



ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА DIGITAL EDUCATIONAL ENVIRONMENT

DOI: 10.22363/2312-8631-2026-23-1-92-104

EDN: YQSPVC

УДК 02:004:378

Научная статья / Research article

Сохранение результатов научно-педагогического и исследовательского опыта в информационных продуктах РУДН

Е.Ю. Лотова *Российский университет дружбы народов, Москва, Российская Федерация*✉ lotova-eyu@rudn.ru

Аннотация. *Постановка проблемы.* Образовательный и научный статус вузов во многом отражается в публикационной деятельности преподавателей, исследователей, обучающихся. Поэтому одной из задач вузовских библиотек (информационно-библиотечных центров) является сбор всех материалов, созданных в университете, организация системы хранения, систематизации, публичное распространение информации для дальнейшего использования. Университеты для сохранения результатов своей деятельности создают специальные информационные продукты, в настоящее время это работа реализуется с использованием инновационных технологий. Создание собственных информационных баз данных позволяет активно использовать их в образовательной и научной деятельности. Принципы открытой науки, в частности открытый доступ, способствуют быстрому распространению педагогического опыта, исследовательских решений и технологических разработок вне университета. Проблема сохранения разработок конкретного учреждения образования не является новой, но сейчас важна открытость и возможность свободного использования материалов всеми участниками образовательного процесса с целью продвижения и обогащения научно-педагогического опыта в стране. *Методология.* Исследование опирается на исторический опыт и на результаты анализа созданных в последние годы информационных продуктов в конкретной организации с учетом предыдущего исторического опыта библиотеки и опорой на эмпирические исследования аналогичных разработок, опубликованные в статьях за несколько последних лет. *Результаты.* Освещена практико-ориентированная информация по созданию информационных баз данных собственной генерации научной библиотекой с учетом потребностей университета, организаций высшей школы и других заинтересованных лиц. Произведен сравнительно-сопоставительный анализ подходов и технологий создания комплексных информационных продуктов с учетом тенденций в образовании, цифровой трансформа-

© Лотова Е.Ю., 2026

This work is licensed under a Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/legalcode>

ции, цифровизации библиотечной отрасли. Среди значимых результатов необходимо отметить факт размещения информационных продуктов в открытом доступе и возможность их использования для реализации ряда дисциплин различных областей знаний. *Заключение.* Созданные в российских университетах публикации и разработки, представленные в открытом доступе, способствуют развитию системы образования, продвижению результатов интеллектуальной деятельности, развитию движения «открытая наука», активному использованию контента, а также привлекают внимание к идее создания новых информационных продуктов с научно-образовательным контентом для использования участниками образовательного процесса в России и других странах.

Ключевые слова: информационные ресурсы, информационное обеспечение образования, цифровая трансформация библиотек, информационные онлайн-продукты, тематические коллекции, библиотека вуза, открытая наука

Заявление о конфликте интересов. Автор заявляет об отсутствии конфликта интересов.

История статьи: поступила в редакцию 23 июля 2025 г.; доработана после рецензирования 14 октября 2025 г.; принята к публикации 28 октября 2025 г.

Для цитирования: Лотова Е.Ю. Сохранение результатов научно-педагогического и исследовательского опыта в информационных продуктах РУДН // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Информатизация образования. 2026. Т. 23. № 1. С. 92–104. <http://doi.org/10.22363/2312-8631-2026-23-1-92-104>

Preservation of the results of scientific, pedagogical and research experience in RUDN University information products

Elena Yu. Lotova 

RUDN University, Moscow, Russian Federation

✉ lotova-eyu@rudn.ru

Abstract. Problem statement. The educational and scientific status of universities is largely reflected in the results of the publication activities of teachers, researchers, and students. Therefore, one of the tasks of university libraries (information and library centers) is to collect all materials created at the university, organize a system for storing and systematizing information, and publicly disseminate information for further use. Universities create special information products of their own generation to preserve the results of their activities, and this work is currently being implemented using innovative technologies. The creation of its own information databases allows for the active use of these products in educational and scientific activities. The principles of open science, particularly open access, contribute to the rapid dissemination of pedagogical expertise, research solutions, and technological developments outside the university. The issue of preserving the development of a specific university is not new, but what is important now is the openness and the ability to freely use materials by all participants in the educational process in order to promote and enrich the scientific and pedagogical experience in the country. *Methodology.* The study is based on the results of an analysis of information products created in recent years in a specific organization, taking into account the library's previous historical experience and relying on empirical studies of similar developments published in articles over the past few years. *Results.* The practical information

