

ЭЛЕКТРОННЫЕ СРЕДСТВА ПОДДЕРЖКИ ОБУЧЕНИЯ

WORDPRESS КАК ОБУЧАЮЩАЯ ИНТЕРАКТИВНАЯ ПЛАТФОРМА

А.И. Азевич

Кафедра информатизации образования
Московский городской педагогический университет
Шереметьевская ул., 29, Москва, Россия, 127521

В статье обсуждаются методические аспекты использования платформы WordPress для подготовки блогов и сайтов, создания системы управления обучающим контентом.

Ключевые слова: WordPress, интерактивное обучение, сайт преподавателя, обучающий контент, плагины.

Интерактивное обучение — это прежде всего диалоговое взаимодействие между преподавателем и студентами. Технологий интерактивного обучения немало, среди них: лекция-дискуссия, организационно-деятельностная игра, коммуникативный тренинг, тестирование и т.д. Перечисленные технологии постоянно используются в аудитории: на лекциях, при выполнении лабораторных работ, на зачетах. Не менее эффективны в обучении и сетевые технологии. К их числу можно отнести удаленный учебно-методический портал для информационной поддержки преподаваемых дисциплин.

Как можно организовать совместную деятельность преподавателя и студентов с помощью учебно-методического портала, разработанного на платформе WordPress? Какие интерактивные формы взаимодействия при этом наиболее результативны?

WordPress — это система управления содержимым сайта (CMS). Она широко распространена в Интернете. Почему WordPress популярнее других CMS? Она проста в управлении и содержит множество обучающих материалов. Это особенно важно для преподавателя вуза, решившего создать учебно-методический портал для студентов средствами WordPress.

Для подготовки сайта надо определить структуру учебного контента: рубрики, статьи, записи и т.д. Начать целесообразно с главной страницы, которая, по сути, является «витриной» сайта. Ее можно сделать статической или динамической. Если мы хотим, чтобы на главной странице были постоянные материалы, надо вы-

полнить определенную последовательность действий: *Редактор, Настройки, Чтение, На главной странице отображать, Статическую страницу*. В противном случае при входе на сайт будут видны последние записи, помещенные на разных страницах. Для вывода новых постов можно выбрать отдельную страницу, произведя необходимые настройки. На ней оперативно размещаются учебные материалы, которые понадобятся для лекций, лабораторных, контрольных, самостоятельной работы или зачета.

Определив структуру сайта, настроим регистрацию новых пользователей. Для этого в редакторе сайта перейдем в раздел *Параметры*, а затем *Общие*. Поставим галочку напротив надписи *Любой может зарегистрироваться*. Сохраним полученные изменения.

После того как CMS будет загружена на хостинг, перейдем к созданию сайта. Для этого подготовим учебные курсы. Определим рубрики, страницы и записи. Каждую публикацию поместим в отдельную рубрику или страницу. Зададим категории пользователей, которые могут пользоваться учебным контентом.

Содержательное наполнение сайта включает в себя разные материалы: видеоролики, презентации, электронные таблицы, другие документы MS Office или Open Office. Чтобы добавить на сайт новые файлы, можно воспользоваться WordPress-плагином, например Google Document Embedder. С его помощью документы встраиваются в страницу быстро и просто. В последней версии WordPress загрузка файлов стала еще проще. Для этого достаточно воспользоваться панелью инструментов, перейдя к вкладке Медиафайлы и загрузить презентацию, электронную таблицу, документ MS Word или pdf-файл.

Не менее удобен и другой плагин — WP-Filebase. Он позволяет прикреплять файлы для скачивания к отдельным записям. Для удобства работы можно создать на сайте целую секцию новых файлов. На этой странице студенты могут выбирать, а затем скачивать нужные учебно-методические материалы.

Активное и заинтересованное взаимодействие между преподавателем и студентами — важная черта современного образования. Интерактивное сотрудничество достигается совершенствованием методики, использованием технических средств обучения, применением сетевых технологий. Немалую роль в этом играет учебно-методический сайт, построенный на платформе WordPress. Эта CMS позволяет создавать формы обратной связи, опросы, тесты, голосования и т.д. Наполнение контента подобными средствами делают сайт востребованным и интерактивным.

Для разработки формы обратной связи можно воспользоваться плагином Gravity Forms. Он устанавливается на сайт стандартным образом. В дополнение к учебным курсам полезно вставить на страницы сайта форму обратной связи, опросы, многостраничные тесты.

Не менее интересен плагин mTouch Quiz. С его помощью процесс обучения становится живым и увлекательным. Плагин поддерживает ajax и jquery, а они, в свою очередь, помогают создать интерактивный пользовательский интерфейс. Опросы, подготовленные с помощью плагина, содержат разные варианты ответов. Их можно разместить на страницах учебно-методического портала или в сайдбарах. Плагин совместим с мобильными устройствами разных видов. Это значит, что сайт на них будет смотреться точно так же, как на обычном компьютере.

Можно упомянуть еще об одной плагине WordPress — BuddyPress. Он устанавливает на сайт социальную площадку, которая позволяет студентам создавать сообщества и группы, а это — дополнительная возможность привлечь на сайт новых пользователей, заинтересованных в получении знаний.

Для поддержки курсов, объединенных общей темой «Информационно-коммуникационные технологии в образовании», автором на платформе WordPress подготовлен учебно-методический портал «Аудиовизуальные технологии обучения», расположенный в Интернете по адресу <http://tasoped.ru>. Определена структура сайта, произведено его содержательное наполнение. Студенты найдут здесь рабочие программы курсов, примеры готовых лабораторных работ, материалы для самостоятельной работы, тесты по теории и другие полезные сведения. Личный сайт требует от преподавателя постоянной и напряженной работы с удаленными ресурсами. Поиск нужных плагинов, скриптов, виджетов; изучение языка динамического web-программирования *php*; использование онлайн-сервисов для web-дизайнера — это далеко не полный перечень форм работы с удаленной платформой.

Учебно-методический портал преподавателя — это эффективная форма интерактивного взаимодействия с обучаемыми. Пополнение каталога файлов, размещение наглядных материалов, отслеживание тенденций развития информационных систем, накопление опыта применения информационно-коммуникационных технологий в образовании. Все эти вопросы необходимо решать систематически и комплексно, ориентируясь на современные требования к учебным сайтам.

Интерактивные средства обучения формируют грамотного, современно мыслящего студента, способствуют его профессиональному росту, готовят к предстоящей педагогической деятельности. Они становятся неотъемлемой составляющей профессионального багажа будущего специалиста. Вполне возможно, что к ссылкам, помещенным на учебно-методическом портале преподавателя, в свое время добавятся и интерактивные страницы сегодняшних студентов — в скором времени талантливых и блестящих педагогов!

WORDPRESS AS A LEARNING INTERACTIVE PLATFORM

A.I. Azevich

Chair of informatization of education
Moscow city pedagogical university
Sheremetyevskaya Str., 29, Moscow, Russia, 127521

In article methodical aspects of use of the WordPress platform for preparation of blogs and sites, for creation of a control system by a training content are discussed.

Key words: WordPress, online training, site of the teacher, the training content, plugins.