
ПРОБА ПЕРА

СОВЕТСКО-ЭФИОПСКИЕ СВЯЗИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ В 70—80-Е ГГ. XX ВЕКА

Л.Н. Рябчикова

Кафедра истории

Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации
Ленинградский просп., 49, Москва, Россия, 125993

В статье автор анализирует советско-эфиопские контакты в области образования после свершения национально-демократической революции в Эфиопии. Выводы основаны на анализе широкого круга источников и архивных материалов.

Ключевые слова: связи в сфере образования, национально-демократическая революция, производственно-техническая подготовка, научно-технические кадры, договор о дружбе и сотрудничестве, политехнический институт.

После 1960 г. в освободившихся от колониальной зависимости странах Африки наблюдалось бурное развитие образования. Высшая школа занимала (и занимает в настоящее время) важное место в системе народного образования указанных стран, так как именно на нее возлагалась непростая задача подготовки высококвалифицированных специалистов для всего хозяйства, она была призвана играть решающую роль в ускорении темпов научно-технического прогресса, в развитии национальных экономик и культур бывших колоний [4. С. 42].

Национально-демократическая революция 1974 г. выдвинула программу развития Эфиопии по пути социалистической ориентации. Революционное правительство установило контроль над всеми областями жизни страны, в том числе и системой образования. Подготовка кадров была переведена на плановую основу. Планированием трудовых ресурсов и подбором кадров стали заниматься соответствующие подразделения Высшего Совета по проведению общенациональной революционной кампании развития и центрального планирования. Эфиопское правительство уделяло самое серьезное внимание подготовке квалифицированных специалистов широкого профиля, главным образом научно-технических кадров, особенно в области сельскохозяйственных, инженерных и медицинских наук. Необходимо заметить, что сложнейшая проблема подготовки национальных научно-технических кадров в рассматриваемый период была типична для всех африканских государств.

В середине 70-х гг. прошлого века Эфиопия не была исключением и (аналогично остальным развивающимся странам континента) постоянно ощущала колоссальные трудности в вопросах финансирования и расширения учебных заведений. Это, в свою очередь, открывало дополнительный канал влияния иностранного капитала в стране, а также вело к увеличению количества иностранных преподавателей из западных стран в университетах и колледжах. Как и в прошлые годы, эфиопское правительство встречалось с большими трудностями в деле реше-

ния вопроса об обеспечении огромной армии молодых людей, завершающих среднее образование (в текущем году их число достигло 120 тыс. чел.) местами в университетах и колледжах [2]. В этой связи надо отметить, что до революции 1974 г. большое число эфиопов проходило курс обучения за границей. Так, в 1970 г. вне пределов страны обучались 1387 чел, из них более 200 — в Советском Союзе.

Заметным событием того времени явилось то, что при содействии Советского Союза в дар правительству и народу Эфиопии было построено техническое училище в г. Бахр-Даре на 1000 учащихся. Для работы в названном училище в 1963 г. были направлены 5 советских преподавателей-консультантов, 4 инструктора производственного обучения и 4 переводчика, а также советник директора училища. Училище было полностью обеспечено советскими учебниками, программами и учебными планами. В декабре 1963 г. училищу была передана библиотечка советской учебной и художественной литературы на английском и русском языках в количестве 1600 томов, которая постоянно пополнялась литературой, направляемой Комитетом по культурным связям с зарубежными странами в адрес Советского посольства в Аддис-Абебе для бесплатного распространения. В качестве учебного пособия в училище были направлены диапозитивы по изучаемым специальностям. Для эфиопских преподавателей училища были предоставлены 5 ежегодных стипендий для прохождения стажировки и обучения в СССР. Решением эфиопского правительства в 1965 г. училище было преобразовано в политехнический институт. Эфиопия обратилась к Советскому Союзу с просьбой направить дополнительное число советских преподавателей для работы в институте. Эта просьба была удовлетворена. В октябре 1965 г. в институт были направлены 17 преподавателей различных дисциплин, 2 инструктора производственного обучения и 2 переводчика (за счет советской стороны).

