

# ИННОВАЦИОННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

## РЕАЛИЗАЦИЯ НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ» НА ФАКУЛЬТЕТЕ ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНЫХ НАУК\*

Наращивание научно-технического потенциала России в условиях формирования рыночной экономики требует целенаправленного и активного государственного регулирования сферы международных связей. Правительство Российской Федерации реализует различные проекты, направленные на решение данной задачи. В частности, с 2000 г. начала действовать «Концепция государственной политики Российской Федерации в области международного научно-технического сотрудничества», предусматривающая набор мер, направленных на повышение эффективности использования возможностей МНТС для роста конкурентоспособности отечественной экономики, перевода ее на инновационный путь развития и на обеспечение социально-экономической и научно-технологической безопасности страны. С 2006 г. началась реализация приоритетного национального проекта «Образование», в рамках которого ежегодно проводится конкурс инновационных образовательных программ (ИОП) высших учебных заведений и победители получают финансовую поддержку государства, которая направляется не только на закупку оборудования, подготовку новых программ и курсов, но и на развитие международных научных связей.

В 2007 году в конкурсе принимали участие 267 высших учебных заведения из всех федеральных округов РФ. Российский университет дружбы народов стал одним из победителей проекта.

Инновационная образовательная программа позволит существенно повысить экспортный потенциал образовательных услуг, усилить продвижение российских технологий в сфере образования (в том числе и через совместные образовательные проекты), расширить сферу предоставления образовательных услуг через повышение квалификации иностранных выпускников российских вузов.

---

\* Данная статья написана в рамках реализации Инновационной образовательной программы в РУДН «Создание комплекса инновационных образовательных программ и формирование инновационной образовательной среды, позволяющих эффективно реализовывать государственные интересы РФ через систему экспорта образовательных услуг».

В настоящее время в РУДН реализуются три комплексных взаимосвязанных проекта, что приведет к получению ожидаемых результатов как на уровне вуза, так и на уровне системы высшего образования в России в целом:

I. «Разработка комплекса (экспортоориентированных) инновационных образовательных программ по приоритетным направлениям развития науки и технологий».

II. «Развитие мультикультурной образовательной среды международного классического университета».

III. «Формирование Службы обеспечения экспорта образовательных услуг на базе модернизации существующей инфраструктуры международного образования РУДН».

В реализации основных целей проекта II «Развитие мультикультурной образовательной среды международного классического университета» принимают участие ученые 11 кафедр факультета гуманитарных и социальных наук, которые работают над созданием 24 Учебно-методических комплексов, состоящих из программы, учебника и электронного учебника: 21 — для магистров, 3 — по системе дополнительного образования. Большинство из программ являются двусторонними (РУДН — Институт политических исследований Бордо-4; РУДН — Бременский Университет; РУДН — Университет Париж-8).

Инновационные курсы и программы, разрабатываемые на ФГСН, призваны сменить парадигму просветительско-знаниевого подхода на парадигму компетентности. Некоторые из них, безусловно, будут способствовать развитию международных отношений на новом качественном уровне. Ярким свидетельством тому являются сами названия УМК: «Восток-Запад: история и конфликты в современном мире» (А.А. Маслов), «Взаимодействие цивилизаций в Каспийско-центрально-азиатском регионе» (Б.У. Китинов), «Европейский Союз и Россия: политическое и социокультурное измерение» (Д.Б. Казаринова), «Особенности культурного и социально-политического диалога в Центральной Азии» (О.Л. Солодкова) и другие.

Для успешного выполнения задач проекта в 2007 г. 33 преподавателя уже прошли повышение квалификации по иностранным языкам, а многие продолжают обучение в 2008 г. С целью ознакомления с опытом создания и реализации инновационных магистерских курсов организованы стажировки в ряде ведущих университетов мира. В частности, в 2007 г. кандидат философских наук, доцент Е.С. Гревцова посетила факультет компьютерных знаний Харроу Вестминстерского университета, доктор философских наук, профессор Ю.М. Почта и кандидат политических наук Н.С. Юханов прошли повышение квалификации в департаменте политических наук Школы социальных наук Университета г. Манчестера и т.д. Не менее богатым на международные контакты стал 2008 г. Так, доктор исторических наук, профессор В.М. Козьменко прошел стажировку в Шаньдунском университете (Китай), доктор философских наук, профессор К.М. Сатыбалдинова прошла стажировку в Институте философии и политологии г. Алматы (Казахстан)

и т.д. Примечательно, что в зарубежных стажировках активное участие принимают молодые ученые. Например, в целях повышения своего профессионального уровня и успешного завершения работы над УМК кандидат политических наук В.Г. Иванов с 15 апреля по 1 мая 2008 г., в рамках проекта «Образование», прошел стажировку в Йельском университете (США). Пребывание в Йельском университете дало возможность В.Г. Иванову ознакомиться с образовательными технологиями, которыми славится во всем мире данный университет. Находится он в г. Нью-Хейвен, штат Коннектикут. Входит в группу самых элитных американских университетов, так называемую Лигу плюща. В настоящее время в Йеле обучается 11 тысяч студентов из 50 штатов Америки и из более 110 разных стран. Двухтысячный профессорско-преподавательский состав отличается высочайшей квалификацией в своих областях знаний.

В.Г. Иванов имел возможность поработать в библиотеке, что позволило качественно доработать учебно-методический комплекс. Для сравнения системы преподавания гуманитарных дисциплин в РУДН с Йелем В.Г. Иванов посетил ряд лекций и семинаров, Йельско-Гарвардскую конференцию выпускников (graduates), принял участие в симпозиуме «Африка-Китай: политика вовлеченности», проводимом совместно Гарвардским университетом и Школой управления Кеннеди.

Расширение международных контактов, знакомство с зарубежным педагогическим опытом во многом позволили успешно завершить в 2008 г. работу над созданием УМК, которые будут удовлетворять потребностям граждан нашей страны и зарубежных государств в получении высококачественного образования по перспективным, в условиях глобализирующегося мира, специальностям и направлениям подготовки.

Зам. декана по информатизации  
и связям с общественностью  
факультета гуманитарных  
и социальных наук РУДН  
*Е.В. Кряжева-Карцева*