Полилингвиальность и транскультурные практики

http://journals.rudn.ru/education-languages

DOI 10.22363/2618-897X-2019-16-1-136-138

Региональный методический семинар «Зимние чтения — 2019» 1—2 февраля 2019 г. Владивосток

Т.А. Лупачёва

Дальневосточный федеральный университет Российская Федерация, 690091, Владивосток, ул. Суханова, 8

1—2 февраля 2019 года состоялся региональный методический семинар «Зимние чтения — 2019», организованный Дальневосточной общественной организацией преподавателей английского языка совместно с Восточным институтом—школой региональных и международных исследований Дальневосточного федерального университета. Данный семинар проводится уже более 10 лет и ставит своей целью повышение квалификации преподавателей английского языка вузов и школ Дальнего Востока, обмен опытом работы, объединение коллег по интересам, стимулирование совместных проектов, выявление преподавателей-новаторов. В 2019 году в семинаре приняли участие 176 преподавателей из Владивостока, Хабаровска, Уссурийска, Находки, Артема, Комсомольска-на-Амуре, с. Хороль, пгт. Ярославский, с. Поповка.

В этом году организаторы предложили участникам семинара обширную и разнообразную программу лекций, презентаций, мастер-классов. Пленарное заседание началось с выступления доктора филологических наук, профессора кафедры русского языка и межкультурной коммуникации РУДН У.М. Бахтикиреевой, посвященного межкультурной коммуникации в художественном измерении. Профессор У.М. Бахтикиреева поделилась своим опытом преподавания дисциплины «Межкультурная коммуникация» в русле творчества современных билингвальных и транслингвальных авторов, а также применения творческого письма на занятиях. Продолжилось пленарное заседание презентацией "Developing productive skillsat B2-C1 levels", которую провела Клэр Барнс, специалист по Кэмбриджским экзаменам. Докладчик подробно остановилась на методах выработки у студентов продуктивных навыков (говорения и письма). В конце первого дня Клэр Барнс (Claire Barnes) провела мастер-класс по оцениванию продуктивных навыков у студентов, владеющих английским языком на уровнях B2-C1.

Большинство остальных презентаций проводилось параллельно, участники семинара имели возможность выбрать, на какой именно презентации они хотели бы побывать. В программе удалось органично объединить интересы преподавателей английского языка различных уровней (дошкольного, школьного, вузовского). Доценты Академического департамента английского языка ДВФУ (Вла-

136 РЕЛИЗ

дивосток) С.С. Ильина, Л.К. Науменко и Т.В. Винокурова провели мастер-класс «Листая страницы грамматики...», который построили на основе собственного учебно-методического пособия. Старший преподаватель кафедры лингвистики и межкультурной коммуникации ДВФУ (Владивосток) Д.А. Марков на своем мастер-классе привлек внимание участников к интерактивным возможностям инструментов GoogleForms и PowerPoint для автоматизации работы с большим количеством обучающихся. Преподаватели на практике попробовали использовать эти инструменты на персональных компьютерах и смартфонах для создания и проверки тестов, анимации презентаций. Т.Г. Соколова, ведущий методист компании «ООО Лэнгвидж. Просвещение» (Москва), провела две презентации, одну из которых посвятила созданию высокоэффективной среды для обучения иностранным языкам, а другую — развитию коммуникативных навыков в аутентичном бизнес-контексте. Региональный менеджер издательства "Pearson" H.C. Платова (Санкт-Петербург) также предложила участникам семинара две презентации «В фокусе — результат» и "Using blended learning solutions and online materials in teaching English". Презентация преподавателей кафедры лингвистики и межкультурной коммуникации ДВФУ (Владивосток) Т.А. Иванковой, Ю.А. Польшиной и A.B. Руснак "Locate, evaluate, communicate: pump up your information literacy skills" показала, как важна в современном мире информационная грамотность. Докладчики ответили на вопросы аудитории и уделили особое внимание упражнениям, направленным на закрепление приобретенных навыков и качества исследовательских работ школьников и студентов.