is provided on the creation of information databases by the scientific library, taking into account the needs of the university, higher education institutions, and other stakeholders. A comparative analysis of approaches and technologies for creating comprehensive information products has been conducted, taking into account trends in education, digital transformation, and the digitalization of the library industry and educational environment. Among the significant results, it is worth noting the availability of information products in the public domain and their potential use for a range of disciplines in various fields of study. *Conclusion*. Publications and developments created at Russian universities and presented in the open access contribute to the development of the education system, the promotion of the results of intellectual activity, the development of the open science movement, the active use of content, and also draw attention to the idea of creating new information products with scientific and educational content for use by participants in the educational process in the Russian Federation and other countries.

Keywords: information resources, information support for education, digital transformation of libraries, online information products, thematic collections, university library, open science

Conflicts of interest. The author declares that there is no conflict of interest.

Article history: received 23 July 2025; revised 14 October 2025; accepted 28 October 2025.

For citation: Lotova EYu. Preservation of the results of scientific, pedagogical and research experience in RUDN University information products. *RUDN Journal of Informatization in Education*. 2026;23(1):92–104. (In Russ.) <http://doi.org/10.22363/2312-8631-2026-23-1-92-104>

Постановка проблемы. Университет является организацией, создающей учебные материалы, научные труды, технологии. Факт (практика) сохранения интеллектуального потенциала позволяет использовать материалы вуза, обращаться к ним с различными целями: информирование для продолжения исследований; распространение знаний; использование контента и разработок в учебном процессе и др. Важная задача – сохранение и публичное распространение опыта каждой образовательной организации, так как лепта каждого университета способствует развитию образования и науки в России. Библиотека университета – это структура, сохраняющая научно-педагогический опыт, и одним из основных направлений в этой деятельности была и остается подготовка информационных продуктов (ранее тематических и междисциплинарных указателей, библиографических справочников и других изданий) для обеспечения образовательной и исследовательской деятельности. И.Л. Беленький подробно рассматривал эту деятельность на примере сбора библиографической информации по социальным и гуманитарным наукам [1], Н.В. Сураева проанализировала проблемно ориентированные базы данных различной тематики, отвечающие информационным потребностям ученых Уральского отделения Российской академии наук (УрО РАН) [2]. Команда нескольких зарубежных университетов, возглавляемая библиотекарями при участии ИТ-специалистов и международных ученых, реализовала проект поддержки исследований в области истории Китая, призванный восполнить дефицит публикаций для историков и студентов [3].

Благодаря новым информационным технологиям у библиотек появился собственный «филиал» в интернете. Функции создания и продвижения ресурсов, обслуживания и обучения пользователей сохранились, но перенесены

в виртуальную среду [4; 5]. В связи с этим появилась потребность генерации информационных продуктов с использованием новых подходов, решений и технологических возможностей [6].

В настоящее время статьи, освещающие создание таких информационных продуктов, как базы данных (БД) конкретных научных и образовательных организаций с использованием современных онлайн-возможностей, исследуют разные аспекты: технологии, разработку, использование и др. В систематизации материалов БД предусматриваются особенности предъявления информации. По этому принципу базы данных делятся следующим образом:

- по степени полноты воспроизведения информации – библиографические, полнотекстовые, частично полнотекстовые (комбинированный вариант);
- по степени организации информации – неструктурированные, частично структурированные, структурированные;
- по форме представления отражаемой информации – визуальные, аудиальные, текстовые и мультимедийные;
- по способу доступа пользователей – локальные или удаленные.

