



DOI: 10.22363/2312-8313-2017-4-1-74-80

**ВОСПИТАНИЕ ПАТРИОТИЗМА
СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НА ПРИМЕРЕ ПАМЯТИ СЕМЕЙ
О ГОДАХ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ**

А.В. Теплов

Российский университет дружбы народов
ул. Миклухо-Маклая, д. 6, Москва, Россия, 117198

А.С. Бельченко

Российский университет дружбы народов
ул. Миклухо-Маклая, д. 6, Москва, Россия, 117198

Е.А. Смирнова

Российский университет дружбы народов
ул. Миклухо-Маклая, д. 6, Москва, Россия, 117198

В современной России вопросу патриотического воспитания молодежи уделяется большое внимание, однако в статье авторы рассматривают не только воспитание молодежи органами государственной власти, но и патриотическое воспитание в высших учебных заведениях Российской Федерации. В качестве примера рассматривается, как поддержание памяти о Великой Отечественной войне в сознании современной российской молодежи влияет на формирование патриотического восприятия этой социальной группы.

Ключевые слова: патриотизм, современная молодежь, Российская Федерация, патриотическое воспитание молодежи, управление сознанием, управление массами

Воспитание патриотизма в сознании молодежи любого государства является одной из приоритетных задач правительства и граждан страны. Большая Советская энциклопедия так трактует термин «патриотизм»: «Любовь к отечеству, преданность ему, стремление своими действиями служить его интересам».

В условиях современной нестабильности и неопределенности развития нашего общества, ухудшения социально-экономической обстановки, деидеологизации и общемировоззренческого кризиса именно сознание молодежи является особенно уязвимым в силу недостаточности жизненного опыта, а также неустойчивости представлений о морально-этических ценностях, что усугубляется проблемами, свойственным для представителей этой социально-демографической группы.

Руководство Российской Федерации и лично Президент В.В. Путин большое внимание уделяют вопросу воспитания молодежи в духе патриотизма. Так, в частности, 3 февраля 2016 г. во время встречи в Ново-Огарево Президент сказал: «У нас нет никакой и не может быть никакой другой объединяющей идеи, кроме патриотизма» [4].

Непосредственно говоря о воспитании российских молодых людей, Президент подчеркнул: «Патриотическое воспитание должно быть не только стройной государственной системой, но, прежде всего, органичной частью жизни самого общества. И только объединив усилия, консолидировав лучшие практики и инициативы, мы сможем вырастить поколения, которые знают свою страну, чувствуют сопричастность ее судьбе, к ответственности за ее будущее и главное – верят в нее» [5].

В современной России вопросу патриотического воспитания молодежи уделяется большое внимание, однако в этой статье обратим внимание не только на воспитание молодежи органами государственной власти, но и на патриотическое воспитание в высших учебных заведениях Российской Федерации. В качестве примера рассмотрим, как поддержание памяти о Великой Отечественной войне в сознании современной российской молодежи влияет на формирование патриотического восприятия этой социальной группы.

Русский историк Н.М. Карамзин в XIX в. писал: «Древняя и новая история народов не представляет нам ничего трогательнее этого общего героического патриотизма. Боевая слава была колыбелью народа русского, а победа – вестницей бытия его» [2]. В 2015 г. мы отметили 70-летие победы советского народа в Великой Отечественной войне. Юбилей был ознаменован проведением парадов, концертов, различных праздничных мероприятий и увеличением объема публикаций о войне. Кульминацией празднования годовщины Великой Отечественной войны стало проведение всероссийской акции «Бессмертный полк».

Ряд научных исследований касался вопроса особенности сохранения исторической памяти студентов о событиях Великой Отечественной войны. В частности, из статьи О.А. Веревкиной [1. С. 87–90] мы узнаем о том, что в РАНХиГС при Президенте РФ было проведено социологическое исследование с целью выявления информированности молодежи о событиях Великой

Отечественной войны, особенностях семейных традиций хранения исторической информации о военном поколении и др. В институте был проведен опрос студенческой молодежи под руководством Ю.В. Березутского, в котором приняло участие 356 студентов.

Исследователи отметили как позитивные, так и негативные тенденции, обнаруженные в ходе обработки анкет. Среди первых необходимо отметить: во-первых, победа в Великой Отечественной войне является самым значимым предметом гордости молодежи среди прочих событий. Отмечается ежегодное возрастание интереса молодежи к событиям войны. Лишь 18% студентов не интересуются данным вопросом.

Во-вторых, в большинстве семей, в которых воевали родственники, сохраняется память о старшем поколении, сохраняются документы и реликвии военного времени, что говорит о стремлении людей сберечь память о тех страшных днях.

