



<https://doi.org/10.22363/2313-2337-2024-28-4-947-953>
EDN: IQDLDE

Информационная статья / Information Article

Моя профессия – юрист: обзор IV Международной летней академии

Р.М. Аллалыев  , А.И. Евдокимова 

Российский университет дружбы народов, г. Москва, Российская Федерация
allalyev-rm@rudn.ru

Конфликт интересов. Авторы заявляют об отсутствии конфликта интересов.
Вклад авторов: нераздельное соавторство.

Поступила в редакцию: 13 сентября 2024 г.
Принята к печати: 15 октября 2024 г.

Для цитирования:

Аллалыев Р.М., Евдокимова А.И. Моя профессия – юрист: обзор IV Международной летней академии // RUDN Journal of Law. 2024. Т. 28. № 4. С. 947–953.
<https://doi.org/10.22363/2313-2337-2024-28-4-947-953>

My Profession is Lawyer: The International Summer Academy Review.

Ruslan M. Allalyev  , Anna I. Evdokimova 

RUDN University, Moscow, Russian Federation
allalyev-rm@rudn.ru

Conflict of interest. The authors declare no conflict of interest.
The authors' contribution: inseparable co-authorship.

Received: 13th September 2024
Accepted: 15th October 2024



For citation:

Allalyev, R.M., Evdokimova, A.I. (2024) My Profession is Lawyer: The International Summer Academy Review. *RUDN Journal of Law*. 28 (4), 947–953. (in Russian). <https://doi.org/10.22363/2313-2337-2024-28-4-947-953>

С 24 по 28 июня 2024 г. в Российском университете дружбы народов имени Патриса Лумумбы прошла организованная Юридическим институтом IV Международная летняя академия «Моя профессия – юрист», в которой приняли участие преподаватели из Москвы (всего были представлены 5 московских вузов), Астаны (Республика Казахстан), Волгограда, Донецка, Кемерово, Сочи. В мероприятии приняли участие свыше 40 преподавателей, аспирантов и студентов юридических вузов, практикующих юристов. География, представленная участниками мероприятия, охватила две страны – Россию и Казахстан – и шесть городов. Целью Зимних и Летних академий, инициированных в РУДН в 2015 г. и проводимых ежегодно, является освоение их участниками моделей и алгоритмов профессионального поведения, формирование базовых навыков и компетенций юриста. Представленный в публикации материал отражает общую концепцию Летней академии, ход ее проведения, достигнутые результаты. Мероприятие позволило выявить проблемы российского юридического образования в части ориентированности на практику и предложить некоторые варианты их решения.

Мероприятие носит системный характер. За 10 лет, начиная с 2015 г., были проведены девять Зимних и четыре Летних академии – всего 13 мероприятий. I Зимняя Академия «Моя профессия – юрист» прошла в 2015 г. в период студенческих зимних каникул на площадке Сочинского института (филиала) РУДН и организовывалась там ежегодно до 2020 г. Когда из-за ковидных ограничений Зимнюю академию пришлось перевести в режим on-line, возникла идея проведения Летней академии, которая прошла в Красной Поляне в июне 2021 г. Стали меняться локации проведения мероприятий. Так, в 2023 г. Зимняя академия прошла одновременно в городах Сочи и Кемерово с использованием режима видеоконференцсвязи, Летняя академия была организована в г. Махачкала. Партнерами Юридического института РУДН в проведении этих мероприятий являются: Сочинский институт (филиал) РУДН, Ассоциация юридических вузов, Кемеровский государственный университет, Дагестанский государственный университет.

Отличительными чертами ежегодно проводимых РУДН Зимних и Летних академий «Моя профессия – юрист» стали: совместная работа в интерактивном режиме преподавателей и студентов; решение фабул гипотетических дел и выработка по ним позиции; разнообразные формы коммуникаций участников; методики практико-ориентированного обучения.

Формат состоявшейся в июне 2024 г. в Москве на площадке РУДН IV Летней академии дополнили выступления ученых и практиков по широкому спектру проблем, что дало возможность участникам мероприятия ознакомиться с последними тенденциями в юридической профессии, правовой науке и практике правоприменения.

Открытие IV Летней академии, первый день ее работы. Мероприятие открыл проректор РУДН по работе со студентами, к.ю.н., доцент *М.И. Кацарский*, обратившийся к участникам и гостям с приветственными словами. Директор юридического

института РУДН, к.ю.н., доцент *С.Б. Зинковский*, приветствуя собравшихся, подчеркнул важность практико-ориентированного обучения в юридическом образовании, а также значение проводимого мероприятия для профессионального роста преподавателей и студентов.