В настоящее время происходят не только количественные, но и качественные изменения, касающиеся формирования и использования БД за счет регулярного обновления информации, организации структуры и данных на основе потребностей организации, распространения информации о публикациях, оценки обращаемости пользователей к платформе и к определенной части контента. В качестве примера электронных ресурсов конкретной организации можно рассмотреть продукты, подготовленные сотрудниками отделения Государственной публичной научно-технической библиотеки Сибирского отделения Российской академии наук и представленные на ее сайте¹ [6]. Также стоит упомянуть такие продукты, как база данных «Биографика» (новый информационный ресурс Государственной публичной исторической библиотеки России) [7] и ранее созданный «Открытая электронная библиотека», система БД Центральной научной библиотеки УрО РАН, которая включает библиографические, фактографические и полнотекстовые базы данных собственной генерации с различной ретроспективой и тематической направленностью². В статьях активно обсуждаются вопросы, связанные с репозиториями, концепциями их создания, выбором программного обеспечения, вариантами наполнения, полнотой данных, параметрами поиска и др. [8; 9]. Большинство репозиториев создаются в университетах: чем больше статей, учебных материалов, научных документов представлено в архиве публикаций организации и других ресурсах, тем выше ее образовательный и научный статус [10].

Современный тренд в распространении информации – открытые данные (открытая наука), который особенно актуален для сферы образования [11; 12]. Принципы открытой науки и коммуникационные технологии повлияли на

¹ Отделение ГПНТБ СО РАН. URL: <http://prometeus.nsc.ru> (дата обращения: 21.07.2025).

² Каталоги и БД ЦНБ УрО РАН. URL: https://cnb.uran.ru/katalogi_i_bazy_dannyx (дата обращения: 21.07.2025).

увеличение числа разнообразных ресурсов открытого доступа. Подготовка таких информационных продуктов – перспективное направление для научно-технических библиотек образовательных организаций [13]. Исследование, проведенное сотрудниками библиотеки Тюменского государственного университета, выявило положительное отношение пользователей к публикациям в открытом доступе, к открытой научной коммуникации и принципам обмена данными. Важный зафиксированный результат исследования коллег – наибольшее количество обращений пользователей именно к зарубежным источникам открытой информации [14]. Многие зарубежные ресурсы открытого доступа для образования и науки давно известны пользователям интернета, так как их создание началось раньше, чем в нашей стране. Следовательно, возникает *проблема* преодоления слабого информирования пользователей о российских разработках, в частности о библиотечных продуктах собственной генерации, которые способны обеспечить информацией как внутриуниверситетские целевые аудитории (преподавателей, обучающихся, исследователей), так и внешних пользователей, работающих в сферах образования, науки, экономики, технологий.

О таких продуктах, созданных в библиотеке РУДН, и пойдет речь. В публикации представлены информационные продукты, состоящие из совокупности ряда документов, аккумулированных в одной БД и представленных в цифровом формате с единым интерфейсом, снабженным средствами навигации и поиска. В качестве основных критериев для формирования этих продуктов выступают:

- полнотекстовые или библиографические материалы, комбинированный формат (библиография и полный текст) – по классификации;
- только структурированные БД – по организации данных;
- БД с текстовой информацией – по форме представления отражаемой информации;
- БД удаленного доступа – по способу доступа.

Произведен анализ трех информационных продуктов, созданных научной библиотекой РУДН самостоятельно с использованием авторских идей или с привлечением решений и программных обеспечений других организаций.

Новые разработки и подходы позволяют устранить серьезные противоречия между техническими возможностями и традиционными методами работы, десятилетиями используемыми библиотеками. В настоящее время образование нуждается в оперативном онлайн-доступе к достоверной, актуальной, логически представленной информации, без которой невозможен научный, образовательный и технологический прогресс.

Методология. В методологической основе исследования заложены три важных принципа научной работы: историзма, диалектики и объективности, ориентирующих на рассмотрение объекта в связи с окружающей его обстановкой и ее развитием, а также на создание генеральной совокупности объектов информации, обеспечивающей ее репрезентативность, понимаемой как объективность научного познания. Применительно к практике библиотечно-

информационной работы для обеспечения информацией всех заинтересованных в ней целевых аудиторий указанные принципы направляют процесс наполнения баз данных в случае их создания соответственно определенной специальности, научному направлению.

Результаты и обсуждение. Сотрудники научной библиотеки РУДН с 1960 г. (дата основания структуры) на постоянной основе вели работу по созданию справочных (универсальных и тематических) указателей, как и библиотеки других университетов [15]. Печатные информационные материалы создавались в ограниченном количестве экземпляров, демонстрировались на стендах в залах библиотеки, направлялись на кафедры университета. Данный формат был недолговечен и доступен ограниченному кругу лиц. Часто подготовленные материалы не имели статуса публикации, так как выполнялись на пишущих машинках. При появлении новых публикаций по конкретной тематике создавался новый документ, поэтому одноименные указатели, справочники выходили как отдельные издания с определенной периодичностью, и пользователь не видел тематическую подборку с ретроспективой накопленных данных. При таком подходе существовали разрозненные материалы за частичные временные интервалы, к которым было трудно организовать доступ для многочисленных участников образовательного процесса ввиду ограниченных тиражей, печатного формата и нахождения материалов в конкретном помещении.