Среди негативных аспектов отмечено, во-первых, то, что у каждой третьей семьи вообще не сохранились ни документов военного времени, ни информации о жизни семьи в годы ВОВ. Во-вторых, наблюдается отрицательная тенденция в сохранении фактических знаниях о войне. В-третьих, мнение молодежи о героизме разделилось и является противоречивыми. Большая часть опрошенных считает, что героизм является настоящим, естественным порывом людей. Но в то же время другая половина думает, что героев войны гнали на битвы под принуждением. По мнению исследователей, такое восприятие поведения военного поколения происходит потому, что молодое поколение не до конца осознают всю значимость войны. Также такие оценки свидетельствуют о том, что происходит попытка пересмотра результатов войны, что наиболее ярко заметно по фильмам, вышедшим в прокат уже после распада Советского Союза.

Следует отметить, что полученные результаты исследования находят подтверждение и в результатах опросов студентов, и при анализе результатов патриотической работы, проводимой в других вузах Российской Федерации.

В частности, в Российском университете дружбы народов ведется масштабная работа по воспитанию патриотизма среди студентов, формированию устойчивого интереса к Великой Отечественной войне не только у граждан России, но и граждан государств ближнего и дальнего зарубежья. Ежегодно проходит конкурс музыкально-поэтических номеров, посвященный Победе в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг., проводятся «Дни мужества» на факультетах, различные студенческие конференции, круглые столы с привлечением участников Великой Отечественной войны. Российские и иностранные студенты с преподавателями участвуют в акции по возложению цветов в

Мемориальном комплексе «Могила Неизвестного Солдата» в Александровском саду Московского кремля.

Например, только на факультете гуманитарных и социальных наук РУДН в прошедшем 2015 г. прошли научные конференции с характерными названиями: «Осмысление значения победы Советского союза в Великой Отечественной войне», «Войны и военные конфликты в истории России: к 70-летию Великой Победы», «Память о войне и войны памяти: исторические уроки прошлого и политические вызовы современности» и другие.

О растущем интересе к событиям Великой Отечественной войны говорит и рост количества участников ежегодной Международной конференции студентов и преподавателей «Моя семья в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.», по результатам которой ежегодно публикуется сборник со студенческими работами, повествующими о судьбах семей авторов в военные годы.

В 2015 г. конференция проводилась уже седьмой раз. За право опубликовать свой рассказ о судьбе прадедов и прабабушек, переживших войну, боролись более 1000 студентов. Всего редакторы – преподаватели кафедры истории России РУДН отобрали для публикации 57 работ.

Устойчивое увеличение количества работ за прошедшие 7 лет показало безусловный рост интереса среди студентов к судьбам своих дедов, бабушек, прадедов, прабабушек. Среди работ были рассказы и о летчиках, и разведчиках и танкистах, а также существенно увеличилась доля работ о деятельности родственников в тылу.

Также сравнительный анализ студенческих работ показал две важные закономерности.

Во-первых, удалось выявить общую тенденцию, откуда студенты черпают информацию о Великой Отечественной войне. Образовательные сайты и информация от преподавателей являются основополагающими источниками для студентов; далее следует информация, полученная от членов семьи. В последние годы студенты также стали все чаще обращаться к материалам архивов, размещенных в электронном виде в различных базах данных. Самыми популярными среди студентов в последние годы являются: www.obd-memorial.ru – это обобщенный банк данных о защитниках Отечества, погибших и пропавших без вести в период ВОВ; www.podvignaroda.ru – общедоступный электронный банк документов о награждениях периода Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.; www.pamyat-naroda.ru – общедоступный банк данных о судьбах участников войны в юбилейном 2015 г., а также www.moypolk.ru – банк данных, который активно пополняется участниками общероссийской акции «Бессмертный полк», в том числе и студентами.

Во-вторых, расширилась проблематика выполняемых работ. Студенты пишут о таких проблемных темах, как депортация народов в годы войны, военное детство, психология войны и т.д.

Указанные тенденции еще раз убеждают в том, что, с одной стороны, студенты активно интересуются событиями Великой Отечественной войны, с другой стороны, преподаватели вузов, кураторы групп и тьюторы по воспитательной работе должны продолжать воспитательную работу, связанную с пропагандой героических страниц прошедшей войны, так как по результатам исследования видно, что основополагающей информацией для современной молодежи являются рассказы учителей школ и преподавателей вузов.

Также следует обратить внимание, что большинство молодых людей принимают на веру те события, которые описаны в художественных фильмах. Хотя большинство сюжетов являются вымышленными, но в сознании молодежи откладывается, что такое событие было на самом деле. Одновременно это не так существенно, однако если в другом фильме или книге встречается похожий сюжет, то подсознательно молодые люди начинают принимать его за существовавший в реальности. Если сообщения в Интернете и выпуск книг можно подвергать цензуре, то с фильмами, не являющимися историческими или содержащими сознательно искаженные события, ситуация немного сложнее. Так как некоторые киноленты про ВОВ в настоящее время являются продуктом не российских кинокомпаний, а сюжет, описанный в них, является вымыслом (это не скрывается), но фильм снят с привлечением звезд мировой величины и получается ярким и красивым, то скорее всего просмотр подобных фильмов приведет к постепенному пересмотру представлений о войне у молодых людей, плохо знакомых с подлинной историей Великой Отечественной войны. В настоящее время, судя по оценкам преподавателей истории России, такого искажения в сознании молодых студентов не наблюдается, благодаря стараниям старшего поколения.