С.Н. Бабурин, президент Ассоциации юридических вузов, д.ю.н., профессор, Заслуженный юрист Российской Федерации в своем выступлении обозначил значимость проводимых РУДН Зимних и Летних академий, в которых ему самому довелось участвовать, обратил внимание на их системный и инновационный характер, уникальность формата обучения и применяемых методик.

В.М. Платонов, к.ю.н., заведующий кафедрой публичной политики и истории государства и права РУДН, президент Московской торгово-промышленной палаты, в своем выступлении на тему «Юристы всех стран – объединяйтесь!» обозначил роль юридической профессии в современном обществе и государстве, подчеркнув необходимость взаимодействия представителей различных сфер профессионального юридического сообщества в разрешении проблемных ситуаций в России и мире.

Приветствуя участников и гостей, руководитель IV Летней академии и всех других состоявшихся в разные годы в этом формате мероприятий, профессор кафедры публичной политики и истории государства и права РУДН, д.ю.н., профессор, Почетный работник сферы образования Российской Федерации *М.В. Немытина* обозначила цель и задачи мероприятия, подчеркнув его инновационный потенциал для развития системы образования. В своем выступлении она обратилась к истории профессиональной корпорации юристов в России, становление которой связала с судебной реформой 1864 г., именно тогда в России сформировались сферы юридической деятельности, этические требования к представителям профессии, массивы знаний о праве. Было обращено внимание на то, что формирование личности в профессии и профессиональный рост юриста основаны на гармоничном соединении знаний, навыков и компетенций, которые требуют постоянного обновления.

Н.А. Власенко, профессор кафедры теории права и государства РУДН, д.ю.н., профессор, Заслуженный юрист Российской Федерации, в своем выступлении на тему «Ученые-юристы, или Путь в правовую науку» посвятил подготовке юристов к научной деятельности. Он обратил внимание на необходимость формирования у студентов и аспирантов навыка научного письма. По мнению профессора Н.А. Власенко, навыки и компетенции юриста-исследователя формируются посредством правильного поиска и прорабатывания источников и литературы, работой с текстом, техникой исполнения научного письма. В выступлении были поставлены проблемы связи поколений и преемственности в науке, обращено внимание на сложности с внедрением новых научных идей в образовательный процесс юридических вузов.

Д.ю.н., профессор Н.А. Власенко представил научный журнал «Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Юридические науки». Журнал издается с 1997 г. и публикует исследования в области права. Издание выходит ежеквартально и доступно в формате открытого доступа без платы за публикацию. Журнал входит в K1 ВАК РФ по специальностям 5.1.1, 5.1.2, 5.1.3, 5.1.4, 5.1.5, а также индексируется в различных научных базах данных, включая RSCI, РИНЦ, DOAJ и др. Издание стремится содействовать научному обмену между российскими и зарубежными учеными. Публикации доступны на русском и английском языках, что расширяет аудиторию и способствует международному сотрудничеству в области юридической науки.

С.А. Смирнова, директор института судебных экспертиз РУДН, д.ю.н., профессор, заслуженный юрист Российской Федерации, Заслуженный деятель науки Российской Федерации, выступила по теме «Роль судебных экспертиз в профессиональной юридической деятельности», обратив внимание участников на необходимость использования специальных знаний в работе юриста. Были приведены конкретные примеры относительно того, как применение экспертных знаний меняет ход разбирательства по делу. В частности, был приведен пример по защите прав российских спортсменов в развернутом против них на Западе допинговом скандале в рамках судебно-экспертной деятельности, с использованием российскими экспертами современных технологий.

М.В. Захарова, профессор Университета имени О.Е. Кутафина, д.ю.н., доктор публичного права (Франция), в своем выступлении на тему «Профессия «юрист» в условиях технологических вызовов внешней среды» остановилась на проблемах эволюции юридической профессии в условиях внедрения новых цифровых и биогенных технологий в практики современных государств и их правовых систем. Она отметила, что сегодня высшие учебные заведения находятся в противоположной точке эволюционного роста, нежели описанная И. Кантом в работе «Спор факультетов» (1798 г.) университетская модель XIX в. Научное знание не дифференцируется, а наоборот интегрируется в междисциплинарном ключе. Так, например, совместная работа юристов с представителями естественно-научного знания дает эффективные модели правового регулирования и подготовки юристов в сфере цифрового и биоправа. Вместе с тем было подчеркнуто, что несмотря на изменения в профессии, вызванные внешними факторами, ее главным фокусом и целью остается человек, защита его прав, свобод и законных интересов.

