



## Научное сообщение

DOI: 10.22363/2618-8163-2019-17-1-120-123

**Рецензия на учебное пособие по русскому языку  
для иностранных студентов гуманитарных специальностей  
(II сертификационный уровень)  
«Россия вчера и сегодня»**

**Авторы: В.М. Шаклеин, Е.Н. Барышникова, О.С. Завьялова, Е.В. Талыбина,  
Н.В. Чернова, С.А. Дерябина, Н.А. Минакова, Полякова Е.В., Е.А. Рубцова,  
С.С. Микова, И.И. Митрофанова, Т.Ю. Романова, И.И. Рубакова**

У. Лауэдж

Центр интенсивного изучения языков Университета — 1 в Алжире  
*Алжир, Алжир, улица Дидуш Мурад, 2*

В издательстве РУДН было переиздано учебное пособие «Россия вчера и сегодня», предназначенное для иностранных студентов, обучающихся в вузах России по гуманитарным направлениям на первом и втором курсах основного обучения. Это этап овладения русским языком как иностранным второго уровня (ТРКИ2).

Переиздание было стимулировано практическим спросом на материалы пособия, интересом преподавателей-практиков. В новое издание внесены коррективы и с точки зрения организации материала, и с точки зрения его насыщенности содержательными и методическими элементами. Исправления основывались на результатах работы с первым изданием пособия в широкой многонациональной аудитории студентов, осваивающих такие направления образования, как журналистика, филология, педагогика и психология и др.

Пособие подготовлено на кафедре русского языка и методики его преподавания филологического факультета Российского университета дружбы народов, в его создании приняли участие преподаватели-практики кафедры и лекторы-методисты. Оно получило положительную рецензию специалистов Института русского языка им. А.С. Пушкина, а также методистов других факультетов РУДН.

Целью пособия является развитие навыков чтения и аудирования, говорения и письма в сферах бытового, учебного и учебно-профессионального общения на уровне свободного владения языком для обсуждения разнообразных тем русской

© Лауэдж У., 2019



This work is licensed under a Creative Commons Attribution 4.0 International License

культуры и русской науки. Материал пособия насыщен современными сведениями об истории русской культуры и науки, современных фактах российской культуры и науки, персоналиях, значимых для развития общественной жизни России, вопросах образования и искусства. Также предполагается развитие навыков работы с Рунетом в учебных и познавательных целях. В каждом уроке предлагается активно использовать материалы интернет-порталов, приводятся текстовые примеры, демонстрируются траектории работы в русскоязычном контенте.

Учебное пособие состоит из 6 разделов (уроков), организованных по следующим темам:

1. Биография, профессия, карьера.
2. Иностранный язык в жизни человека.
3. Человек в мире людей.
4. Город как среда обитания.
5. Архитектура.
6. Художественное творчество.

Каждый урок организован работой с двумя или тремя текстами разной функционально-стилистической принадлежности. В рамках классической методики РКИ каждый текст сопровождается предтекстовыми, притекстовыми заданиями и упражнениями и послетекстовыми заданиями.

Важным элементом организации учебного материала пособия является присутствие специальных заданий на выработку умений и навыков во всех видах речевой деятельности, учитывая аудирование и произношение (что часто опускается в учебных пособиях для данного уровня освоения РКИ).

Развитие и закрепление навыков аудирования важны для совершенствования механизмов логического понимания и оперативной памяти, что необходимо для получения образования на иностранном языке.

Также в каждом уроке имеются задания повышенной трудности — это лингвистические упражнения и фрагменты текстов русской художественной литературы.

Кроме того, материалы пособия насыщены творческими заданиями для развития речи студентов и навыков самоконтроля.

В соответствии с современной тенденцией увеличения доли самостоятельной работы студентов в учебном процессе в каждом уроке есть задания для самостоятельной работы, а приложение для студентов содержит ключи к заданиям.

В качестве контролирующих или итоговых заданий, оценивающих качество коммуникативных навыков, в конце урока предлагается написать творческую работу (эссе, сочинение-рассуждение, сообщение для устной реализации) или принять участие в дискуссии.