Поддержать сохранение памяти о событиях ВОВ помогают семьи молодых людей, передавая им информацию о событиях того времени с точки зрения их прадедов, то есть о событиях, произошедших в их собственной семье. Такая активная позиция всемерно поддерживается руководством РФ. Ярким примером является парад Бессмертного полка в день семидесятилетия победы, где только в Москве полмиллиона человек вместе с Президентом страны Владимиром Путиным прошли по Красной площади, а по всей стране более 12 миллионов человек встали в ряды Бессмертного полка с портретами своих родственников, воевавших в годы ВОВ [3].

Эта же акция повторилась и в этом 2016 г., только стала более масштабной, когда российские граждане приняли участие в акции «Бессмертный

полк» не только в городах Российской Федерации, но и в странах дальнего и ближнего зарубежья.

Только активная жизненная позиция как самих студентов, так и родителей, учителей и преподавателей, позволит сформировать неравнодушное поколение, воспитанное в духе патриотизма, гордящееся военными подвигами своих прадедов.

© Теплов А.В., Бельченко А.С., Смирнова Е.А., 2017

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

- [1] *Веревкина О.А.* Особенности исторической памяти молодежи о событиях великой отечественной войны / О. А. Веревкина, М. А. Колповская // Молодой ученый. 2015. № 19.1. С. 87–90.
- [2] *Карамзин Н.М.* О любви к Отечеству и народной гордости. Одесса, 1882. 123 с.
- [3] Новости Движения «Бессмертный полк – Москва». URL: <http://parad-msk.ru> (дата обращения 24.12.2016).
- [4] Путин В.В.: «Патриотизм – это и есть национальная идея». URL: <http://tass.ru/politika/2636647> (дата обращения 24.12.2016).
- [5] Президент напомнил о патриотическом воспитании. URL: <http://polytika.ru/info/57623> (дата обращения 24.12.2016).

REFERENCES

- [1] *Verevkina O.A.* Osobennosti istoricheskoy pamjati molodezhi o sobytijah velikoj otechestvennoj vojny / O.A. Verevkina, M.A. Kolpovskaja // Molodoj uchenyj. 2015. № 19.1. P. 87–90.
- [2] *Karamzin N.M.* O ljubvi k Otechestvu i narodnoj gordosti. Odessa, 1882.
- [3] Novosti Dvizhenija “Bessmertnyj polk – Moskva”. URL: <http://parad-msk.ru> (reference date 24/12/2016).
- [4] Putin V.V. Patriotism is a national idea. URL: <http://parad-msk.ru> (data obrashhenija 24.12.2016).
- [5] Putin V.V.: patriotizm–“jeto i est’ nacional’ naja ideja”. URL: <http://tass.ru/politika/2636647> (reference date 24.12.2016).
- [6] Prezident napomnil o patrioticheskom vospitanii. URL: <http://polytika.ru/info/57623> (reference date 24.12.2016).

**EDUCATION OF PATRIOTISM
OF MODERN YOUTH IN THE RUSSIAN FEDERATION
ON AN EXAMPLE OF THE FAMILIES MEMORY
ABOUT GREAT PATRIOTIC WAR**

Aleksei V. Teplov

Peoples' Friendship University of Russia (RUDN University)
Miklukho-Maklaya St., 6, Moscow, Russia, 117198

Andrej S. Belchenko

Peoples' Friendship University of Russia (RUDN University)
Miklukho-Maklaya St., 6, Moscow, Russia, 117198

Evgenia A. Smirnova

Peoples' Friendship University of Russia (RUDN University)
Miklukho-Maklaya St., 6, Moscow, Russia, 117198

In modern Russia the question of patriotic education of youth is given a lot of attention, but in this article, pay attention not only on the education of the youth by public authorities, but also on the patriotic education in higher educational establishments of the Russian Federation. For example, consider how to maintain the memory of the Great Patriotic War in the consciousness of modern Russian youth, affects the formation of patriotic perception of this social group.

Key words: patriotism, today's young people, the Russian Federation, patriotic education of youth, mind control, mass control

Об авторах:

Теплов Алексей Вячеславович – старший преподаватель кафедры компьютерных технологий Российского университета дружбы народов.

E-mail: teplov_av@rudn.university

Бельченко Андрей Станиславович – кандидат исторических наук, доцент кафедры теории и истории международных отношений Российского университета дружбы народов.

E-mail: belchenko_as@rudn.university

Смирнова Евгения Алексеевна – аспирант кафедры социологии Российского университета дружбы народов.

E-mail: smirnova_ea@rudn.university