта; финансовые вопросы; вопросы институционального сотрудничества по осуществлению проекта.

В работе над проектом у студентов была возможность пользоваться материалами, предоставленными Европейским центром по космическому праву. Такие условия позволяли максимально глубоко и многогранно изучить связанные с выработанной идеей проекта правовые вопросы и продумать и описать проект с учетом этих факторов. Кроме того по вопросам, касающимся проекта, студенты могли проконсультироваться с преподавателями Школы. Активную помощь в подготовке проекта оказывали в том числе профессор Ф. Акиллеас, профессор Марко Ферраззани и профессор Ж.Ф. Бюро.

Работа над проектом была организована в виде разделения между участниками команды вопросов, которые каждый из них должен изучить для разработки проекта. Обычно такое разделение подразумевало назначение в команде эксперта по техническим, финансовым и институциональным вопросам, а также по вопросам правовой и политической базы. Помогать организовать разделение труда и совмещать разработанные по отдельности части проекта помогали тьюторы. Они же проверяли работы и давали советы по их исправлению, помогали готовиться к защите разработанного проекта.

Защита проекта происходит в виде устного выступления, сопровождаемого презентацией в Отделении ООН в Вене (ЮНОВ) [5], в Управлении ООН по вопросам космического пространства [7], где проходят сессии Комитета ООН по использованию космического пространства в мирных целях.

Посещение ЮНОВ стало главным событием для студентов в день защиты проектов. На территории организации располагается «площадь памяти», представляющая собой круг в центре с фонтаном, окруженным флагами 193 госу-

дарств — членов ООН в алфавитном порядке. Там же находится подарок Японии — колокол, в который бьют два раза в год — 6 и 9 августа, когда на Хиросиму и Нагасаки были сброшены две ядерные бомбы.

Студентам посчастливилось пройти по коридорам здания Международного агентства по атомной энергии (МАГАТЭ) [3], побывать в зале заседаний, посмотреть видеоролик, рассказывающий о проведении атомных испытаний в мире, начиная с 1945 г., а также посетить Музей космонавтики. Каждый мог сфотографироваться рядом с бюстом Ю.А. Гагарина — первого человека, полетевшего в космос, изучить макет Международной космической станции и посмотреть на гостевую книгу, в которой в 1964 г. расписалась В.В. Терешкова — первая женщина-космонавт.

Несмотря на плотный учебный график, студенты познакомились с культурной жизнью Вены и пригородного Клостернойбурга. Во время проведения Летней школы студенты побывали в аббатстве Клостейнобурга — главной достопримечательности города, где располагается Федеральный институт виноградарства и небольшой музей, посвященный истории аббатства. Помимо этого участники Школы посетили оперный театр «Volksoper», где по удачному совпадению шла соответствующая тематике Школы оперетта «Frau Luna» («Фрау Луна»), главными героями которой были инженер Фриц Штеппке, отправившийся на Луну, Госпожа Луна и ее помощник Теофиль.

В последний день для всех студентов, а также тьюторов и организаторов Школы был проведен праздничный ужин, где были подведены итоги 22-й Летней школы по космическому праву и политике. Все работы были оценены по определенным критериям, выявлены лучшие работы и вручены соответствующие сертификаты.

Профессор Ф. Акиллеас подготовил презентацию о жизни в Школе, а самое главное, объявил победителей по трем номинациям: лучшая презентация, лучшая письменная часть и лучший проект. Главным победителем стал проект «Space Leviathan». Команда, в состав которой входила И. Черных, стала победителем номинации «Лучшая письменная часть». Команда Н. Лазарева была отмечена Комиссией за оригинальность идеи и нестандартный подход.

На этом две недели в «Космическом лагере» (так прозвали Школу студенты) в Клостернойбурге подошли к концу, и участники Школы разъехались по домам, в разные страны и города. Но можно сказать с уверенностью, что воспоминания о Летней школе по космическому праву и политике останутся одними из наиболее ярких в их жизни.