Авторы пособия особое внимание уделили мотивированности студентов к коммуникации, стимулированию потребности к речевому действию, стремлению перевести учебную цель занятий по русскому языку в задачу общения учащихся с преподавателем и между собой с целью расширения знаний и совершенствования навыков учебной профессиональной студенческой деятельности. Этот подход определил выбор коммуникативных тем пособия, соответствующих гумани-

тарному направлению высшего образования, общефилологическим и общегуманитарным интересам студентов, общеобразовательным задачам.

Для обсуждения отобраны проблемные ситуации, которые вызывают у студентов личностное отношение, благодаря чему повышается заинтересованность в обмене мнениями, высказывании и аргументации собственной точки зрения, а также требующие: а) определенный уровень сформированности предметной компетенции; б) усвоение актуальных для гуманитарных специальностей лексических и грамматических единиц, необходимых для реализации коммуникативного намерения.

Чтобы обеспечить обучаемых средствами конструирования собственных устных текстов, в пособие введены дополнительные текстовые материалы, отражающие особенности естественной русской устной речи, прежде всего устной литературно-книжной речи. Отличительной особенностью устной литературно-книжной речи является сочетание в ней разговорных и книжно-письменных средств.

В структуре пособия есть методические рекомендации преподавателям и студентам для успешной работы с пособием, ключи к заданиям, обширный лингвистический материал в дополнительных заданиях.

Учебное пособие даёт возможность работать с ним самостоятельно, предоставляет материал для индивидуального подхода к работе в аудитории, ориентируясь на контингент и уровень владения русским языком, позволяя создать условия комфортного обучения через дифференциацию заданий.

В руках опытного преподавателя-практика учебные материалы изданного пособия могут звучать по-новому, дать простор педагогическому творчеству, принимая на себя информативную функцию дидактического помощника.

#### **История хроники:**

Дата поступления в редакцию: 18.09.2018

Дата принятия к печати: 23.10.2018

#### **Для цитирования:**

Лауэдж У. Рецензия на учебное пособие по русскому языку для иностранных студентов гуманитарных специальностей (II сертификационный уровень) «Россия вчера и сегодня» // Русистика. 2019. Т. 17. № 1. С. 120—123. DOI: 10.22363/2618-8163-2019-17-1-120-123

#### **Сведения об авторе:**

Лауэдж Урия, кандидат филологических наук, профессор Центра интенсивного изучения языков Университета — 1 в Алжире. *Сфера научных интересов:* методика преподавания русского языка как иностранного, межкультурная коммуникация. Автор более 30 научных работ. *Контактная информация:* houria.laouedj@gmail.com

**Review of the textbook on the Russian language  
for foreign humanitarian students (II certification level)  
“Russia yesterday and today”**

**Authors: V.M. Shaklein, E.N. Baryshnikova, O.S. Zavjalova, E.V. Talybina,  
N.V. Chernova, S.A. Deryabina, N.A. Minakova, E.V. Polyakova, E.A. Rubtsova,  
S.S. Mikova, I.I. Mitrofanova, T.Yu. Romanova, I.I. Rubakova**

**Houria Laouedj**

The Centre of Intensive Language Courses, University — 1, Algeria  
2, rue Didouche Mourad, Algeria, Algeria

**Chronicle history:**

Received: 18.09.2018

Accepted: 23.10.2018

**For citation:**

Laouedj H. (2019). Review of the textbook on the Russian language for foreign humanitarian students (II certification level) “Russia yesterday and today”. *Russian Language Studies*, 17(1), 120–123. DOI: 10.22363/2618-8163-2019-17-1-120-123

**Bio Note:**

*Houria Laouedj*, Candidate of Philology, Professor of the Centre of Intensive Language Teaching, University Algeria — 1 (Algeria). *Research interests*: methods of teaching Russian as a foreign language, intercultural communication. *Contact information*: houria.laouedj@gmail.com