Методический семинар «Зимние чтения» отличается от подобных мероприятий тем, что зачастую не опытные методисты и маститые профессора делятся с участниками знаниями, а педагоги-новаторы, неравнодушные учителя делятся своими наработками с коллегами. Крайне актуальным для учителей общеобразовательных школ оказался мастер-класс учителей СОШ № 7 и № 9 г. Находка О.А. Сафроновой и Т.В. Ищенко, посвященный коллективному обучению как эффективному методу подготовки к сдаче ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку. Учитель гимназии ДВФУ (Владивосток) Н.А. Щукина рассказала коллегам об опыте гимназии в проведении ежегодной школьной конференции как альтернативе предметной неделе, поделилась разработками и материалами. Старший преподаватель кафедры иностранных языков и межкультурной коммуникации ДВГУПС (Хабаровск) Т.Н. Тагирова поделилась опытом в презентации «Международная летняя школа ДВГУПС: опыт использования английского в качестве языка обучения в рамках многонационального профессионального образовательного сообщества».

Как известно, повышение квалификации преподавателя невозможно без повышения общекультурного уровня. Региональный семинар «Зимние чтения» предоставляет и такую возможность. Доцент кафедры лингвистики и межкультурной коммуникации ДВФУ (Владивосток) Е.М. Бутенина прочитала лекцию «Нью-йоркский текст русско-американской прозы», а педагог-психолог, руководитель Центра образовательных технологий «Дела» (Владивосток) С.В. Нападий провел беседу о конфликтах в работе педагога.

RELEASE 137

Отличительной чертой семинара являются круглые столы по актуальным вопросам, интересующим преподавателей различных учебных заведений. Преподаватели узкопрофессиональных вузов собрались на круглый стол "Use of authentic materials in ESP classroom", модератором которого стала доцент Дальрыбвтуза (Владивосток) Н.В. Бородина. Еще одной специфической формой работы на семинаре является круглый стол "Share Fair", который традиционно модерирует профессор кафедры лингвистики и межкультурной коммуникации ДВФУ (Владивосток) М.Н. Рассоха. Формат этого круглого стола предполагает десятиминутные выступления участников с практическими разработками, упражнениями и методиками, успешно прошедшими апробацию во время занятий. При этом аудитория задает вопросы, комментирует, предлагает свои решения.

Организаторы регионального методического семинара «Зимние чтения — 2019» выражают огромную признательность всем докладчикам и всем участникам за настоящий праздник профессионального и человеческого общения, за новые идеи и вдохновение!

© Лупачёва Т.А., 2019



This work is licensed under a Creative Commons Attribution 4.0 International License

Для цитирования:

Лупачёва Т.А. Региональный методический семинар «Зимние чтения — 2019» // Полилингвиальность и транскультурные практики. 2019. Т. 16. № 1. С. 136—138. DOI 10.22363/2618-897X-2019-16-1-136-138

Сведения об авторе:

Лупачёва Татьяна Александровна — кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры лингвистики и межкультурной коммуникации Дальневосточного федерального университета, Владивосток, Россия. E-mail: lupachyova@yandex.ru

Regional Methodical Seminar "Winter Readings — 2019"

T.A. Lupachyova

Far Eastern Federal University 8, Sukhanova str., Vladivostok, 690091, Russian Federation

For citation:

Lupachyova, T.A. 2019. "Regional Methodical Seminar «Winter Readings — 2019»". *Polylinguality and Transcultural Practices*, 16 (1), 136—138. DOI 10.22363/2618-897X-2019-16-1-136-138

Bio Note:

Tatiana A. Lupachyova is a Candidate in Philology at the Department of Linguistics and Intercultural Communication of Far-East State University. E-mail: lupachyova@yandex.ru

138 РЕЛИЗ