Малые объемы данных наглядно видны при сравнении печатных изданий с цифровыми информационными продуктами (платформами). Проиллюстрировать это позволяют исторические факты, полученные из архива научной библиотеки РУДН, основанные на данных об организации библиотечно-библиографической работы. Указатели, содержащие информацию о тематике печатных изданий ученых и преподавателей университета, активно создавались сотрудниками научной библиотеки в период с 1967 по 2000 г. Десять указателей (сохранившихся в фонде научной библиотеки РУДН) с разнообразной тематикой и видовым составом документов, разным временным охватом материалов суммарно включали всего 12 689 записей [16]. В настоящее время информационные платформы научной библиотеки РУДН содержат более значительное количество документов (табл.), а с учетом кумулятивного подхода накопление и увеличение данных происходит постоянно.

Качественно новый этап работы по формированию платформ стартовал более двадцати лет назад благодаря внедрению технологий, значительно расширив коммуникативные возможности библиотеки, позволив не только транслировать эти продукты в сетевом пространстве, пополнять их на постоянной основе, организовывать системы фильтров по разным параметрам для поиска, внедрять дополнительные сервисы, но и предоставлять пользователям полные тексты изданий.

Рассмотрим три наиболее интересных продукта с точки зрения авторских идей, реализации и дополнительных сервисов (см. табл.). Общие признаки для этих продуктов – информационные платформы с системой поиска, структурированным контентом, представленные в интернете.

Количество документов в БД собственной генерации на платформах РУДН

Название платформы	Количество документов	Информация о платформе, контенте, год запуска проекта
Репозиторий РУДН	168 210	Документы в БД за период с 1960 по 2025 г. Проект реализуется с 2011 г.
Приоритетные научные направления РУДН. Специальные коллекции	12 793	Тематические коллекции по направлениям исследований в РУДН. Проект реализуется с 2023 г.
Результаты интеллектуальной деятельности РУДН	645	Документы о зарегистрированных РИД РУДН с 2017 по 2025 г. Образовательный контент с информацией о РИД, регистрации и коммерциализации. Проект реализуется с 2025 г.

Источник: составлено Е.Ю. Лотовой.

The number of documents in the database of its own generation on RUDN University platforms

Platform name	Number of documents	Information about the platform, content, and year of project launch
RUDN University Repository	168 210	Documents in the database cover the period from 1960 to 2025. The project has been ongoing since 2011
RUDN University's Priority Research Areas. Special Collections	12 793	Thematic collections based on research areas at RUDN University. The project has been ongoing since 2023
Results of intellectual activity of RUDN University	645	Officially registered results of RUDN University's intellectual activity from 2017 to 2025. The project will be implemented in 2025

Source: compiled by Elena Yu. Lotova.

Архив публикаций авторов университета – Репозиторий РУДН³ – создан с использованием программного решения АИС SciencePublication компании ООО «Нью Метрикс Солюшн». Платформа обеспечивает информацией пользователей с 2011 г. В репозитории представлены публикации авторов РУДН с 1960 г. На 1 августа 2025 г. платформа содержала 150 307 статей, 2046 монографий, 1102 патентов, 14 751 диссертаций. Обновления осуществляет компания-разработчик, предусмотрено и ручное размещение информации сотрудниками библиотеки. Главная проблема при эксплуатации платформы – зависимость от внешней организации и рост финансового обеспечения для ее поддержки. Важные положительные моменты – большое количество материалов и высокая обращаемость к ним на протяжении значительного количества лет.

Платформа «Приоритетные направления исследований РУДН. Специальные коллекции»⁴ нацелена на обеспечение важнейших направлений исследований РУДН, утвержденных приказами университета. Доступ к платформе предоставлен в 2023 г., ежегодно ресурс пополняется новыми коллекциями.

³ Репозиторий РУДН. URL: <https://repository.rudn.ru/> (дата обращения: 21.07.2025).