Огромное спасибо хочется сказать всем профессорам, читавшим лекции в рамках 22-й Летней школы по космическому праву и политике, а также тьюторам, оказывавшим студентам всевозможную поддержку. Отдельную благодарность выражаем Центру по международному космическому праву кафедры международного права РУДН и сотруднику Роскосмос О.А. Волынской, в прошлом участнице Школы в качестве студента и тьютора, за оказанные студентам РУДН Черных Ирине и Лазареву Никите поддержку и помощь. Посещение Летней школы — это уникальная возможность углубить и расширить свои зна-

ния в сфере международного космического права. От души рекомендуем как студентам, так и аспирантам принять участие и поехать в сентябре 2014 г. в Летнюю школу по космическому праву и политике.

#### ЛИТЕРАТУРА

- [1] *Абашидзе А.Х., Солнцев А.М., Генералов В.Л.* Руководящие принципы предупреждения образования космического мусора 2007 года // *Международное право — International Law.* — 2009. — № 2. — С. 283–295.
- [2] European Center for Space Law (ECSL). URL: <http://www.esa.int/SPECIALS/ECSL/index.html>.
- [3] International Atomic Energy Agency (IAEA). URL: <http://www.iaea.org>.
- [4] Summer Course for Space Law and Policy. URL: [http://www.esa.int/SPECIALS/ECSL/SEMLMNGHZTD\\_0.html](http://www.esa.int/SPECIALS/ECSL/SEMLMNGHZTD_0.html).
- [5] The United Nations Office at Vienna (UNOV). URL: <http://www.unvienna.org/unov/en/index.html>.
- [6] United Nations Committee on the Peaceful Uses of Outer Space (UN COPUOS). URL: <http://www.oosa.unvienna.org/oosa/COPUOS/copuos.html>.
- [7] United Nations Office for Outer Space Affairs (UNOOSA). URL: <http://www.oosa.unvienna.org>.
- [8] Universität Wien. URL: <http://www.univie.ac.at>.

### **REPORT ON THE PARTICIPATION OF STUDENTS OF THE PEOPLES' FRIENDSHIP UNIVERSITY OF RUSSIA IN ECSL SUMMER COURSE ON SPACE LAW AND POLICY 2013 IN AUSTRIA**

**I.A. Chernykh**

4<sup>th</sup> year student of Law Faculty  
Peoples' Friendship University of Russia

**N.D. Lazarev**

5<sup>th</sup> year student of Law Faculty  
Peoples' Friendship University of Russia  
6, Miklukho-Maklaya st., Moscow, Russia, 117198

#### REFERENCES

- [9] *Abashidze A.H., Solncev A.M., Generalov V.L.* Rukovodyaschie principy preduprezhdeniya obrazovaniya kosmicheskogo musora 2007 goda // *Mezhdunarodnoe pravo — International Law.* — 2009. — № 2. — S. 283–295.
- [10] European Center for Space Law (ECSL). URL: <http://www.esa.int/SPECIALS/ECSL/index.html>.
- [11] International Atomic Energy Agency (IAEA). URL: <http://www.iaea.org>.

- [12] Summer Course for Space Law and Policy. URL: [http://www.esa.int/SPECIALS/ECSL/SEMLMNGHZTD\\_0.html](http://www.esa.int/SPECIALS/ECSL/SEMLMNGHZTD_0.html).
- [13] The United Nations Office at Vienna (UNOV). URL: <http://www.unvienna.org/unov/en/index.html>.
- [14] United Nations Committee on the Peaceful Uses of Outer Space (UN COPUOS). URL: <http://www.oosa.unvienna.org/oosa/COPUOS/copuos.html>.
- [15] United Nations Office for Outer Space Affairs (UNOOSA). URL: <http://www.oosa.unvienna.org>.  
Universität Wien. URL: <http://www.univie.ac.at>.