

ПРОРАБОТКА ПРОБЛЕМ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНОЙ ОТРАСЛИ

Судариков Михаил Дмитриевич

В данной статье проработаны основные проблемы устойчивого развития отрасли и по результатам проработки выбрана главная фундаментальная проблема, на почве которой возникают остальные, а именно это самый главный национальный ресурс России – кадры. Для решения этой проблемы разработаны основные этапы профессионального становления личности человека. На основе этих этапов был разработан цикл становления профессиональной личности и выявлена суть проблемы кадров машиностроительной отрасли. Автором был проработан механизм становления профессиональной личности, который позволит в оперативном и долгосрочном порядке решить эту проблему.

Ключевые слова: устойчивое развитие, региональная экономика, высокотехнологичная машиностроительная отрасль, ноосфера, инновационное развитие, кадровый потенциал.

JEL- коды: F 010, O 130, O 150, O 018, O 310.

30 мая 2016 года Премьер-министр Дмитрий Медведев провёл совещание с вице-премьерами. На повестке дня было обсуждение государственной программы «Развитие оборонно-промышленного комплекса» на период 2016-2020 гг. Целью программы является повышение конкурентоспособности выпускаемой продукции на основе реализации инновационного потенциала и стимулирования развития оборонно-промышленного комплекса. Задачами программы являются развитие и реализация инновационного потенциала предприятий ОПК, продвижение выпускаемой продукции на рынки, обеспечение стабильного функционирования и роста промышленного производства, а также развитие кадрового потенциала и наращивание интеллектуального потенциала в сфере ОПК. Вице-премьер Дмитрий Рогозин на данном совещании отметил: «Мы уверены в том, что эта программа послужит не только оборонной промышленности. Поскольку сама оборонка как локомотив выступает в высоких технологиях, она, конечно, скажется в целом на гражданской экономике, на повышении эффективности и в целом на благополучии в нашей стране»¹.

Из этого можно сделать вывод, что предприятия ОПК должны стать устойчивым и инновационным фундаментом для развития всех секторов национальной экономики.

Для достижения поставленной цели предлагается избрать путь устойчивого развития машиностроительной отрасли, построенного на основе Концепции перехода Российской Федерации к устойчивому развитию, утверждённой Указом Президента России № 440 от 01.04.1996 года. Целью данной Концепции является обеспечение сбалансированного решения проблем социально-экономического развития и сохранения благоприятной окружающей среды и природно-ресурсного потенциала, удовлетворение потребностей настоящего и будущего поколений.

¹ О госпрограмме развития оборонно-промышленного комплекса // Новости. Правительство России [Электронный ресурс]. URL: <http://government.ru/news/23206/>

Источник основных проблем развития машиностроительной отрасли. Опираясь на вышесказанное, предлагается подробно рассмотреть проблемы, препятствующие устойчивому развитию машиностроительной отрасли. Проанализировав их по различным данным для упрощения дальнейшего анализа предлагается их рассортировать по 4 взаимодействующим группам:

1. Производственная;

Неудовлетворительное состояние активной части производственных фондов, устаревшая производственная инфраструктура, низкий уровень эффективности, производительности и качества труда, неконкурентоспособность, образование класса «бедные рабочие», электронная система торгов, образование двойных стандартов при внедрении электронных информационных систем, низкий уровень системы качества, низкий уровень/отсутствие сервисной и технологической поддержки.

2. Инновационная и научно-исследовательская;

Отсутствие системных механизмов развития инновационного и научно-исследовательского направлений, низкий уровень инновационной восприимчивости.

3. Кадровая;

Малоэффективная организация труда и системы управления, моббинг, малоэффективная кадровая и социальная политика, низкий уровень образования и наставничества, низкий уровень мотивации сотрудников, последствия кризиса «вымывания молодых сотрудников» в 1990-х годах, низкий уровень престижа рабочих и инженерных специальностей, долгий срок адаптации сотрудников в предприятии.

4. Экономическо-юридическая;

Рентабельность, низкая инвестиционная привлекательность отрасли, система оплаты труда, неэффективное освоение финансирования и прибыли, низкий уровень проработки стратегии развития предприятия, отсутствие системы стратегического управления, отсутствие/низкий уровень маркетинговой политики, высокие производственные издержки, низкий уровень гибкости нормативно-правовой системы и налогообложения, длительный период окупаемости реализованных проектов.

Проанализировав вышеуказанные группы можно сделать вывод, что фундаментом этих проблем является главный национальный ресурс – это кадры, которые участвуют во всех процессах деятельности предприятий отрасли.