В завершении программы первого дня мероприятия была проведена викторина, охватывающая широкий спектр проблем, связанных с деятельностью профессиональной юридической корпорации, что внесло разнообразие в конференционный формат работы первого дня, позволило акцентировать внимание на проблемных моментах в деятельности юриста, а также мотивировало участников на дальнейшую работу в игровом формате. При составлении вопросов викторины была проделана большая работа студентами первого курса юридического института РУДН под руководством д.ю.н., профессора М.В. Немытиной. Вела викторину студентка юридического института РУДН *Карина Успенская*. Работу жюри возглавила представитель Ассоциации юридических вузов *Н.В. Липунова*.

В конце первого дня организаторы сориентировали участников на необходимость проработки материала, представленного в учебнике «Профессиональные навыки юриста» (М.: Изд-во Юрайт, 2014)¹ и в учебном пособии «Практические навыки юриста» (М.: Изд-во РУДН, 2023)².

Второй день работы был посвящен формированию коммуникативных навыков юриста. Раскрывая тему «Профессиональные коммуникации юриста», д.ю.н., профессор *М.В. Немытина* пояснила, что для овладения навыками общения необходима

¹ Будучи впервые опубликован в 2014 г., учебник «Профессиональные навыки юриста» ежегодно переиздавался. Существуют издания учебника, предназначенные как для высшего, так и для среднего специального юридического образования.

² Учебное пособие «Практические навыки юриста» было подготовлено на основе материалов Зимних и Летних академий «Моя профессия – юрист», а авторами пособия явились постоянные участники этих мероприятий.

реализация образовательного процесса на основе форм и методов интерактивного обучения с моделированием ситуаций коммуникативного характера. В различных группах профессионального сообщества, на разных стадиях работы юриста существуют разные виды коммуникаций, например, взаимодействие между юристом и его доверителем, между представителями сторон и судьей в процессе и т.д. При этом существуют определенные алгоритмы и модели поведения, которые в ходе обучения в вузе должны быть освоены студентами. В обязательном порядке нужно формировать у студентов первичные навыки «интервьюирования» и «консультирования».

В ходе дальнейшей работы участникам Летней академии было предложено попробовать себя в типичной профессиональной коммуникации «доверитель – юрист». Можно было заметить, что, оказавшись «внутри» предложенной игровой ситуации, некоторые затруднения испытывали не только начинающие, но и опытные юристы.

В работе второго дня приняла участие в качестве эксперта *С.А. Васильковская*, заместитель директора по правовым вопросам ООО «ПРИОР КЛИНИКА» (г. Москва). Подготовленные заранее видеосюжеты с ее участием продемонстрировали два варианта поведения – как следует и как не стоит вести себя юристу в общении с доверителем, впервые обратившимся за правовой помощью. В своем комментарии *С.В. Васильковская* пояснила, каким образом в профессиональной коммуникации юриста сочетаются одновременно этическая, психологическая и правовая составляющие, привела конкретные примеры из своей практики.

Третий день был полностью посвящен проблематике, связанной с формированием позиции по делу. *О.В. Протопопова*, к.ю.н., доцент, доцент кафедры гражданского права и процесса и международного частного права юридического института РУДН в своем выступлении «Выработка позиции юриста по делу» привела конкретные примеры по делам частного-правового характера, сопровождая их научными и практическими комментариями. Эксперт объяснила, как при наличии одних и тех же исходных фактических и юридических обстоятельств по делу могут быть выстроены разные позиции. Было обращено внимание участников на определенный алгоритм, которому должен следовать юрист при выработке позиции и который включает: анализ правоотношений, выбор подлежащих применению правовых норм, определение оптимального способа защиты нарушенных прав и оспариваемых интересов доверителя.

Тему продолжило выступление *Б.И. Башилова*, к.ю.н., доцента кафедры гражданского права и процесса и международного частного права юридического института РУДН, главного редактора журнала «Корпоративный юрист». Выступающий обратил внимание на формы и способы судебной защиты, на сложности, с которыми сталкиваются представители сторон в процессе, а также сами судьи. По мнению выступающего, в современной ситуации от юриста требуется профессионализм при составлении и подаче документов, в частности, с использованием методик «Legal design».

Во второй половине дня участники перешли в формат интерактивной работы в малых группах по выработке позиций на основе гипотетических дел.

Четвертый день работы Летней академии открыло выступление заместителя руководителя аппарата Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации – начальника Управления судебной защиты, д.ю.н., профессора, Заслуженного юриста Российской Федерации *У.А. Омаровой*, которая рассказала о формах

и способах защиты и восстановления нарушенных прав в рамках деятельности института уполномоченных по правам человека. Большой интерес вызвали приведенные и прокомментированные У.А. Омаровой проблемные ситуации, связанные с обеспечением и защитой прав российских граждан и их семей в различных регионах России, а также обозначенные в ее выступлении перспективы развития деятельности уполномоченных по правам человека в Российской Федерации и ее субъектах, связанные, в частности, с наделением их процессуальными полномочиями в свете готовящихся изменений в законодательстве РФ.