В конце 1965 — начале 1966 гг. советская сторона направила в Институт в г. Бахр-Даре около 40 учебных фильмов и дополнительное количество учебной и другой литературы. В Институте были созданы кружки русского языка, занятия в которых вели советские преподаватели. Работа специалистов и преподавателей из СССР приобретала особую важность в связи с тем, что указанный Институт планировался быть основным центром подготовки технических кадров в Эфиопии. Работе советских преподавателей эфиопская сторона неизменно давала высокую оценку.

Следует отметить, что в середине 60-х гг. XX века, согласно планам культурного сотрудничества, на обучение в СССР ежегодно принимались 15 эфиопских студентов. Так, по состоянию на 1 января 1965 г. в вузах Советского Союза обучался 91 студент [1. Л. 44—45]. Направлением студентов из Эфиопии в другие страны занималось Министерство образования. Направлялись лица в возрасте от 18 до 40 лет, окончившие общеобразовательную школу или среднее специальное учебное заведение. Срок обучения за границей варьировался от одного года до семи лет. Студенты, уехавшие на учебу в другую страну при содействии Министерства образования, были обязаны, завершив учебу, вернуться в Эфиопию и за каждый год обучения за рубежом отработать три года на государственной службе, но не более 12 лет. Предоставляемая стипендия покрывала расходы на проезд

в соответствующую страну, проживание и обучение в высшем или в среднем специальном учебном заведении. Больше всего эфиопов в начале 70-х гг. прошлого века училось в США (в 1971/72 учебном году обучались 883 чел; из них 250 чел. изучали социальные науки; 167 — коммерческое управление; 92 — физику и естественные науки; 86 — гуманитарные; 78 — инженерные; 51 — медицину; 47 — педагогику; 43 — сельское хозяйство; данных по 69 студентам не имелось) [6. С. 39].

Например, в том же году в Канаде учились 36 чел. В 1970/71 учебном году в Великобритании проходили обучение 57 чел. Следует обратить внимание на то, что часть стипендий в рассматриваемый период шла по линии ЮНЕСКО. Так, с 1950 по 1971 гг. Эфиопия получила через ЮНЕСКО 110 стипендий по 44 специальностям; 72 из этих стипендий были предоставлены следующими странами: Дания — 25 стипендий; Англия — 20; США — 9; Израиль — 9; Сенегал — 9. По стипендиям ЮНЕСКО учились служащие государственных учреждений; $\frac{2}{3}$ количества стипендий получили сотрудники системы образования: учителя, лица, занятые планированием и управлением в сфере образования, участники кампании по борьбе с неграмотностью. Продолжительность такого обучения составляла от одного месяца до одного года [6. С. 39—40].

Доля помощи стран социалистического содружества Эфиопии в области подготовки национальных кадров в послереволюционный период значительно превышала долю западных государств. Причем наибольшее количество стипендий по государственной линии предоставлялась Эфиопии Советским Союзом. Согласно Протоколу о сотрудничестве двух стран в области подготовки национальных кадров для Социалистической Эфиопии количество предоставляемых стипендий возрастало с каждым годом. Кроме того, ощутимая помощь предоставлялась эфиопским общественным организациям их партнерами из СССР (количество стипендий по линии общественных организаций превышало 100) [6. С. 39—40].

Подготовка национальных кадров была оговорена в советско-эфиопских соглашениях и договорах. В данных документах Советское правительство определяло условия и направления реального решения проблемы: производственно-техническая подготовка специалистов и рабочих кадров для работ на объектах, построенных при содействии СССР; а также обучение эфиопских студентов в советских вузах. Производственно-техническая подготовка в рассматриваемый период осуществлялась двумя путями: во-первых, командированием в Социалистическую Эфиопию советских специалистов в целях оказания технической помощи и подготовки национальных кадров для работы на объектах; во-вторых, принятием в СССР на производственно-техническое обучение эфиопских граждан [5. С. 256].