Для более детальной проработки проблематики вышеуказанного ресурса предлагается рассмотреть термин «профессионального становления личности человека». Данной тематикой занимались известные в своих кругах отечественные психологи, такие как Т.В.Кудрявцев, Е.А.Климов, А.К.Маркова и зарубежный их коллега Дж.Сьюпер.

Профессиональное становление – это развитие личности в процессе выбора профессии, профессионального образования и подготовки, а также эффективного выполнения профессиональной деятельности.

Термин «профличность» в данной работе рассматривается как человек, стремящейся найти путь для полноценного раскрытия и реализации собственного потенциала на благо себя, общества и окружающего мира с последующей передачей накопленной информации следующему поколению.

На основе трудов вышеуказанных учёных профстановление личности предлагается разделить на 5 этапов:

1 этап – человек получает поверхностное представления о различных профессиях путём игр, книг и других информационных источников. На этом этапе проявляются наиболее

явные черты характера, по которым можно сложить мнение о его будущем предназначении в обществе и отрасли. На этом этапе человек на интуитивном, благодаря воздействию внешних факторов, проходит профвоспитание.

2 этап – человек получает среднее, среднее специальное, высшее профессиональное образование. В процессе обучения проходит практику/стажировку, получая и развивая свои навыки, умения и способности, которые начали проявляться на 1 этапе.

3 этап – человек адаптируется в социальную среду, утверждает/меняет выбор своего жизненного и профессионального пути, углубляется в выбранную профессиональную деятельность, приобретая необходимый опыт. На этом этапе идёт подготовка к полноценному раскрытию потенциала. Человек обретает уникальные черты профессиональной личности.

4 этап – происходит окончательное закрепления выбора своего жизненного пути, полноценное раскрытие заложенного потенциала, защита кандидатской/докторской диссертации, деятельность человека приносит результат. На этом этапе у человека достигается пик развития его трудовой деятельности.

5 этап – человек по естественным причинам перестаёт развиваться, но из-за накопленного профессионального опыта ценность такого человека не утрачивается. Он становится источником полезной информации, на основе которой идёт развитие следующего поколения, взамен получая информацию для адаптации в современных условиях и продолжения своей деятельности. Этот этап предлагается рассматривать как новый виток в развитии профличности.

Опираясь на вышеуказанное, по принципу составления циклов Н.Д. Кондратьева и Ю.В. Яковца, был получен цикл профессионального становления личности, разделённый на 5 этапов: становление – получение образования – адаптация в социальной среде – реализация потенциала – передача знаний. Данный цикл предлагается рассмотреть не в виде синусоиды, а в виде непрерывной кубической параболы (Рис. 1).

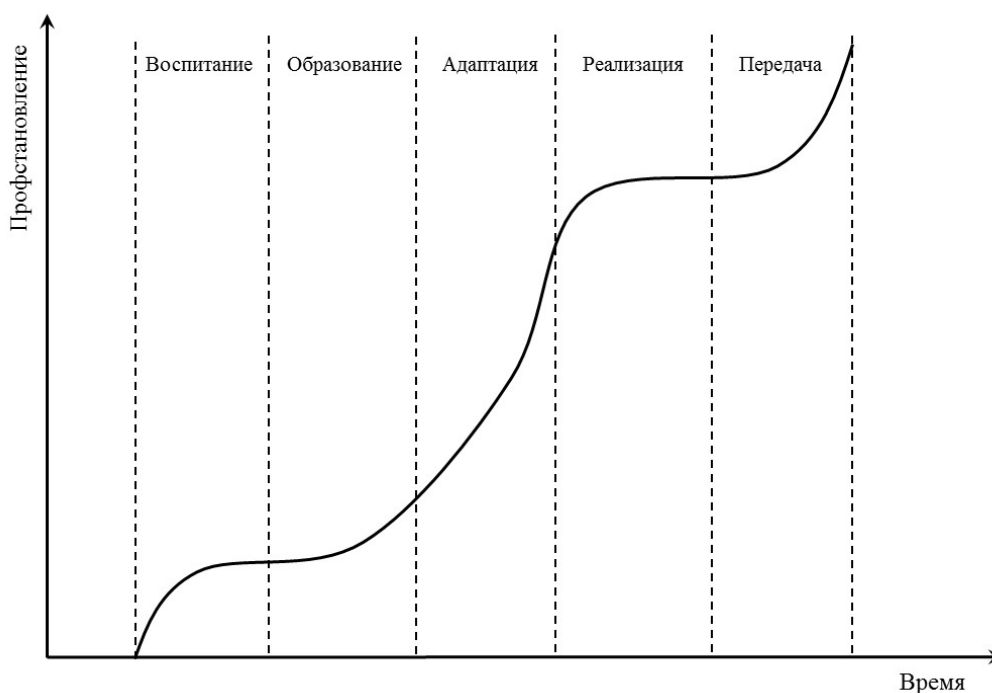


Рис. 1. Цикл профессионального становления личности

Источник: составлено автором, опираясь на принципы составления циклов Н.К. Кондратьевым и Ю.В. Яковцом.