⁴ Приоритетные научные направления РУДН. Специальные коллекции. URL: <https://priority-lib.rudn.ru> (дата обращения: 21.07.2025).

В разработке было использовано технологичное решение для сбора информации «Когиториум» (ООО «Антиплагиат»). Главное преимущество данного решения – настройка специальной модели на автоматизированный сбор информации по ключевым словам, узкопрофильным темам с распределением ее по рубрикам и подрубрикам. Предусмотрен сбор аффилированных с РУДН документов, которые сразу попадают под соответствующий фильтр и транслируются на платформе в приоритетном порядке (решение ректора О.А. Ястребова). Состав документов в узкопрофильных коллекциях для специалистов конкретной предметной области: диссертации, авторефераты, научные статьи, монографии, обзоры и др. – все это обеспечивает доступ к полнотекстовому формату документов.

Автоматизированный подход к сбору информации, описанию и систематизации материалов способствовал сокращению ручного труда сотрудников библиотеки, что является важным положительным и инновационным моментом. Привлечение сторонних профессиональных специалистов по настройке программного обеспечения было необходимо, так как в библиотеке нет специалистов, работающих и развивающих такие модели и сервисы. Можно выделить сложные моменты в организации работ с внешней компанией: зависимость от других проектов, более финансово привлекательных, ежегодная оплата услуг дополнительной настройки модели под новые темы. Были выявлены проблемы при сборе информации: значительная погрешность в первые два года проекта по критерию «релевантность» (приблизительно 45 %; 15 % – ошибка в названии, модель брала в качестве названия предметную рубрику, 5 % – ошибка в названии, в качестве названия взята лишняя информация или только часть названия, 20 % – слабое соответствие заявленной теме, 5 % – полное несоответствие заявленной теме, документы требуется удалить с платформы). Редкое обновление материалов в коллекциях (один раз в год) не обеспечивает задачу оперативности, поскольку пользователи университета вынуждены ждать доступа к новым документам предметной области.

Новый продукт в линейке ресурсов – информационно-консультационная платформа РИД РУДН⁵ – самостоятельная разработка лаборатории информационных технологий научной библиотеки РУДН в 2025 г., в которой использован авторский подход и соблюдены интересы университета. Права на разработку принадлежат РУДН, платформа и БД зарегистрированы как РИД РУДН (свидетельство о регистрации от 30.09.2025 № 2025624132). Кроме БД РИД, на платформе присутствует образовательный контент о результатах интеллектуальной деятельности, законодательная база, консультационные ролики, информация о закреплении и защите прав, коммерциализации разработок. Платформа предназначена для продвижения РИД РУДН, использования в учебном процессе всех направлений подготовки университета. Помимо фильтра по предметным областям, предусмотрен поиск по РИД факультетов и институтов.

⁵ РИД РУДН: умные решения, воплощенные в технологиях. URL: <https://patent.rudn.ru> (дата обращения: 21.07.2025).

Главное преимущество проекта – автономность, отсутствует зависимость от внешних организаций для доработки платформы и наполнения базы данных, следовательно, пользователи университета и другие заинтересованные лица имеют доступ к актуальной информации для решения образовательных задач. В частности, в РУДН платформа используется для дисциплин «Информационные базы данных», реализуемых научной библиотекой для всех направлений подготовки в магистратуре, и «Информационные базы данных для научных исследований и публикационной деятельности» для аспирантуры.

Отличительная особенность современных информационных продуктов в том, что они не имеют печатных аналогов и существуют лишь в электронном виде, что способствует:

- повышению степени доступности – из любой точки с доступом в интернет и без временных ограничений (круглосуточно);
- пополняемости информационных продуктов как новыми, так и ранее созданными, но несвоевременно выявленными материалами;
- оперативности распространения информации;
- накоплению в одной БД больших объемов данных за разные годы;
- интеграции с другими информационными системами и платформами университета;
- использованию генеративного искусственного интеллекта, специальных моделей и др.;
- появлению новых видов деятельности в библиотеках;
- формированию группы сотрудников библиотек с новыми знаниями и компетенциями;
- приобретению опыта совместной работы с разными структурами внутри университета и вне университета.