Серьезную заинтересованность участники проявили к выступлению к.пед.н., доцента кафедры русского языка и лингвокультурологии РУДН *З.С. Зюкиной*, которое было посвящено культуре речи юриста и речевым коммуникациям. В выступлении были даны рекомендации относительно использования юристом языковых средств для успешного решения профессиональных задач. Было обращено внимание на различные социальные коммуникации, в которых юристу приходится подбирать адекватные ситуации грамматические конструкции и речевые средства. Был сделан акцент на необходимость постоянных тренировок речевых навыков со стороны юриста, а также на повышение общего уровня культуры юриста, частью которой является культура речи.

Е.С. Трезубов, к.ю.н., доцент, заместитель директора Кемеровского государственного университета по научной работе, практикующий юрист, в своем выступлении перед участниками (это было единственное выступление в мероприятии в формате on-line) поделился опытом составления гипотетических дел и высказал некоторые рекомендации по поводу взятого им из практики «сюжета», с которым участникам Летней академии предстояло работать.

В пятый, заключительный, день слушатели Академии работали в малых группах по фабуле гипотетического дела частноправового характера. Формат этой работы по сути воспроизводил реальную деятельность юриста: «выявление юридически значимых обстоятельств – определение подлежащих применению норм права – выбор формы и способа защиты нарушенного права в интересах стороны – презентация позиции юристом в условиях состязательного процесса».

Логическим завершением работы Летней академии стала имитация состязательного процесса с выступлениями представителей сторон. Следует отметить, что в финале мероприятия с позициями по делу в интересах сторон выступили начинающие юристы из числа студентов и аспирантов, а преподаватели выполняли роли их наставников в ходе подготовительной работы.

В ходе мероприятия можно было оценить степень овладения навыками работы юриста студентами и аспирантами, с одной стороны, методиками формирования таких навыков преподавателями – с другой. Приобретение преподавателями опыта построения практико-ориентированных занятий, воспроизводящих алгоритм работы юриста по делу, являлось гораздо более сложной задачей для организаторов и вместе с тем весьма продуктивной, поскольку речь идет о дальнейшей трансляции методик в систему российского высшего юридического образования. В целом работу IV Летней академии можно признать эффективной, поскольку в рамках одного мероприятия организаторам удалось объединить две модели обучения, одну ориентированную на студентов, другую – на преподавателей.

В завершении IV Международной летней академии «Моя профессия – юрист: Москва 2024», проходившего в рамках системы ДПО, преподавателям, студентам,

аспирантам и практическим работникам были вручены удостоверения и свидетельства о повышении квалификации, сертификаты участника.

Проведенное мероприятие в очередной раз показало, что практическим навыкам и компетенциям юриста нельзя выучиться в теории, их можно освоить и развить только посредством деятельностных моделей обучения, путем моделирования профессиональных ситуаций в игровом формате, через имитационные формы. Дальнейшие перспективы организаторы видят не только в продолжении проведения Зимних и Летних академий «Моя профессия – юрист», но и в последовательном внедрении уже созданных в их рамках эффективных практико-ориентированных форм, методов и моделей обучения в образовательный процесс юридических вузов.

Сведения об авторах:

Аллыев Руслан Мурадович – кандидат юридических наук, заместитель директора по научной работе, юридический институт, Российский университет дружбы народов; 117198, Российская Федерация, г. Москва, ул. Миклухо-Маклая, д. 6

ORCID: 0000-0002-0334-6862

e-mail: allalyev-rm@rudn.ru

Евдокимова Анна Игоревна – специалист, Управление приема обучающихся, Российский университет дружбы народов; 117198, Российская Федерация, г. Москва, ул. Миклухо-Маклая, д. 6

ORCID: 0009-0006-0635-9534

e-mail: evdokimova-ai@rudn.ru

About the authors:

Ruslan M. Allalyev – Candidate of Legal Sciences, Deputy Director for Research, Law Institute, RUDN University; 6 Miklukho-Maklaya str., Moscow, 117198, Russian Federation

ORCID: 0000-0002-0334-6862

e-mail: allalyev-rm@rudn.ru

Anna I. Evdokimova – Specialist, Student Admission Department, RUDN University; 6 Miklukho-Maklaya str., Moscow, 117198, Russian Federation

ORCID: 0009-0006-0635-9534

e-mail: evdokimova-ai@rudn.ru