В отличие от экономических циклов развития, циклы профессионального становления личности благодаря 5 стадии не имеют минимальных пиков развития, потому они приобретают вид устойчивого развития кадрового потенциала из поколения в поколение. Из этого можно сделать вывод, что основные проблемы устойчивого развития отрасли возникают из-за нарушения периодичности цикла и исчезновения стадии реализации своего потенциала и передачи накопленного опыта следующим поколениям, а также тем, что многие специалисты в настоящее время демотивированы из-за ностальгии по прошлым временам и бесперспективности в будущем.

Из-за этого нарушения в настоящее время существует следственная проблема – недостаток взаимопонимания поколений, которая выливается в противостояние и кризис. Результатом этого является застой и низкие темпы развития машиностроения.

Проработка пути решения фундаментальной проблемы развития отрасли. Для решения данной проблемы в оперативном порядке был составлен и проработан механизм становления профличности при различных условиях (Схема 1).

Профличность в данной работе предлагается рассматривать как человека, стремящегося найти пути для полноценного раскрытия и реализации собственного потенциала на благо себя и окружающего мира с последующей передачей накопленной информацией следующим поколениям.

Из схемы видно, что фундаментом развития профличности у человека является идеология. Проработать данный механизм, опираясь на цикл профстановления, можно в 2-х вариациях:

1. Становление профличности в оперативном порядке (работа с нынешними кадрами).

Фундаментом данного механизма является разработка и реализация идеологии, благодаря которой у человека появится мотивация стать профличностью в выбранном направлении (-ях).

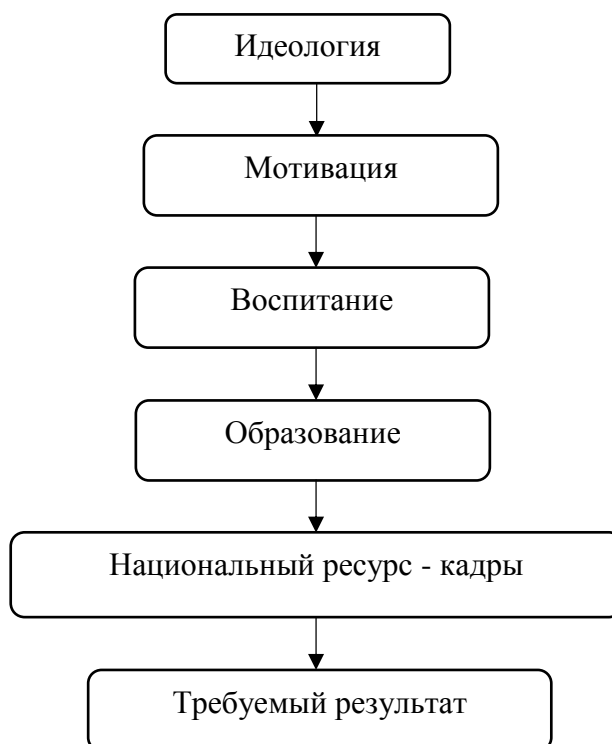


Схема 1 – Механизм становления профличности

Источник: составлено автором.

Учитывая в настоящее время кадровые проблемы в машиностроении, многим действующим специалистам необходимо частично пройти 2 этап своего развития путём получения дополнительного образования и вступить в 3 и 4 этапы, чтобы полноценно в будущем перейти в 5 этап своего развития и оставаться ценным сотрудником для общества. Причём 2, 3 и 4 этапы могут повторяться и в будущем для закрепления полученных навыков или развития новых. Положительный результат данного механизма обеспечен идейным принципом, который заключается в необходимости и желании самого человека получить новые навыки для реализации своего потенциала, чтобы оставаться ценным и нужным сотрудником для общества.

2. Становление профличности в долгосрочном порядке (работа с будущими кадрами).