Представленные данные об информационных продуктах, созданных в конкретной организации, демонстрируют пути развития и модернизации справочно-библиографической и информационно-библиотечной деятельности в библиотеке через разработку собственных онлайн-платформ для сбора, систематизации, накопления и доведения информации до всеобщего пользования. Дано описание продуктов, созданных в научной библиотеке РУДН, проведен сравнительный анализ, содержащий квинтэссенцию идей различных концептуальных подходов для решения поставленных задач, который мы предлагаем учитывать при внедрении аналогичных разработок. На основании исторических фактов и приведенных современных данных необходимо отметить явные преимущества внедрения технологий и использования новых решений, которые, несомненно, содействуют развитию информационно-библиотечной отрасли.

Публикация способствует оповещению и представлению имеющихся разработок заинтересованным лицам. Как следствие, подробный сопоставительный анализ платформ может выявить положительный опыт его использования в высшей школе.

Анализ проектов по созданию информационных онлайн-продуктов показал, что необходимо учитывать различные обстоятельства при выборе решения, поскольку все условия влияют друг на друга, ключевые моменты и конечный результат (в большей или меньшей степени). Выбор зависит от коллектива библиотеки, квалификации сотрудников, наличия профильных специалистов, помощи со стороны университета.

Приведенные факты содействуют принятию взвешенных решений при создании подобных информационных продуктов, появлению новых разработок, обмену опытом, что способствует прогнозированию перспектив дальнейшего развития в контексте внедрения современных подходов представления информации для сферы образования в рамках концепции цифровой экономики и реализации государственных задач по обеспечению информационными материалами значимых направлений в стране.

Заключение. Базы данных собственной генерации имеют большое значение в процессах информационно-библиотечного и справочно-библиографического обслуживания пользователей, обеспечивая навигацию в больших объемах информации. Формируемые БД востребованы среди разных групп пользователей, но необходима их постоянная актуализация, расширение функциональных возможностей, модернизация за счет применения новейших технических и программных средств.

Технологические разработки, связанные с созданием информационно-библиотечных БД собственной генерации, выводят деятельность библиотек на качественно новый уровень, увеличивают их информационный потенциал и продвигают разработки университета. Предназначенные для информационного обеспечения разных задач научно-исследовательской деятельности базы данных собственной генерации способствуют оперативному информированию по запрашиваемой теме, что в значительной степени повышает качество информационного обслуживания пользователей системы образования. Исследование фундаментальных и прикладных аспектов развития этого направления деятельности библиотек требует широкого освещения для активизации создания информационных продуктов и их использования в условиях цифровой трансформации.

Изложенные в публикации подходы к формированию БД собственной генерации в формате «открытая наука» способствуют представлению и доступности знаний, преодолению проблемы неосведомленности пользователей о уже существующих информационных продуктах для дальнейшего использования. Таким образом реализованные научной библиотекой проекты несут общественную пользу для образовательного сообщества России и других стран.

Список литературы

- [1] Беленький И.Л. Библиографический указатель как проект междисциплинарного исследования // Теория и практика общественно-научной информации. 1997. № 13. С. 162–171. EDN: FPICBD

