
УРОВНИ ЭЛИТОЛОГИЧЕСКОГО ФОРМИРОВАНИЯ ЛИЧНОСТИ

Н.Б. Карабущенко

Кафедра психологии и педагогики
Российский университет дружбы народов
ул. Миклухо-Маклая, 6, Москва, Россия, 117198

В статье раскрываются основные этапы элитологического формирования личности: базовый уровень элитологических знаний, элитологическая грамотность, элитологическая компетентность, элитологическая культура, элита-ориентированное мировоззрение.

Ключевые слова: элита, элитологическая грамотность, элитологическая компетентность, элитологическая культура, элита-ориентированное мировоззрение.

Современное развитие человеческого общества характеризуется наличием социально-политических, экономических, культурных проблем, межнациональных, религиозных противоречий и техногенных, экологических катастроф. Однако, как отмечал М.К. Мамардашвили, главной катастрофой является антропологическая, связанная с самим человеком, с тем, что с ним происходит и может изменить (сломать) его социально-природную сущность.

Подчеркнем, все современные глобальные проблемы имеют антропологическую причину, истоки которой заложены в глубинах сознания человека, в его ценностных ориентациях, моделях отношения к миру людей и миру природы, нравственных принципах поведения, духовных основаниях, т.е. во всем, что составляет основу его мировоззрения. Для предотвращения антропологического дисбаланса необходимо формирование иного типа мировоззрения, создание новой картины мира, которая рассматривала бы систему «человек — общество — природа» как единый субъект взаимодействия.

Под таким типом мировоззрения мы понимаем *элита-ориентированное мировоззрение* — устойчивую систему взглядов и убеждений личности на систему социальных отношений, взаимодействия в рамках системы «элита (субъект элиты) — общество (представители не элиты) — природа» как единый живой организм, субъект взаимодействия, находящийся в непрерывном развитии и обладающий познавательным и созидательным потенциалом.

К базовым составляющим элита-ориентированного мировоззрения относятся:

— когнитивная, отражающая способы познания современных общественных отношений и природного мира, совокупность знаний о человеке в системах: «человек — человек», «человек — природа», «человек — общество», «общество — природа»;

— эмоционально-волевая, отражающая преобладание эмоционального интеллекта в решении вопросов, касающихся проблем социальных и экологических, упорство, целеустремленность, ответственность в принятии жизненно значимых решений;

— ценностная, раскрывающая сущность самооценности как отдельно взятого человека или общества, так и окружающей нас природы или планеты в целом. Элита должна нести персональную ответственность за сохранение всего живого на земле, духовных и культурных ценностей, традиций и исторического наследия.

В основу элито-ориентированной деятельности должны быть положены нравственно-этические ценностные ориентации:

— мотивационная, побуждающая к созидательно-преобразовательной и охранно-сберегающей деятельности в рамках системы «общество — элита — природа», включающей в себя культурные, духовные и природные объекты;

— поведенческая, отражающая степень осознания личностной ответственности за произведенные действия, совершенные поступки в пределах целостного субъекта взаимодействия «общество — человек — природа», выбора эффективных стратегий управления, создание креативной среды для преобразовательной деятельности.

Элито-ориентированное мировоззрение рассматривается нами как высший уровень развития или как базовый (ядерный) компонент элитного сознания личности. Оно имеет специфические особенности, отличающие его от других (философского, обыденного, религиозного, научного и др.) типов мировоззрения, но при этом вбирает в себя категории и характеристики, раскрывающие общее представление о мировоззрении как феноменологической сущности.

Элито-ориентированное мировоззрение вбирает в себя систему отношений личности к другим людям (человеку), обществу, народу, нации, культуре, религии, природе, технологическому прогрессу, творческое преобразование окружающей действительности, разумно сохранное отношение к миру природы, культурным ценностям, памятникам истории и искусства, использование в мирных целях природной энергии и новых технологий, созданных руками человека.

Представим пирамидальную модель (рис. 1), отражающую последовательность этапов формирования элитологической личности, на вершине которой элито-ориентированное мировоззрение (ЭМ).



Рис. 1. Схема этапов элитологического формирования личности

В основании пирамиды *базовые элитологические знания*, отражающие совокупность представлений о человеке, системе общественных отношений, роли элиты в социально-политической, экономической и культурной сферах жизнедеятельности социума, характере взаимодействия в системе «человек — общество — природа»;

Следующий уровень — *элитологическая грамотность* — совокупность представлений об элите как общности, выполняющей в обществе определенные функции, играющей отведенную ей обществом роль, обладающей социальными привилегиями, имеющей возможность доступа к различным ресурсам (материальным, природным, политическим, экономическим, культурным, человеческим и др.); интеграция знаний о социальной стратификации, общественном неравенстве, феноменологическом единстве в системах «лидер — подчиненный», «элита — масса» «элита — толпа», «субъект элиты — общество — природа».