Советский Союз оказывал реальную помощь Эфиопии в сфере подготовки национальных кадров не только путем предоставления стипендий эфиопским гражданам, но и при помощи командирования советских преподавателей для работы в высших и средних учебных заведениях этой страны. Так, в 1976 г. Эфиопии были предоставлены 386 стипендий для обучения студентов, аспирантов и стажеров в учебных заведениях Советского Союза. Фактически, на учебу в нашу стра-

ну по линии Министерства высшего и среднего специального образования СССР были направлены 357 чел. В 1977 г. предусматривалось предоставление Эфиопии 202 стипендий, но цифра была пересмотрена в сторону увеличения и составила практически триста стипендий. Всего же в СССР (по состоянию на 1 января 1977 г.) обучались 697 эфиопских граждан [1. С. 44].

В 1976 г. в Эфиопию были направлены 33 советских преподавателя, 15 из них работали в Аддис-Абебском Университете, 8 — в Политехническом институте в г. Бахр-Даре и 10 — в средних учебных заведениях страны. В мае 1976 г. Советский Союз посетил заместитель министра образования Эфиопии. Он ознакомился с советской системой высшего и среднего образования, а также обсудил вопросы дальнейшего сотрудничества с Министерством высшего и среднего специального образования СССР. В результате этого визита был решен положительно ряд вопросов по дальнейшему расширению сотрудничества в области подготовки национальных кадров в Эфиопии. Вместе с тем еще оставался нерешенным вопрос о подписании Протокола об эквивалентности ученых степеней, дипломов и свидетельств об образовании, выдаваемых и присваиваемых в СССР и в Эфиопии [1. С. 44].

Важной вехой в процессе развития и укрепления советско-эфиопских двусторонних связей, в том числе в сфере культуры, науки и образования, стали переговоры Генерального секретаря ЦК КПСС, Председателя Президиума Верховного Совета СССР Л.И. Брежнева и других советских руководителей с Председателем Временного военного административного совета (ВВАС) и Советом Министров Социалистической Эфиопии Менгисту Хайле Мариамом во время его официального дружественного визита в Советский Союз 16—26 ноября 1978 г. [3]. В ходе переговоров был рассмотрен широкий круг вопросов советско-эфиопских отношений. Стороны констатировали, что отношения между двумя странами развиваются успешно в соответствии с положениями Декларации об основах дружеских взаимоотношений и сотрудничества между Советским Союзом и Эфиопией. Весомым результатом указанных переговоров стало подписание Договора о дружбе и сотрудничестве между Советским Союзом и Социалистической Эфиопией 20 ноября 1978 г. Договор являлся выражением взаимного стремления советского и эфиопского народов к развитию и расширению существующих между ними связей. Содержательная направленность названного международно-правового документа свидетельствовала, что между СССР и Эфиопией был достигнут высокий уровень взаимного доверия и обе стороны намерены расширять и углублять его. Договор, являясь международно-правовой основой двусторонних отношений, открывал широкие перспективы для дальнейшего долгосрочного сотрудничества СССР и Эфиопии. Закрепленное в ст. 2 Договора положение, что Стороны «будут тесно и всесторонне сотрудничать в обеспечении условий для сохранения и дальнейшего развития социально-экономических завоеваний их народов», подтверждало курс Советского Союза последовательно поддерживать развитие Эфиопии по революционному пути. Необходимо отметить ст. 9 Договора, в которой было зафиксировано, что «Высокие Договаривающиеся Стороны будут содей-

ствовать дальнейшему развитию связей и сотрудничества между ними в области науки, культуры, искусства, литературы, образования, здравоохранения, печати, радио, кино, телевидения, туризма, спорта и других областях в целях более глубокого взаимного ознакомления с жизнью, трудом, опытом и достижениями народов обеих стран».

Во второй половине 70-х гг. XX века все более важное место в системе культурного сотрудничества с африканскими государствами занимала деятельность советских специалистов в сфере музыкального и хореографического образования. Лучшей оценкой такой деятельности, результативности и эффективности их работы являлись просьбы заказчиков о продлении контрактов на уже работавших специалистов и об увеличении их численного состава, в том числе в Эфиопии. С момента победы революции в 1974 г. и по начало 80-х гг. прошлого века на учебу в социалистические страны выехали около 3 тыс. эфиопских граждан, из них около 2 тыс. обучались в СССР [1. Л. 44]. Причем области специализации эфиопских студентов за рубежом определяло непосредственно правительство Эфиопии в соответствии с нуждами народного хозяйства страны. Вместе с тем необходимо отметить, что в силу ряда объективных причин, а также халатного отношения некоторых ответственных работников Комиссии по высшему образованию, в течение послереволюционных лет стипендии, предоставляемые Эфиопии Советским Союзом, не были использованы полностью.