- [2] *Сураева Н.В.* Базы данных собственной генерации в информационно-библиотечном обеспечении научных исследований // Информационное обеспечение науки: новые технологии : сб. докладов XXII науч. семинара «Информационное обеспечение науки: новые технологии», Кунгур, 15–19 октября 2018 г. / отв. ред. П.П. Трескова. Екатеринбург, 2018. С. 95–110. https://doi.org/10.32460/ion_nt-2018-0011 EDN: YQRBKH
- [3] *Zhang Y., Xue S., Xue Z.* From collection curation to knowledge creation: exploring new roles of academic librarians in digital humanities research // *The Journal of Academic Librarianship*. 2021. Vol. 47. No. 2. Article 102324. <https://doi.org/10.1016/j.acalib.2021.102324>
- [4] *Baryshev R.A., Tsvetochkina I.A., Babina O.I., Kasyanchuk E.N., Manushkina M.M.* Transformation of university libraries during the digital era // *Журнал Сибирского федерального университета. Гуманитарные и социальные науки*. 2020. Т. 13. № 7. P. 1073–1089. <https://doi.org/10.17516/1997-1370-0627>
- [5] *Shen H.* The changing trend of library service in the era of Big Data // *IOP Conference Series: Materials Science Engineering*. 2020. Vol. 750. Article 012015. <https://doi.org/10.1088/1757-899X/750/1/012015>
- [6] *Юдина И.Г.* Комплексный информационный продукт: характеристика и определение // *Библиосфера*. 2012. № 5. С. 43–46. EDN: PSXSDH
- [7] *Шапошников К.А.* База данных «Биографика» – новый информационный ресурс Государственной публичной исторической библиотеки России // *Библиосфера*. 2021. № 4. С. 134–141. <https://doi.org/10.20913/1815-3186-2021-4-134-141>
- [8] *Болдырев П.А., Ряховских С.Н., Мызина С.В.* Научно-образовательная открытая электронная библиотека Оренбуржья как часть национального информационного ресурса // *Научные и технические библиотеки*. 2019. № 5. С. 67–77. <https://doi.org/10.33186/1027-3689-2019-5-67-77>
- [9] *Стукалова А.А.* Проблемы полноты и корректности ввода метаданных в репозиториях российских образовательных организаций // *Научные и технические библиотеки*. 2025. № 1. С. 98–119. <https://doi.org/10.33186/1027-3689-2025-1-98-119>
- [10] *Богданова И.Ф.* Ресурсы открытого доступа государств – членов ЕАЭС // *Большая Евразия: развитие, безопасность, сотрудничество : материалы Пятой междунар. науч.-практ. конф., Москва, 23–24 ноября 2022 г. Вып. 6. Ч. 2.* / отв. ред. В.И. Герасимов. М. : Институт научной информации по общественным наукам РАН, 2023. С. 239–247. EDN: XLRXOA
- [11] *Van Dijk W., Schatschneider C., Hart S.A.* Open science in education sciences // *Journal of Learning Disabilities*. 2021. Vol. 54. No. 2. P. 139–152. <https://doi.org/10.1177/0022219420945267>
- [12] *Карих Р.Д.* Трансформация роли библиотек в условиях открытой науки // *Вестник Санкт-Петербургского университета. Социология*. 2024. Т. 17. № 1. С. 100–115. <https://doi.org/10.21638/spbu12.2024.107> EDN: DDNJJR
- [13] *Редькина Н.С.* Ресурсы открытого доступа и инструменты для определения трендов развития науки // *Научные и технические библиотеки*. 2025. № 4. С. 90–113. <https://doi.org/10.33186/1027-3689-2025-4-90-113> EDN: PPHJVJ
- [14] *Малай Ю.Н.* Отношение к открытой науке пользователей Западно-Сибирского межрегионального научно-образовательного центра мирового уровня // *Библиосфера*. 2024. № 1. С. 44–57. <https://doi.org/10.20913/1815-3186-2024-1-44-57> EDN: CFSSMY
- [15] *Кочетова О.М.* Информационные продукты библиотеки Карагандинского государственного технического университета // *Научные и технические библиотеки*. 2005. № 11. С. 23–27. EDN: IBBMQL
- [16] *Лотова Е.Ю.* Научная библиотека Российского университета дружбы народов в 1960–2012 гг.: источниковедческие проблемы и реконструкция истории : автореф.

дис. ... канд. ист. наук : специальность 07.00.02 «Отечественная история» ; 07.00.09 «Историография, источниковедение и методы исторического исследования». М. : Российский университет дружбы народов, 2013. 304 с. EDN: SUXGFR