В этом порядке, как и в предыдущем, основным фундаментом остаётся идеология, на основе которой происходит мотивированное воспитание новых поколений, которые на подсознательном уровне будут готовы к получению образования по разработанной в соответствии с идеологией образовательной государственной программой и адаптированной системой образования.

Результатом обеих вариаций станет создание кадров-профличностей, которые будут способны эффективно достигать поставленные перед ними цели и задачи для достижения показателей в государственных программах.

Для полноценной проработки кадровой проблемы предлагается подробно проработать в указанной схеме идеологию, мотивацию и образование.

Как было отмечено ранее, высокотехнологичная машиностроительная отрасль должна стать фундаментом инновационного устойчивого развития различных секторов экономики России. Для этого предлагается избрать направление становления отрасли, опираясь на основы Концепции перехода России на путь устойчивого развития (ноосфера и инновации).

Ноосфера (от греч. νόος — разум и σφαῖρα — шар, дословно — «сфера разума») — сфера взаимодействия общества и природы, в границах которой разумная человеческая деятельность становится определяющим фактором развития (эта сфера обозначается также терминами «антропосфера», «биосфера», «биотехносфера»)². В этом определении, как и в учениях о биосфере и ноосфере известного российского мыслителя, естествоиспытателя и главного основоположника комплексов основных наук о Земле Владимира Ивановича Вернадского, основой является разумная человеческая деятельность. Данная деятельность, в соответствии с Концепцией перехода России на путь устойчивого развития, должна обеспечить сбалансированное решение проблем социально-экономического развития и сохранения благоприятной окружающей среды и природно-ресурсного потенциала с удовлетворением потребностей настоящего и будущего поколений. Она и станет основой единения политических и национальных начал в нашей стране.

Инновации в этом направлении предлагается рассматривать как инструмент для реализации своего морального-духовного, материального и физического потенциалов в результате.

Выбрав направление развития промышленности, необходимо проработать мотивацию, благодаря которой человек будет стремиться реализовывать свой потенциал в нужных для отрасли и общества направлениях. Главными проблемами России и всего мира в настоящее время является экологическая ситуация, перенаселение, нищета,

² Всемирная энциклопедия: Философия / Гл. научн. ред. и сост. А. А. Грицанов. — М.: АСТ, Мн.: Харвест, Современный литератор, 2001.

продовольственные трудности. Следствиями этих проблем могут стать войны, кризисы, природные катастрофы и катаклизмы глобального масштаба, угрозы с неба. Единственное решение проблем, касающихся всего человечества, заключается в единстве, разумной деятельности и инновациях.

Для заложения вышеуказанного вектора развития отрасли необходимо на уровне Министерства образования и науки РФ, экспертном и общественном, разработать и внедрить фундаментальную программу образования, адаптировав под неё также и систему образования для углублённого изучения проблем развития человечества и разработки/реализации путей их решения.

Заключение

В качестве заключения можно отметить, что человек является источником и решением всех имеющихся в высокотехнологичной машиностроительной отрасли проблем. Выполнение госпрограмм, реализация многочисленных проектов, переход отрасли на устойчивое развитие (ноосфера и инновации) невозможно, если не задать нужный вектор становления профличности у человека и, самое главное, правильно замотивировать, чтобы для него это стало необходимым. Предложенные проработанные основы механизма становления профличности являются фундаментальными и универсальными, а потому могут применяться в других отраслях и секторах экономики России и мира.

Список литературы

1. Всемирная энциклопедия: Философия / Гл. научн. ред. и сост. А. А. Грицанов. — М.: АСТ, Мн.: Харвест, Современный литератор, 2001. — 1312 с.
2. Родионова И.А., Слука Н.А. Новая география мировой промышленности.: глобальные тренды // География в школе. - 2016. - № 5. - С. 5-15.

ELABORATION OF THE PROBLEMS OF SUSTAINABLE DEVELOPMENT OF THE ENGINEERING INDUSTRY

Sudarikov Michael Dmitrievich,

Moscow Academy of Entrepreneurship under Government of Moscow
125319, Moscow, Planetnaya St., 36

In this article the main problems of sustainable development of branch are worked out and by results of study the main fundamental problem because of which there are the others is chosen, namely it is the most important national resource of Russia – shots. The main stages of professional formation of the identity of the person are developed for the solution of this problem. On the basis of these stages the cycle of formation of the professional personality has been developed and the essence of a problem of shots of machine-building branch is revealed. The author has worked out the mechanism of formation of the professional personality which will allow to solve this problem in an operational and long-term order.

Keywords: sustainable development, regional economy, high-tech machine-building industry, noosphere, innovative development, personnel potential.