Представители высшего эшелона власти, Временного военного административного совета (ВВАС) и Комиссии по организации партии трудящихся Эфиопии (КОПТЭ) очень надеялись, что эфиопские граждане, выехавшие на учебу в социалистические страны сразу же после свершения революции, начнут большими группами возвращаться на родину. Руководство страны рассчитывало на то, что выпускники вузов социалистических стран займут ответственные должности в народном хозяйстве Эфиопии, внесут существенный вклад в дело революции, подъема жизненного уровня своего народа. Эти ожидания оправдались не в полной мере.

Закономерным итогом советско-эфиопского сотрудничества в сфере образования в мае 1984 г. явилось подписание в г. Аддис-Абебе советско-эфиопского межправительственного Протокола об оказании содействия Эфиопии в модернизации и расширении Политехнического института в г. Бахр-Даре, который, как уже отмечалось ранее, был построен СССР в дар эфиопскому народу в 1963 г. За два десятка лет названный Институт выпустил более 2 тыс. специалистов для народного хозяйства Эфиопии. Следует также подчеркнуть, что Советский Союз оказывал всемерное содействие в становлении и совершенствовании профессионально-технического образования в Эфиопии. В соответствии с положениями межправительственного Протокола от 12 августа 1981 г. в Эфиопию были направлены 40 советских специалистов для работы в качестве преподавателей и мастеров сроком на 2—3 года. Кроме того, на безвозмездной основе было поставлено оборудование и наглядные пособия для учебных учреждений Эфиопии на сумму до 8 млн руб., включая оплату расходов на пребывание в стране специалистов и педагогов [7. С. 29—31]. Также Советское государство передало в дар эфиопскому народу большое количество школьно-письменных и других необходимых для учебного процесса предметов.

Анализ архивных документов и материалов, раскрывающих позиции советской стороны по отношению к оказанию помощи Эфиопии в сфере образования и подготовки национальных кадров, указывает на то, что в 70—80-е гг. XX века правительство Социалистической Эфиопии было не в состоянии в полной мере самостоятельно решить проблему подготовки национальных кадров для народного хозяйства страны в эфиопских вузах. Подготовка высококвалифицированных специалистов и своевременное их возвращение на родину в значительной мере ослабляло зависимость Эфиопии от иностранных специалистов.

ЛИТЕРАТУРА

- [1] АВП РФ. Ф. 143. Оп. 40. П. 34. Д. 7.
- [2] АВП РФ. Ф. 143. Оп. 45. П. 44. Д. 10. Л. 8.
- [3] Визит Менгисту Хайле Мариам в Советский Союз, 16—26 ноября 1978 г.: Документы и материалы. — М.: Политиздат, 1978.
- [4] *Пономарев Д.К.* Проблема просвещения и подготовки кадров в Африке (1969—1975). — М.: Наука, 1980.
- [5] Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных СССР с иностранными государствами. — Вып. 21. — М., 1967.
- [6] Система образования в зарубежных странах. Эфиопия. — М.: Отдел научной информации НИИВШ, 1975.
- [7] Собрание постановлений Правительства Советских Социалистических Республик (Отдел второй.) — М., 1982. — № 2.

SOVIET-ETHIOPIAN CONTACTS IN THE FIELD OF EDUCATION IN THE 70—80-S OF THE XX-TH CENTURY

L.N. Riabchikova

History Chair

Finance University under the Government of the Russian Federation

Leningradsky av., 49, Moscow, Russia, 125993

The author analyzes the Soviet-Ethiopian contacts in the fields of education after the national democratic revolution in Ethiopia. Conclusions and analysis are made on the broad range of sources and archival materials.

Key words: communications in the field of education, the national democratic revolution, production and technical training, research and technology personnel, the Treaty of friendship and cooperation, Technological University.