References

- [1] Belenky IL. Bibliographic index as a project of interdisciplinary research. *Teoriya i Praktika Obshchestvenno-Nauchnoi Informatsii*. 1997;(13):162–171. (In Russ.). EDN: FPICBD
- [2] Suraeva NV. Self-generated databases in information and library support of scientific research. In: Treskova PP. (ed.). *Information Support for Science: New Technologies: Collection of Reports from the XXII Scientific Seminar Information Support for Science: New Technologies, 15–19 October 2018, Kungur*. Ekaterinburg; 2018. p. 95–110. (In Russ.) https://doi.org/10.32460/ion_nt-2018-0011 EDN: YQRBKH
- [3] Zhang Y, Xue S, Xue Z. From collection curation to knowledge creation: exploring new roles of academic librarians in digital humanities research. *The Journal of Academic Librarianship*. 2021;47(2):102324. <https://doi.org/10.1016/j.acalib.2021.102324>
- [4] Baryshev RA, Tsvetochkina IA, Babina OI, Kasyanchuk EN, Manushkina MM. Transformation of university libraries during the digital era. *Journal of Siberian Federal University. Humanities & Social Sciences*. 2020;13(7):1073–1089. <https://doi.org/10.17516/1997-1370-0627>
- [5] Shen H. The changing trend of library service in the era of big data. *IOP Conference Series: Materials Science and Engineering*. 2020;750:012015. <https://doi.org/10.1088/1757899X/750/1/012015>
- [6] Judina IG. A complex information product: characteristics and definition. *Bibliosfera*. 2012;(5):43–46. (In Russ.) EDN: PSXSDH
- [7] Shaposhnikov KA. Database “Biography” – a new information resource of the State Public Historical Library of Russia. *Bibliosfera*. 2021;(4):134–141. (In Russ.) <https://doi.org/10.20913/1815-3186-2021-4-134-141>
- [8] Boldyrev PA, Ryakhovskikh SN, Myzina SV. The open e-library for science and education in Orenburg region is an integral part of the national information resource. *Scientific and Technical Libraries*. 2019;(5):67–77. (In Russ.) <https://doi.org/10.33186/1027-3689-2019-5-67-77>
- [9] Stukalova AA. On the completeness and correctness of input metadata in the repositories of Russian educational organizations. *Scientific and Technical Libraries*. 2025;(1):98–119. (In Russ.) <https://doi.org/10.33186/1027-3689-2025-1-98-119>
- [10] Bogdanova IF. Open access resources of the EAEU member states. In: Gerasimov VI. (ed.). *Greater Eurasia: Development, Security, Cooperation: Proceedings of the Fifth International Scientific and Practical Conference, 23–24 November 2022, Moscow. Issue 6. Part 2*. Moscow: Institute of Scientific Information for Social Sciences (INION) of the Russian Academy of Sciences; 2023. p. 239–247. (In Russ.) EDN: XLRXOA
- [11] Van Dijk W, Schatschneider C, Hart SA. Open science in education sciences. *Journal of Learning Disabilities*. 2021;54(2):139–152. <https://doi.org/10.1177/0022219420945267>
- [12] Karikh RD. Transformation of the role of libraries in the open science. *Vestnik of Saint Petersburg University. Sociology*. 2024;17(1):100–115. (In Russ.) <https://doi.org/10.21638/spbu12.2024.107> EDN: DDNJJR
- [13] Redkina NS. Open access resources and tools to identify the trends of science advancement. *Scientific and Technical Libraries*. 2025;(4):90–113. (In Russ.) <https://doi.org/10.33186/1027-3689-2025-4-90-113> EDN: PPHJVJ

- [14] Malay YuN. Attitudes of users of the world-class West Siberian interregional research and education center to open science. *Bibliosfera*. 2024;(1):44–57. (In Russ.) <https://doi.org/10.20913/1815-3186-2024-1-44-57> EDN: CFSSMY
- [15] Kochetova OM. Information products of the library of Karaganda State Technical University. *Scientific and Technical Libraries*. 2005;(11):23–27. (In Russ.) EDN: IBBMQL
- [16] Lotova EYu. *The Scientific Library of the Peoples' Friendship University of Russia in 1960–2012: Source Studies Problems and Reconstruction of History* (dissertation of Candidate of Historical Sciences, RUDN University). Moscow; 2013. 304 p. (In Russ.) EDN: SUXGFR

Сведения об авторе:

Лотова Елена Юрьевна, директор учебно-научного информационного библиотечного центра (НБ), кандидат исторических наук, доцент кафедры информационных технологий в непрерывном образовании, Учебно-научный институт сравнительной образовательной политики, Российский университет дружбы народов, Российская Федерация, 117198, Москва, ул. Миклухо-Маклая, д. 6. ORCID: 0000-0002-8914-518X; SPIN-код: 1653-1832. E-mail: lotovaeyu@rudn.ru

Bio note:

Elena Yu. Lotova, Director of Educational and Scientific Information Library Center (NB), Candidate of Historical Sciences, Associate Professor at the Department of Information Technologies in Continuing Education, Educational and Scientific Institute of Comparative Educational Policy, RUDN University, 6 Miklukho-Maklaya St, Moscow, 117198, Russian Federation. ORCID: 0000-0002-8914-518X; SPIN-code: 1653-1832. E-mail: lotovaeyu@rudn.ru