На более высоких ступенях развития располагаются элитологическая компетентность и элитологическая культура, способствующие формированию элито-ориентированного мировоззрения.

Элитологическая компетентность — способность личности к интеграции знаний, умений и навыков в области изучения физического, психического и духовного в человеке, социальных процессов и межкультурных взаимодействий, общественного устройства и жизнедеятельности природного мира, а также готовность человека в историко-культурной, национально-религиозной, природо-экологической охранительной деятельности, решению социальных, политических, экономических, экологических, культурно-этических и духовных проблем.

Элитологическая компетентность в структуре личности связана с такими важнейшими образованиями, как элитное сознание, элитологическая культура, элито-ориентированное мировоззрение. Она является определяющим уровнем развития элитной личности, способствующим достижению высшего уровня элито-ориентированности мировоззрения человека.

Рассмотрим владение личностью элитологической компетентностью на разных уровнях:

— мегауровне — как выживание цивилизации, культуры, человечества в целом; формирование элито-ориентированного мировоззрения, элитологической культуры, элитного сознания;

— макроуровне (общеобразовательная, общекультурная компетенция) — формирование элитологической грамотности, элитологической культуры с целью изменения образа мышления, отношения к обществу и природе, с позиций созидания и сохранения окружающего мира;

— микроуровне (предметная компетентность) — формируется в рамках профессиональных учебных дисциплин как готовность к осуществлению квалифицированной деятельности в соответствии с выбранным профилем, способность принимать грамотные решения в своей профессиональной области, потребность в самосовершенствовании и непрерывном самообразовании.

На наш взгляд, элитологическая компетентность — это интегральное явление, включающее в себя различные компетентности (профессиональную, управлен-

ческую, коммуникативную, конфликтологическую, творческую, этнокультурную, межкультурную, экологическую и др.), т.е. предполагающее выработку высоких требований, предъявляемых к формированию профессиональной элиты.

Элитологическая культура — это интегральное качество (образование) личности, включающее культуру элита-ориентированного мышления, культуру чувств, коммуникативную и поведенческую культуру, ценностно-смысловую культуру, основанную на ответственности, личностной автономии, потребности в самореализации, самоактуализации, самосовершенствовании, обеспечивающую готовность к выполнению элита-ориентированной деятельности и решению проблем, возникающих в системе «человек — общество — природа»

Структурно-содержательные компоненты элитологической культуры личности следующие:

— культура элита-ориентированного мышления (когнитивный компонент) — способность анализировать, систематизировать, обобщать и оценивать процессы, происходящие в обществе, в природе, в самом человеке, делать релевантные ситуации умозаключения и выводы, прогнозировать и программировать результаты деятельности и произведенных действий, готовность к принятию решений и способность брать на себя ответственность за их последствия;

— культура чувств (эмоционально-волевой компонент) — способность осознания конструктивных и деструктивных переживаемых эмоций и чувств, осуществлять их саморегуляцию, преодолевать деструктивные переживания — гнев, страх, агрессию; при этом умение проявлять дружелюбие, оптимизм, быть уравновешенным, эмоционально устойчивым в проблемных ситуациях;

— поведенческая культура (поведенческий компонент) выражается в способности решать проблемы конструктивно, творчески подходить к выполнению поставленной задачи, не допуская конфликтных (деструктивных) противоречий, предполагает оптимальный адекватный ситуации выбор стиля руководства и психологической дистанции;

— коммуникативная культура (коммуникативный компонент) — способность личности к конструктивному диалогу, конгруэнтности и эмпатии, адекватной вербализации чужих и своих переживаний, потребностей, представлений, владение техниками «активного слушания», «отзеркаления», «ассертивного» общения, приемами «я-сообщения»;

— ценностно-смысловая культура (ценностный компонент) — совокупность нравственно-этических, духовных, культурно-эстетических, гуманистических, экологических ценностей, обуславливающих личностную значимость взаимодействия в системе «человек — общество — природа».

Вышеописанные уровни элитологического формирования личности не имеют четко очерченных границ. Это означает, что в процессе формирования элитологической грамотности или компетентности уже формируется элита-ориентированное мировоззрение, если, конечно, человек нацелен на процесс элитизации собственной личности. Если же такая направленность отсутствует или не выражена, то процесс формирования может остановиться на одном из первичных уровней или протекать не системно, замедленно.

LEVELS OF ELITOLOGICAL FORMATION OF PERSONALITY

N.B. Karabuschenko

Department of Psychology and Pedagogy
Peoples' Friendship University of Russia
Miklukho-Maklaya Str., 6, Moscow, Russia, 117198

The article describes the main stages of the elitological formation of a personality: the basic level of elitological knowledge, elitological literacy, elitological competence, elitological culture, elite-oriented outlook.

Key words: elite, elitological literacy, elitological competence, elitological culture, elite-oriented outlook.